



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Sistemas Expertos en Enxeñaría Civil (plan 2016)		Código	632G02139
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Conocer la IA en la ingeniería civil	A2	B1	C1
	A3	B2	C2
	A4	B3	C3
	A5	B4	C4
	A6	B5	C5
	A13	B6	C6
	A19	B7	C7
	A21	B8	C8
	A31	B9	
	A35	B10	
	A36	B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	

Contidos	
Temas	Subtemas
Resolución de Problemas	Búsqueda Espacio de Estados
Representación del conocimiento	Métodos formales Métodos estructurados
Sistemas de producción	Elementos Arquitectura Dinámica
Razonamiento Clásico	Método Categórico Método Bayesiano
Razonamiento con incertidumbre	Factores de Certeza Método Evidencial
Lógica difusa	Representacion Razonamiento

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 A5 A6 A13 A19 A21 A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	14	15	29
Discusión dirixida	A4	15	15	30
Estudo de casos	A4	15	15	30



Mesa redonda	A4	5	5	10
Prácticas a través de TIC	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	15	15	30
Actividades iniciais	A4	10	10	20
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo en equipo
Discusión dirixida	Planteamiento de problemas
Estudo de casos	Análisis de casos prácticos
Mesa redonda	Discusión por grupos
Prácticas a través de TIC	Demostraciones y seminarios
Actividades iniciais	Presentación de la materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Respuesta a cuestiones planteadas y trabajo de tutorías

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 A5 A6 A13 A19 A21 A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Se valorará el grado de implicación del estudiante	50
Actividades iniciais	A4	Comprensión del alcance de la asignatura	5
Discusión dirixida	A4	Originalidad de los planteamientos	10
Estudo de casos	A4	Rigor en la ejecución	5
Prácticas a través de TIC	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Calidad de los planteamientos en los supuestos prácticos	30

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Moret et al. (2005). Fundamentos de Inteligencia Artificial. Servicio de Publicaciones UDC
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías