



Guía Docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Economía Mundial e Española		Código	650G01007
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Mezo Balaca, Ines	Correo electrónico	ines.mezob@udc.es	
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
	Mezo Balaca, Ines		ines.mezob@udc.es	
	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar		julio.sequeiros@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura ofrece unha visión da economía española e mundial. Coménzase por presentar as bases da medición da actividade económica a través das contas da nación (SEC-95), o balance das contas exteriores (Balance de Pagos) e demais indicadores socioeconómicos. Para comprender a economía mundial pártese de diversas cuestións claves como o crecemento económico e o desenvolvemento humano, o comercio internacional, a integración económica e o sistema financeiro internacional. A análise da economía española comenza por unha visión xeral da súa evolución socioeconómica dende a segunda metade do século XX tratando temas como a distribución sectorial, factorial e espacial da produción, os desequilibrios rexionais, o mercado de traballo e a inserción de España na UE.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer os principais conceptos e relacións económicas necesarios para analizar a economía mundial e española	A2		
	A7		
	A9		
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
	A19		
	A21		
	A3	B1	
Capacidade para reflexionar sobre os problemas económicos máis relevantes	A5	B2	
	A14	B3	
	A15		
	A16		
	A17		
	A18		
	A22		



Aprender a pensar en términos económicos		B1 B2 B3 B7 B11	
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contenido	A1	B9 B10 B11 B12 B13 B14	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo		B4 B5 B6 B7 B8	

Contidos	
Temas	Subtemas
I. A medición da economía	1. Contabilidade Nacional. Macromagnitudes. 2. Balanza de Pagos. 3. Indicadores socioeconómicos
II. Economía mundial.	4. Análise da economía mundial 5. Crecimiento económico 6. Comercio internacional 8. Sistema financeiro internacional. 9. Integración económica. A UE
III. Economía española	10. Unha visión da economía española 11. Sectores productivos 12. Distribución da renta e cohesión social 13. Mercado de traballo 14. Sector exterior e inserción de España na UE

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1	2	0	2
Sesión maxistral	A2 A3 A7 A13 A14 A15	15	30	45
Presentación oral	A11 A12 A16 A17 A18 A19 A22 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B14 C1 C2	8	16	24
Análise de fontes documentais	B8 B9	4	4	8
Solución de problemas	A5 A9 A10 A21 C3 C4 C5 C6 C7 C8	8	24	32
Aprendizaxe colaborativa	C1 C2 C4 C5	8	16	24



Obradoiro	B10 B11 B12 B13	8	0	8
Proba mixta	B1 B2 C1 C2	3	0	3
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura explicando ao alumno o programa, os instrumentos da análise básicas para la medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán durante o curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para superar a avaliación continua.
Sesión maxistral	Método expositivo para facilitar ao estudante toda a información organizada en relación aos coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas.
Presentación oral	O alumno deberá presentar oralmente o traballo de curso correspondente.
Análise de fontes documentais	Introducir ao alumno nas principais bases de datos con información económica sobre a economía española e mundial.
Solución de problemas	Prácticas e exercicios encaminadas a aplicar as técnicas básicas da análise da economía mundial e española
Aprendizaxe colaborativa	Un dos obxetivos da asignatura é o aprendizaxe do traballo en equipo. E por esto que o traballo asignado será en grupo, así como as diversas actividades a desenvolver ao longo do curso.
Obradoiro	Actividades en clase, participación, interés pola asignatura
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos así como prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Solución de problemas Obradoiro	Os grupos reducidos serán de, a lo más, 15 alumnos. As tutorías planificadas durarán hasta 4 horas para cada un destes subgrupos ao longo do curso. Serán anunciadas con suficiente antelación e estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónomo do alumno a través do seguimento e supervisión das distintas actividades previstas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A11 A12 A16 A17 A18 A19 A22 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B14 C1 C2	Exposición oral dun traballo de curso. Se valorará unha boa adecuación do tema exposto en relación a materia do curso, o grao de dificultade, o nivel de coñecementos e a habilidade na comunicación oral	15
Solución de problemas	A5 A9 A10 A21 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Prácticas e exercicios encaminadas a aplicar os coñecementos adquiridos en relación coa materia.	15
Obradoiro	B10 B11 B12 B13	Actividades en clase, participación, interés pola asignatura	10
Proba mixta	B1 B2 C1 C2	Unha proba escrita sobre os coñecementos adquiridos ao longo do curso. Esta proba final poderá ser substituída por dúas probas eliminatorias. NOTA: a nota mínima exixida na proba escrita será de 4/10 para poder sumarse a calificación da avaliación continua.	60

Observacións avaliación
Calificación de Non Presentado. O alumno que realice actividades cuxo peso máximo na avaliación final sexa a lo menos 20% da puntuación final, aparecerá na acta coa calificación obtenida, nunca como non presentado.
Convocatoria adiantada. Dado que esta asignatura é de segundo cuatrimestre, a parte correspondente a "evaluación continua" con un peso dun 40% sobre o total será avaliada cun traballo tutelado e o resto 60% será a proba escrita de valoración de coñecementos.

Fontes de información



Bibliografía básica	- PNUD (http://www.undp.org/): (). . - Banco Mundial (http://www.worldbank.org) (). . - Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es). (). . - Ministerio de Economía y Hacienda (http://www.meh.es): (). . - OCDE (http://www.oecd.org) (). . - OMC (http://www.wto.org): (). . - INE (http://www.ine.es): (). . - FMI (http://www.imf.org): (). . - Banco de España (http://www.bde.es/) (). . - Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/) (). . - UNCTAD (http://www.unctad.org): (). . - Alonso, J.A. (dir.) (2013). Lecciones sobre economía mundial. Ed. Thomson & Civitas, Madrid - García Delgado, J.L., Miro, R. (dir.) (2013). Lecciones de economía española. Ed. Thomson & Civitas, Madrid - Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estructura económica. Delta publicaciones, Madrid - Muñoz, C y otros (2008). Las cuentas de la nación I. Thomson. Civitas - Krugman, P. (2012). ¡Acabad ya con esta crisis!. Crítica, Barcelona
Bibliografía complementaria	- Pugel, T. (2008). Economía internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Martín Mayoral, F. (coord.) (2009). Manual de economía española. Teoría y estructura. Pearson, Madrid - García de la Cruz, J.M. (coord.) (2011). La economía mundial en transformación. Paraninfo - González, M. (dir.) (2008). Temas de economía española. Tirant lo Blanch, Valencia - Nieto Solís, J.A. (2005). Organización económica internacional y globalización. Siglo XXI, Madrid - Galbraith, J.K. (2000). La cultura de la satisfacción. Ariel - Sachs, J. (2005). El fin de la pobreza. Debate, Barcelona

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía Mundial e Española/650G01007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística I/650G01009

Macroeconomía/650G01015

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías