



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Economía e empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código                   | 632G02012 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Segundo            | Formación básica         | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Departamento          | Economía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |           |
| Coordinación          | Vasallo Rapela, Alejandro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | alejandro.vasallo@udc.es |           |
| Profesorado           | Vasallo Rapela, Alejandro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | alejandro.vasallo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | Analizar los mecanismos de funcionamiento de una economía, desde un punto de vista global. Comprender el concepto de empresa como caso particular de organización, para que el alumno pueda explicar su funcionamiento a partir de las áreas que la integran. Realizar una introducción a la generalidad de los problemas económicos de la empresa y a los diferentes planteamientos existentes para su resolución. Estudiar la Economía de la Construcción como una actividad económica dentro de la Economía General. |                    |                          |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                              |     |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                              |     | Competencias do título |     |
| Conocer los principios básicos de la economía desde un punto de vista global, e interaccionar con el mundo empresarial | A34 | B1                     | C1  |
|                                                                                                                        |     | B2                     | C2  |
|                                                                                                                        |     | B3                     | C3  |
|                                                                                                                        |     | B4                     | C4  |
|                                                                                                                        |     | B5                     | C5  |
|                                                                                                                        |     | B6                     | C6  |
|                                                                                                                        |     | B7                     | C7  |
|                                                                                                                        |     | B8                     | C8  |
|                                                                                                                        |     | B9                     | C9  |
|                                                                                                                        |     | B10                    | C10 |
|                                                                                                                        |     | B11                    | C11 |
|                                                                                                                        |     | B12                    | C12 |
|                                                                                                                        |     | B13                    | C13 |
|                                                                                                                        |     | B14                    | C14 |
|                                                                                                                        |     | B15                    | C15 |
|                                                                                                                        |     |                        | C16 |
|                                                                                                                        |     |                        | C17 |
|                                                                                                                        |     |                        | C18 |
|                                                                                                                        |     |                        | C19 |



|                                                                                                        |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Definir y describir las principales variables macroeconómicas que se usan en la economía de los países | A34 | B1  | C1  |
|                                                                                                        |     | B2  | C2  |
|                                                                                                        |     | B3  | C3  |
|                                                                                                        |     | B4  | C4  |
|                                                                                                        |     | B5  | C5  |
|                                                                                                        |     | B6  | C6  |
|                                                                                                        |     | B7  | C7  |
|                                                                                                        |     | B8  | C8  |
|                                                                                                        |     | B9  | C9  |
|                                                                                                        |     | B10 | C10 |
|                                                                                                        |     | B11 | C11 |
|                                                                                                        |     | B12 | C12 |
|                                                                                                        |     | B13 | C13 |
|                                                                                                        |     | B14 | C14 |
|                                                                                                        |     | B15 | C15 |
|                                                                                                        |     |     | C16 |
|                                                                                                        |     |     | C17 |
|                                                                                                        |     |     | C18 |
|                                                                                                        |     |     | C19 |
| Analizar, y resolver casos empresariales del Sector de Construcción                                    | A31 | B1  | C1  |
|                                                                                                        | A34 | B2  | C2  |
|                                                                                                        |     | B3  | C3  |
|                                                                                                        |     | B4  | C4  |
|                                                                                                        |     | B5  | C5  |
|                                                                                                        |     | B6  | C6  |
|                                                                                                        |     | B7  | C7  |
|                                                                                                        |     | B8  | C8  |
|                                                                                                        |     | B9  | C9  |
|                                                                                                        |     | B10 | C10 |
|                                                                                                        |     | B11 | C11 |
|                                                                                                        |     | B12 | C12 |
|                                                                                                        |     | B13 | C13 |
|                                                                                                        |     | B14 | C14 |
|                                                                                                        |     | B15 | C15 |
|                                                                                                        |     |     | C16 |
|                                                                                                        |     |     | C17 |
|                                                                                                        |     |     | C18 |
|                                                                                                        |     |     | C19 |



|                                                                                                                                                                                             |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Analizar y calcular a nivel básico algunos indicadores esenciales en el control de gestión de una empresa, con especial referencia a la actividad empresarial en el Sector de Construcción. | A31 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                                                                             | A34 | B2  | C2  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B3  | C3  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B4  | C4  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B5  | C5  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B6  | C6  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B7  | C7  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B8  | C8  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B9  | C9  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B10 | C10 |
|                                                                                                                                                                                             |     | B11 | C11 |
|                                                                                                                                                                                             |     | B12 | C12 |
|                                                                                                                                                                                             |     | B13 | C13 |
|                                                                                                                                                                                             |     | B14 | C14 |
| Comprender la organización empresarial y sus agentes como un sistema dinámico: Entorno interno-Entorno externo.                                                                             |     |     | C15 |
|                                                                                                                                                                                             |     |     | C16 |
|                                                                                                                                                                                             |     |     | C17 |
|                                                                                                                                                                                             |     |     | C18 |
|                                                                                                                                                                                             |     |     | C19 |
|                                                                                                                                                                                             | A31 | B2  | C2  |
|                                                                                                                                                                                             | A34 | B4  | C8  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B5  | C9  |
|                                                                                                                                                                                             |     | B6  | C10 |
|                                                                                                                                                                                             |     | B12 | C11 |
|                                                                                                                                                                                             |     |     | C12 |
|                                                                                                                                                                                             |     |     | C13 |
|                                                                                                                                                                                             |     |     | C16 |
|                                                                                                                                                                                             |     |     | C18 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.CONCEPTOS BÁSICOS. DEMANDA Y OFERTA                                                                    | 1.CONCEPTOS BÁSICOS. DEMANDA Y OFERTA<br>El concepto y el método en Economía. Escasez y elección. El problema económico.<br>La actividad económica y los agentes económicos. Demanda y Oferta. El mecanismo de mercado. La función económica del Estado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN; MERCADO DE FACTORES Y DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA.                             | 2.TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN: MERCADO DE FACTORES Y DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA:<br>Los factores productivos de la economía.La demanda y oferta de los factores de producción. La fijación de precios de los factores de producción en mercados competitivos. La productividad El interés y rendimiento del capital.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.LA EMPRESA ASPECTOS BÁSICOS: FUNCIÓN, ENTORNO, FINANCIACIÓN, PRODUCCIÓN, COSTES, Y BENEFICIOS          | 3.LA EMPRESA ASPECTOS BÁSICOS; FUNCIÓN, ENTORNO, FINANCIACIÓN, PRODUCCIÓN, COSTES, Y BENEFICIOS.<br>El emprendedor. El entorno de la empresa. Responsabilidad social. Objetivos de la empresa y creación de valor.La empresa y su financiación. La teoría de la producción y de los costes. Aspectos que condicionan la viabilidad de las ideas empresariales; Tipos de sociedades, formulas asociativas, la fiscalidad de las empresas, Impuestos. El profesional autónomo. Análisis de costes: márgenes, punto muerto y apalancamiento operativo. Beneficio contable y beneficio económico. |
| 4. PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS; FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CASOS PRÁCTICOS. | 4. PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CASOS PRÁCTICOS. La información empresarial; utilidad pública, usuarios y sus intereses, tendencias. Libros de comercio, y cuentas anuales. El Balance de Situación, información e interpretación. La cuenta de pérdidas y ganancias. Ratios económicos y financieros. Casos sencillos sobre análisis de situación de una empresa en base a la información económica-financiera.                                                                                                                      |
| 5.EMPRESA: FUNDAMENTOS DE PLANIFICACIÓN, CONTROL, Y ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES.                       | 5. EMPRESA: FUNDAMENTOS DE PLANIFICACIÓN, CONTROL Y ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES.<br>El sistema comercial de la empresa y sus funciones, decisiones sobre el producto, precios, distribución, y comunicación.<br>La estrategia empresarial; componentes y niveles. La importancia del control y tipos de control. El Plan de Empresa; análisis externo, recursos, objetivos, viabilidad económica y financiera.                                                                                                                                                                              |
| 6.EL ANÁLISIS MACROECONÓMICO                                                                             | 6.EL ANÁLISIS MACROECONÓMICO<br>La Contabilidad Nacional. Macroeconomía. Principales problemas: El paro y la inflación. La economía del Sector Público. Aspectos de la Economía Internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.LA FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA                                                              | 7. LA FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA<br>El dinero y el sistema financiero. El sistema de información contable. Las finanzas de la empresa: visión aplicada al Sector de Construcción. La inversión en la empresa. Financiación; Préstamos, amortizaciones y medios de pago.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y SECTORIALES                                                                | 8.POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y SECTORIALES<br>Política Fiscal y Presupuestaria. Política Monetaria. Política de Rentas: Control de precios y salarios. Política de Desarrollo Económico. Política de Bienestar: Vivienda y Urbanismo. Presupuesto: concepto ciclo presupuestario. Estructura y evolución del Gasto Público.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.LA DEMANDA DE OBRAS PÚBLICAS.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11.EL PROYECTO DE INVERSIÓN EN EL SECTOR DE CONSTRUCCIÓN: EDIFICACIÓN RESIDENCIAL Y OBRAS PÚBLICAS       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12.ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## 9.EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

Influencia económica. Estructura y localización de la demanda. Estructura de la oferta. Financiación. Organización funcional.

## 10.LA DEMANDA DE OBRAS PÚBLICAS

Las inversiones en obras públicas. Relación con la Renta Nacional. Efectos generales de las infraestructuras. Las obras públicas y el desarrollo regional. La Unión Europea y las infraestructuras.

## 11.EL PROYECTO DE INVERSIÓN EN EL SECTOR DE CONSTRUCCIÓN: EDIFICACIÓN RESIDENCIAL Y OBRAS PÚBLICAS

Eficacia de las inversiones públicas. Delimitación del proyecto de inversión y organización. La evaluación de proyectos: El marco general. Localización. Estudios de mercado y de viabilidad. Análisis económico y financiero. La inversión y sus métodos de cálculo. Indicadores de viabilidad. Control de la inversión. El análisis Coste-Beneficio.

## 12.ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.

Estructura de financiación de las sociedades del sector. Las decisiones sobre el funcionamiento financiero de la empresa constructora. Planificación de la estructura financiera de la empresa. Fuentes de financiación propias y ajenas. Financiación de activos fijos y circulantes, maquinaria, participaciones, créditos, y avales. Introducción a la financiación de proyectos, aspectos administrativos e institucionales. El ? Project Finance? en la financiación de infraestructuras



| Planificación                 |                                                                                                                                                    |                   |                                           |              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                                                                                                                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva               | A31 A34 B1                                                                                                                                         | 3                 | 0                                         | 3            |
| Obradoiro                     | A31 A34 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C19 C18 C17<br>C16 C15 C14 C13<br>C12 C11 C10 C9 C8<br>C7 C6 C5 C4 C3 C2<br>C1 | 5                 | 5                                         | 10           |
| Análise de fontes documentais | A31 A34 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 C16 C17 C18<br>C19 | 4                 | 4                                         | 8            |
| Solución de problemas         | A31 A34 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 C16 C17 C18<br>C19 | 8                 | 16                                        | 24           |
| Estudo de casos               | A31 A34 B8 B9 B10<br>B12 B13 B14 B15 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C16 C17 C18 C19        | 10                | 10                                        | 20           |
| Sesión maxistral              | B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 C16 C17 C18<br>C19                     | 32                | 32                                        | 64           |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Traballos tutelados                                                                                                      | A31 A34 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B1 B2 B4 B5 B6<br>B7 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 C16 C17 C18<br>C19 | 7 | 14 | 21 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 0 | 0  | 0  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                 |   |    |    |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Proba obxectiva               | Examen con preguntas: tipo test, conceptos de desarrollo corto, y temas como desarrollo. Dicha prueba tendrá una parte teórica y otra práctica, en este caso aplicada a empresas del sector.                                                                                                                                                                                                  |
| Obradoiro                     | Preparar al alumno para la realización de diferentes pruebas y ejercicios previstas en el curso. Se requiere participación activa del alumno, y de los diferentes grupos y/o equipos organizados en cada caso, bajo la supervisión del profesor. Debate en grupo, para análisis y estudio de cada caso planteado.                                                                             |
| Análise de fontes documentais | Aplicación y uso de las diferentes fuentes relacionadas con cada tema del programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Solución de problemas         | Las tutorías se fijan de acuerdo con las normas docentes y, a mayores el profesor permanecerá localizado a determinadas horas por correo electrónico y por teléfono                                                                                                                                                                                                                           |
| Estudo de casos               | De la materia impartida, y de las fuentes documentales aplicadas, se deriva el estudio y la exposición de diferentes casos empresariales; enfocadas básicamente a empresas del Sector Construcción, tanto desde el ámbito residencial, como de obra civil.                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral              | Exposición de los temas de programa; desde un enfoque teórico y práctico, se facilitará al alumno, material docente de cada tema, y sus ejercicios correspondientes, a través de la aplicación Moodle                                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados           | Bajo la coordinación y supervisión del profesor, los alumnos realizarán un trabajo en equipo. El tema lo seleccionarán de una relación facilitada por el profesor, pero abierta a la incorporación de posibles trabajos relacionados con el programa, especialmente proyectos de inversión en curso, y obras de singular interés, desde el punto de vista económico, y de gestión empresarial |

| Atención personalizada                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Estudo de casos<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados<br>Solución de problemas<br>Obradoiro<br>Proba obxectiva | Para la coordinación de equipos, selección de temas, y elaboración de trabajos, el profesor de la asignatura ofrecerá orientaciones, y realizará el seguimiento oportuno de cada trabajo, a través de reuniones con los delegados de cada equipo, correo electrónico, y la aplicación Moodle.<br><br>Se aportarán notas técnicas y material docente, que ayudarán al alumno; tanto en el estudio de la asignatura, como en el desarrollo de los trabajos, y casos planteados. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Estudo de casos       | A31 A34 B8 B9 B10<br>B12 B13 B14 B15 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C16 C17 C18 C19        | Evaluación continua sobre aspectos teóricos y prácticos de los temas planteados.<br>Durante el curso, se realizarán propuestas de trabajo individual para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos, el 50% de las mismas versarán sobre economía general, y la otra parte se centrará en la resolución de casos empresariales                                                     | 10 |
| Traballos tutelados   | A31 A34 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B1 B2 B4 B5 B6<br>B7 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 C16 C17 C18<br>C19    | Según orientaciones facilitadas a los alumnos, y la documentación aportada: relación de temas, objetivos, bibliografía, bases de datos, fuentes, cuestiones metodológicas, se realizará un trabajo en equipo, con exposición del mismo, según calendario elaborado durante el curso.                                                                                                        | 20 |
| Solución de problemas | A31 A34 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 C16 C17 C18<br>C19 | Evaluación continua sobre casos prácticos, y material docente facilitado a los alumnos.<br>Juego de empresas, método del caso.                                                                                                                                                                                                                                                              | 5  |
| Obradoiro             | A31 A34 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C19 C18 C17<br>C16 C15 C14 C13<br>C12 C11 C10 C9 C8<br>C7 C6 C5 C4 C3 C2<br>C1 | Se evaluará la participación activa de los alumnos en cada sesión, así como la disposición para hacer frente a la resolución de los problemas, y situaciones planteadas.                                                                                                                                                                                                                    | 5  |
| Proba obxectiva       | A31 A34 B1                                                                                                                                         | Prueba final; consistirá en un examen teórico práctico. Tres bloques de cuestiones: un primer bloque con preguntas desarrollo corto (se podría sustituir por modalidad tipo test), a nivel de conceptos. Segundo bloque con preguntas de respuestas largas en cuanto a su desarrollo. Y un tercer bloque; consistirá en un caso empresarial con cuatro apartados, y de aplicación práctica. | 60 |

## Observacións avaliación

El desarrollo de los trabajos en equipo se coordinará a través de delegados de cada grupo; se fomentará la asignación de tareas, responsabilidades, y el debate entre los miembros del mismo, de tal forma que propicie unas conclusiones claras de cada trabajo, esto permitirá una visión global de cada tema, y el aprovechamiento de todos los alumnos a través de las exposiciones programadas.

Los grupos de trabajo (como máximo cinco componentes), realizarán actividades tanto en Economía como en la parte de Empresa en las sesiones, y para los temas que se indiquen.

## Fontes de información



## Bibliografía básica

- Amat, O (2008). Análisis Económico-Financiero. Gestión 2000 (última edición)
- Block, S (2008). Fundamentos de Administración Financiera. Madrid: Pearson
- Díez de Castro, J. Alberto (2008). Administración de Empresas. Madrid: Pirámide
- García Galán, M (2008). La empresa y el empresario. En &quot;La economía de la empresa en el espacio de educación superior&quot;. McGraw-Hill
- Krugman,P:Wells. R. (2011). Introducción a la Economía. Macroeconomía.. Barcelona; Reverté
- Krugman,P:Wells. R. (2011). Introducción a la Economía. Microeconomía.. Barcelona; Reverté
- Krugman,P:Wells. R;Olney, M (2008). Fundamentos de Economía. Reverte (última edición)
- Mankiw, G (2007). Principios de Economía. Thomson
- Mochón Morcillo, F (2010). Principios de Economía. Madrid: McGraw-Hill (última edición)
- Mochón Morcillo, F (2009). Economía; teoría y política. Madrid: McGraw-Hill (última edición)
- Moyano Fuentes, J. (2011). Administración de empresas. Madrid: Pearson
- Parkin M., Powell, M., Matthews, K. (2013). Introducción a la Economía. Madrid. Pearson
- Robbins/ DeCenzo (2009). Fundamentos de Administración. Conceptos esenciales y aplicaciones. Madrid. Pearson
- Samuelson P.,y Nordhaus W.D. (2006). Economía. Madrid; McGraw-Hill (última edición)
- Taltavull de la Paz, P (2001). Economía de la Construcción.. Biblioteca Civitas Economía y Empresa



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchard, O. (2009). Macroeconomía. Madrid.Pearson</li> <li>- Bonsón, E; Cortijo, V; Flores. F. (2009). Análisis de estados financieros. Fundamentos teóricos y casos prácticos. Madrid. Pearson</li> <li>- Chan S. Park (2009). Fundamentos de Ingeniería Económica. Madrid.Pearson</li> <li>- Garrido Yserte, R.; Lucio Fernández, J.; Mañas Alcón, E. (2003). Análisis del entorno económico de la empresa. Madrid; Pirámide</li> <li>- González Domínguez, F.J. (2006). Creación de empresas. Guía del emprendedor. Madrid: Pirámide.Colección Empresa y Gestión</li> <li>- Grandío A. y Rama, O. (2003). Creación de empresas. Netbiblo</li> <li>- Iglesias Quntana, J (Coord) (2009). Manual didáctico de los Presupuestos Generales del Estado. Manuales de la Escuela de Hacienda Pública. Instituto de Estudios Fiscales</li> <li>- Parejo, J.A. y otros (2010). Manual de Sistema Financiero. Ariel</li> <li>- Rivera Martínez, F; Hernández Chávez, G. (2010). Administración de Proyectos. Madrid: Pearson</li> <li>- Riera, P (1993). Rentabilidad Social de las infraestructuras: Las Rondas de Barcelona. Madrid; Civitas</li> <li>- Truyols Mateu, S.; Sáiz Álvarez, J.M. (2005). Economía Aplicada a la Construcción. Madrid; Biblioteca Técnica Universitaria</li> </ul> <p>Fuentes Estadísticas e Informes Económicos: En las páginas web de las Instituciones está disponible información relativa a cuestiones concretas que se abordarán a lo largo del Programa, y que además serán útiles a los alumnos como base, en algunos casos, para la realización de los trabajos:</p> <p>ASOCIACIÓN HIPOTECARIA ESPAÑOLA: <a href="http://www.ahe.es">www.ahe.es</a>. Contiene datos específicos, sobre el mercado inmobiliario, y financiero.</p> <p>ASOCIACIÓN NACIONAL DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS DE OBRA PÚBLICA. <a href="http://www.aerco.es">www.aerco.es</a></p> <p>ARDÁN. <a href="http://www.ardan.es">www.ardan.es</a>. Información empresarial.</p> <p>AEAT (Agencia Estatal de Administración Tributaria): <a href="http://www.aeat.es">www.aeat.es</a></p> <p>Página de Hacienda Pública Española/Revista de Economía Pública en REPEC (<a href="http://econpapers.repec.org/article/hpejournl/">http://econpapers.repec.org/article/hpejournl/</a>).</p> <p>BANCO DE ESPAÑA. Informes y Publicaciones. Balanza de Pagos. Estadísticas. <a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a></p> <p>BBVA. Informe económico. <a href="http://www.bbva.es">www.bbva.es</a>. Vivienda; Situación Inmobiliaria.</p> <p>BANCO CENTRAL EUROPEO: <a href="http://www.ecb.europa.eu">www.ecb.europa.eu</a></p> <p>BIC GALICIA; información sobre planes de negocio, emprendedores... <a href="http://www.bicgalicia.org">www.bicgalicia.org</a></p> <p>BOLSAS DE VALORES: BOLSA DE MADRID: <a href="http://www.bolsamadrid.es">www.bolsamadrid.es</a>; información resumida de las cuentas de las empresas que cotizan.</p> <p>COMISIÓN NACIONAL DEL MERCADO DE VALORES (CNMV): <a href="http://www.cnmv.es">www.cnmv.es</a>; información financiera y contable de empresas.</p> <p>FEDEA- Fundación de Estudios de Economía Aplicada: <a href="http://www.fedea.net">www.fedea.net</a>. Documentos Fedea.</p> <p>EUROSTAT. <a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a></p> <p>ESADE. Escuela de Negocios. <a href="http://www.guameesade.es">www.guameesade.es</a>. Información empresarial, cuentas, memorias, estudios sectoriales, informes de coyuntura, etc.</p> <p>FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (FMI): <a href="http://www.imf.es">www.imf.es</a></p> <p>FUNDACIÓN DE LAS CAJAS DE AHORROS (FUNCAS): <a href="http://www.funcas.ceca.es/">www.funcas.ceca.es/</a>: Papeles de Economía Española, Cuadernos de Información Económica, y Revista de Panorama Social.</p> <p>ICO. Líneas de financiación. <a href="http://www.ico.es">www.ico.es</a></p> <p>IGAPE. <a href="http://www.igape.es">www.igape.es</a></p> <p>INE. Instituto Nacional de Estadística. <a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a></p> <p>Instituto de Estudios Fiscales (IEF); Estadísticas, Bases de datos económicos del Sector Público Español (BADESPE). Instituto de Estudios Fiscales (IEF).</p> <p>Ministerio de Hacienda: <a href="http://www.ief.es/">www.ief.es/</a> Revistas, Papeles de trabajo, Documentos de trabajo.</p> <p>OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>. Los presupuestos públicos pueden encontrarse en internet en la página web: <a href="http://www.sgpg.minhac.es/">http://www.sgpg.minhac.es/</a></p> <p>La información relativa a la Seguridad Social (tanto de presupuestos como de prestaciones) pueden obtenerse en internet en la página <a href="http://www.segsocial.es/">http://www.segsocial.es/</a></p> <p>UNIÓN EUROPEA: <a href="http://www.europa.es">www.europa.es</a></p> <p>SEOPAN. OBSERVATORIO DE LA CONSTRUCCIÓN: <a href="http://www.seopan.es">www.seopan.es</a></p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías