



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                | 632G02140 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cuarto             | Optativa              | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
| Coordinación          | Anta Álvarez, José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | jose.anta@udc.es      |           |
| Profesorado           | Anta Álvarez, José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | jose.anta@udc.es      |           |
|                       | Naves García-Rendueles, Acacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | anaves@udc.es         |           |
|                       | Peña Gonzalez, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | enrique.penag@udc.es  |           |
|                       | Varela Garcia, Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | alberto.varela@udc.es |           |
| Web                   | cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG´s, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación internacional, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura. |                    |                       |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- No se realizarán cambios</li></ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Solución de problemas</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- No se realizan cambios</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: Diariamente. Para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos</li><li>- Moodle: Diariamente. Según las necesidades del alumnado. Se habilitarán foros para cada tema para formular consultas, y para el desarrollo de los trabajos de la materia.</li><li>- Teams: 1/2 sesiones semanales en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos y de los trabajos en la franja horaria de la asignatura establecido en el calendario docente. Sesiones especiales fuera de horario en grupos pequeños para el seguimiento de los trabajos (bajo demanda). Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Se mantiene las establecidas en las guía docente, aunque las referencias al cómputo de la asistencia se realizará con respecto a las sesiones presenciales que hubiera hasta el momento de suspensión de la actividad presencial</p> <p>Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se podrán añadir alguna práctica o resolución de problemas vinculada a la temática de la materia en función del grado de presencialidad alcanzando en la materia.</li><li>- La entrega de prácticas y el examen se realizará a través de Moodle , con apoyo desde TEAMS, el correo electrónico o el teléfono si hiciese falta.</li></ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>No se realizarán cambios. El material de apoyo necesario se encuentra digitalizado en la plataforma moodle.</p> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                             |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo (económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua. | A6  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                             | A19 | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                             | A31 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B8  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B15 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B17 |    |
| Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación.                                                                                                        | A6  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                             | A13 | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                             | A31 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B8  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B15 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B17 |    |
| Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.                                                                                                                                       | A6  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                             | A13 | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                             | A19 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                             | A31 | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B8  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B10 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B11 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B14 |    |
|                                                                                                                                                                                                             |     | B17 |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción a la cooperación internacional al desarrollo | 1. Cooperación internacional al desarrollo, conceptos generales<br>2. Agentes públicos y privados. Ayuda Oficial al Desarrollo. Cooperación galega.                                                                                                                                                                 |
| 2. Tecnologías apropiadas                                    | 1. Tecnologías e ingeniería para el desarrollo en el Continuo Humanitario<br>2. Aspectos específicos en Ingeniería del agua y recursos hídricos<br>3. Aspectos específicos en Sistemas de Información Geográfica y cartografía participativa                                                                        |
| 3. Proyectos de cooperación y fortalecimiento institucional  | 1. Proyectos de cooperación internacional: aspectos particulares<br>2. Fortalecimiento institucional y técnico del personal de países en desarrollo en ingeniería del agua<br>3. Ejemplos prácticos de proyectos de cooperación internacional al desarrollo: recursos hídricos y Sistemas de Información Geográfica |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                             |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A6 A13 A19 A31 B8<br>B12 B13 B14 B15 B1<br>B3 B4 B5 B6 B7 B17<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 70                | 0                                         | 70           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A6 A13 A19 A31 B8<br>B9 B10 B11 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B17 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8   | 70                | 0                                         | 70           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                             | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                             |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral      | El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciais en las que buscará la participación del alumnado. Participarán Gerentes de empresas y responsables del ámbito internacional en instituciones, así como miembros de la sociedad civil (Ongd's - Ingeniería Sin Fronteras). Además de las oportunidades laborales, se presentarán las experiencias personales en búsqueda de empleo. |
| Solución de problemas | Se realizarán varias prácticas a lo largo del curso aplicando los conocimientos prácticos: ciclo del proyecto de cooperación, tecnologías apropiadas, SIG, acceso al agua, etc.<br>En las sesiones se trabaja con prácticas y videos, algunas consistentes en la formulación de proyectos similares a los desarrollados en el ejercicio profesional.                                                         |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                       |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral      | La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas.                                 |
| Solución de problemas | Los profesores de la asignatura se ofrecen a realizar asesoramiento profesional posterior, tanto para continuar estudios, como para recomendar bolsas de trabajo relacionadas. |

| Avaliación            |                                                                                             |                                                                                                                                                                               |               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                                                | Descrición                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Sesión maxistral      | A6 A13 A19 A31 B8<br>B12 B13 B14 B15 B1<br>B3 B4 B5 B6 B7 B17<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | La asistencia a clase se valorará en la nota final de la asignatura hasta un 50%                                                                                              | 50            |
| Solución de problemas | A6 A13 A19 A31 B8<br>B9 B10 B11 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B17 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8   | Se realizarán dos prácticas de igual puntuación durante el horario de clase con los contenidos de la asignatura. Se podrán proponer prácticas adicionales para subir la nota. | 50            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. OPCIONES DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Alumnado con dedicación a tiempo completo (evaluación continua)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos y solución de problemas (50%)</li> <li>- Asistencia a clase (50%)</li> </ul> <p>Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según estable la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de Grado de la UDC (art 2.3; 3.b y 4.5) (29/5/212):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos y solución de problemas (60%)</li> <li>- Examen teórico (40%)</li> </ul> <p><b>2. OBSERVACIONES ADICIONALES</b></p> <p>Convocatoria de primera oportunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para aprobar la asignatura por el sistema de evaluación continua es necesario obtener un 5 sobre 10 en los trabajos propuestos y una nota mínima total de 50 puntos sobre 100.</li> <li>- Para el alumnado con dispensa de asistencia para aprobar la asignatura es necesario alcanzar 5 puntos en el examen teórico final (sobre 10) y una nota mínima total de 50 puntos sobre 100.</li> </ul> <p>Convocatoria de segunda oportunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la convocatoria de segunda oportunidad se aplicará el procedimiento indicado para el alumnado con dispensa de asistencia a todo el alumnado.</li> </ul> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Baselga, B et al. 1997. Introducción a la cooperación al Desarrollo. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. 1999. El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL. Intermón-Oxfam. 2017. La realidad de la Ayuda (Colección Informes Intermón-Oxfam). Peña, E., Cortada, F. 2006. Ingeniería en el Continuo Humanitario. Universitat Oberta de Catalunya |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |



|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|                                                  |
| Materias que continúan o temario                 |
|                                                  |
| Observacións                                     |
|                                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías