



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Álgebra lineal I		Código	632G02007
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Fuentes Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.fuentes@udc.es	
Profesorado	Dominguez Perez, Xabier E.	Correo electrónico	xabier.dominguez@udc.es	
	Fuentes Garcia, Luis		luis.fuentes@udc.es	
	Taboada Vazquez, Raquel		raquel.taboada@udc.es	
Web	caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/101/AL1/index.html			
Descrición xeral	O obxectivo da materia é proporcionar unha formación sólida en Álgebra Lineal como fundamento matemático da enxeñaría. Esta primeira parte da materia céntrase no estudo e traballo en espazos vectoriales de dimensión finita.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e entender a teoría básica de Álgebra lineal necesaria na Enxeñaría Civil, en especial o estudo de espazos vectoriales.	A1	B1	C3
		B6	C7
		B7	
		B8	
		B15	
		B18	
Coñecer, entender e manexar a notación matemática elemental.	A1	B1	C1
		B3	C3
		B5	C6
		B6	
		B7	
		B18	
Aprender a expresarse con precisión e rigurosidade.	A1	B4	C1
		B7	C2
		B10	
		B17	
Aprender a utilizar as técnicas básicas de razoamento matemático.	A1	B2	C1
		B3	
		B6	
		B7	
Entender a necesidade de xustificar as teses e resultados no ámbito científico.	A1	B1	C4
		B3	C6
		B16	
		B19	



Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de análise.	A1	B2 B3 B7	C1 C4 C8
Aprender a expor e resolver problemas matemáticos de Álgebra lineal.	A1	B2 B3 B6 B7 B8 B10 B15	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Preliminares.	1. Correspondencias e aplicacións 1.1 Conxuntos. Definición e notación. Operacións entre conxuntos. 1.2 Correspondencias. Aplicacións. Definición, propiedades e clasificación. 2. Combinatoria. 2.1. Regra do produto. 2.2. Variacións. 2.3. Permutacións. 2.4. Combinacións.
Tema II. Matrices e determinantes.	1. Matrices. 1.1 Definicións básicas. 1.2 Operacións con matrices. 1.3 Matrices especiais. 2. Determinantes. 2.1 Preliminares sobre permutacións. 2.2 Determinante dunha matriz cadrada: definición e propiedades. 2.3. Desenvolvemento dun determinante por menores. 2.4. Rango dunha matriz. 2.5. Inversa dunha matriz. 3. Equivalencia e congruencia de matrices. 3.1 Transformacións elementais. 3.2 Equivalencia de matrices por filas. 3.3 Equivalencia de matrices por columnas. 3.4 Equivalencia de matrices. 3.5 Congruencia de matrices. 4. Sistemas de ecuacións lineais. 4.1 Regra de Cramer. 4.2 Teorema de Rouche-Frobenius. 4.3 Método de Gauss.



Tema III. Espacios vectoriales.	1. Espazos vectoriales e subespacios vectoriales. 1.1 Definición e propiedades. 1.2 Subespacios vectoriales. 2. Sistemas xeradores. Sistemas libres. Bases. 2.1 Combinación lineal de vectores. 2.2 Dependencia e independencia lineal de vectores. 2.3 Base, dimensión e coordenadas. 2.4 Rango dun conxunto de vectores. 2.5 Cambios de base. 2.6 Ecuacións dos subespacios. 2.7 Fórmula das dimensións. 3. Aplicacións lineais. 3.1 Definición e propiedades. 3.2 Expresión matricial dunha aplicación lineal. 3.3 Cambio de base. 3.4 Núcleo e imaxe dunha aplicación lineal. 3.5 Composición de homomorfismos. 4. Endomorfismos. 4.1 Introducción. 4.2 Autovalores e autovectores. 4.3 Diagonalización por semellanza. 4.4 Triangularización por semellanza. Formas de Jordan.
---------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 B2 B3	27	32	59
Seminario	A1 B2 B3	27	33	60
Proba mixta	A1 B2 B3	3	3	6
Solución de problemas	A1 B2 B3	0	10	10
Lecturas	A1 B2 B3	0	10	10
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se desenvolverán novos conceptos matemáticos partindo de exemplos que resulten familiares aos alumnos ou expondo o problema que se pretende resolver con eles; a partir de aí se abstraerán as súas características comúns motivando a súa definición máis rigorosa. Posteriormente desenvólvese a teoría que permite abordar os problemas descritos inicialmente. É desexable a participación do alumno, comentando as dúbidas que lle xurdan a medida que avanza a sesión.



Seminario	Paralelamente ao desenvolvemento teórico da materia entregaranse boletíns de exercicios e problemas realacionados. O obxectivo é que os alumnos vaian traballando os coñecementos que van adquirindo a través destes boletíns. Nos seminarios con axuda do profesor discutiranse e resolverán os problemas máis relevantes dos boletíns.
Proba mixta	Exame escrito onde se avalía a comprensión e aplicación dos conceptos e métodos fundamentais da materia.
Solución de problemas	Entregaranse uns exercicios de cada tema para que sexan resoltos individualmente por cada alumno.
Lecturas	Antes de iniciar cada tema porase a disposición do alumno unhas notas sobre os contidos do mesmo. Estes apuntamentos están pensados como un complemento ás explicacións do profesor en clase. É desexable unha lectura previa dos alumnos que lles familiarice polo menos cun esquema do que van estudar. Finalmente e á luz das explicacións nas clases presenciais, é conveniente unha revisión comprensiva das notas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Seminario Sesión maxistral	Recoméndase utilizar as titorías personalizadas para resolver calquera dúbida referente á materia, tanto de tipo teórico como práctico. Son un complemento esencial ás clases presenciais.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A1 B2 B3	Entregaranse uns exercicios específicos dalgúns temas para que sexan resoltos en clase de maneira individual por cada alumno.	10
Proba mixta	A1 B2 B3	Exame escrito onde se avalía a comprensión e aplicación dos conceptos e métodos fundamentais da materia.	90
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Juan de Burgos (2000). Álgebra Lineal. McGraw-Hill - Fuentes, Saleté y Cruces (1980). Álgebra vectorial y Tensorial. ETSICCP Madrid - F. Granero (1992). Álgebra y Geometría Analítica. McGraw-Hill - Anzola, Caruncho y Pérez-Canales (1981). Problemas de Álgebra (Tomos 1,3). Madrid - S. Lipschutz, M.L. Lipson (2000). Teoría y problemas de probabilidade. McGraw-Hill - Luis Fuentes García (2005-). Apuntes y exemplos (http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/101/AL1/index.html). A Coruña Â
----------------------------	--



Bibliografía complementaria	- J. Rojo (2001). Álgebra lineal. McGraw-Hill - F. Ayres Jr. (1991). Teoría y problemas de matrices. McGraw-Hill - J. Rojo e I. Martín (1994). Ejercicios y problemas de álgebra. McGraw-Hill - S.I. Grossman (1995). Álgebra lineal. McGraw-Hill - J. Flaquer y otros (1996). Curso de álgebra lineal. Ediciones Universidad de Navarra - P. Sanz y otros (1998). Problemas de álgebra lineal. Prentice Hall - M. Castellet e I. Llerena (1991). Álgebra lineal y geometría. Reverté - J. Arvesú y otros (1999). Álgebra lineal y aplicaciones. Síntesis - J. Pérez Vilaplana (1991). Problemas de cálculo de probabilidades. Paraninfo
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cálculo infinitesimal I/632G02001

Materias que continúan o temario

Álgebra lineal II/632G02008

Cálculo de probabilidades e estatística/632G02013

Fundamentos de mecánica computacional/632G02015

Ecuacións diferenciais/632G02017

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías