



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira II		Código	650G01017
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación	Salvador Montiel, Maria Dolores	Correo electrónico	maria.dolores.salvador@udc.es	
Profesorado	Salvador Montiel, Maria Dolores	Correo electrónico	maria.dolores.salvador@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Continuar o proceso de aprendizaxe iniciado na materia Contabilidade financeira I, sobre a elaboración e comunicación da información contable, así como facilitar que o alumno se familiarice coa normativa contable e as súas consecuencias sobre as cifras recollidas nos estados financeiros.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Interpretar as transaccións económico-financeiras no contexto do marco conceptual	A1 A3 A10 A11 A14 A15 A23 A24		C3 C7
Coñecer as consecuencias da aplicación do marco conceptual e as normas contables nos estados financeiros	A1 A7 A10 A11 A24	B8 B13	C3 C6 C7
Capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos.	A1 A2 A24	B1 B5 B6	C3 C4 C6 C7
Capacidade para traballar en equipo, de maneira consultiva.			C1 C2 C3 C4 C5



Habilidade para presentar, discutir e defender puntos de vista diferentes.	A12	B2 B3 B4 B7 B9 B11 B12	C4
Ter un comportamento ético nos negocios	A9	B10 B14	C4 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Marco conceptual e regulación contable	1.1.- ¿Por qué a regulación contable? 1.2.- Marco conceptual 1.3.- Regulación contable no ámbito internacional
2. A regulación contable en España	2.1.- Antecedentes 2.2.- Características principais e estrutura do PGC 2.3.- PGC en diferentes tipos de empresas
4. Impostos	4.1.- Imposto sobre beneficios nas microempresas 4.2.- Imposto sobre o valor engadido (IVE) 5.3.- Outros impostos
3. Existencias	3.1.- Tratamento contable das existencias no PGC 3.2.-Recoñecemento e valoración do deterioro 3.4.- Información nos estados financeiros
5. Recoñecemento de ingresos	5.1.- Recoñecemento de ingresos: aspectos problemáticos 5.2.- Casos particulares: devolucións e garantías 5.3.- Contratos a longo prazo 5.4.- Información nos estados financeiros
6.Deudores e Acreedores	6.1.- Recoñecemento e valoración 6.2.- Transferencias de dereitos de cobro 6.3.- Operacións comerciais en moeda extranxeira 6.4.- Información nos estados financeiros
7. Inmovilizado tanxible: cuestión avanzadas	7.1.- Valoración inicial:costes de financiación, desmantelamento e grandes reparacións 7.2.- Cambios de valor ó longo da vida do activo 7.3.-Información nos estados financeiros: inmovilizado material, inversiones inmobiliarias e activos non correntes mantidos para a venda
8. Inmovilizado intanxible	8.1.- Recoñecemento e valoración 8.2.- Gastos de I+D 8.3.- Fondo de comercio 8.4.- Información nos estados financeiros
9. Inversións financeiras	9.1.- Concepto e clasificación 9.2.- Recoñecemento e valoración 9.3.- Información nos estados financeiros
10. Fontes de financiamento	10.1.- Recoñecemento de valoración da débeda 10.2.- Arrendamento financeiro 10.3.- Patrimonio neto: Subvencións de capital 10.4.- Información nos estados financeiros



11. Provisións, continxencias e remuneracións a empregados	11.1.- Provisións vs continxencias 11.2.- Recoñecemento e valoración 11.3.- Remuneracións a empregados
12. Estados financeiros	12.1.- Balance de situación 12.2.- Conta de resultados 12.2.- Memoria

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A7 A9 A10 A23 B9 B10 B11 B13 B14 C1 C2 C4 C5 C7 C8	17	34	51
Discusión dirixida	A11 A12 A14 A15 B2 B5 B8 B12 C3 C6	6	19	25
Proba de resposta múltiple	A24 B1	1	2	3
Obradoiro	B6 B7	19	38	57
Proba obxectiva	B3 B4	2	8	10
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor expón os conceptos teóricos-prácticos do programa
Discusión dirixida	Preparación dos temas propostos polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula.
Proba de resposta múltiple	Durante o curso realizarase una proba tipo test sen previo aviso.
Obradoiro	Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor.
Proba obxectiva	Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Obradoiro	Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e problemas contables tratados durante o curso. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das tutorías, o profesor guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula. Por último, as tutorías en grupo destinaranse a discutir casos prácticos que por a súa complexidade ou variedade nas posibles solución requiren un maior grado de atención personalizada. O profesor tratará de fixar as horas para as mesmas, se hai dispoñibilidade de aulas, na franxa horaria inmediatamente anterior ou posterior a aquela na que o grupo teña asignada a súa docencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A24 B1	Durante o curso realizarase unha proba tipo test. O alumno que, por calquera razón, non realice a proba terá a cualificación de cero na mesma.	10
Proba obxectiva	B3 B4	A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos.	50



Obradoiro	B6 B7	Valorarase, a través de pequenas probas escritas individuais realizadas na aula, a aprendizaxe fora da aula baseada na resolución dos exercicios e casos prácticos propostos polo profesor.	40
-----------	-------	---	----

Observacións avaliación

A metodoloxía proposta persigue dous obxectivos básicos: i) incentivar ó alumno para que traballe de xeito continuado ó longo do curso e ii) fomentar a autonomía do alumno no proceso de aprendizaxe. Con este fin, ó alumno pídeselle que:

a) Prepare, individualmente ou en grupo, as cuestións indicadas polo profesor para á súa discusión na aula. Valorarase, tanto o rigor nos argumentos utilizados, consecuencia da súa preparación previa, como a habilidade para presentar e defender o seu punto de vista fronte o dos seus compañeiros. Por esta vía, o alumno pode compensar con ata 1 punto a cualificación total obtida ca avaliación continua (obradoiro e proba de resposta múltiple), sen superar o máximo que corresponde a esta avaliación (5 puntos)

b) Semanalmente realice os exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. Recoméndase o traballo en equipo para discutir as posibles solucións. Ó inicio dunha das dúas sesións de cada semana o profesor presentará ós alumnos un pequeno exercicio, similar ós propostos para realizar fora da aula, que cada alumno deberá resolver de xeito individual no tempo marcado polo profesor. Estes exercicios recolleranse e de todos eles o profesor valorará catro, elixidos aleatoriamente ó rematar o cuadrimestre.

En canto ó exame final e á cualificación na acta, lémbrense os seguintes acordos da Comisión Permanente da Facultade de Economía e Empresa do 6 de xullo de 2011:

Cualificación de non presentado: Corresponde ó alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ó 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Condições de realización do exame final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

Avaliación da oportunidade de xullo: Esta debe realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuadrimestre.

Avaliación da oportunidade adiantada: Esta debe realizarse mediante una proba para evaluar todos os contenidos y competencias de la materia con una cualificación del 100% de la nota.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Phillips, F.; Libby, R. and Libby, P. a. (2007). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw-Hill - Cervera Oliver, Mercedes; González García, Ángel; Romano Aparicio, Javier (2008). Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC) . Centro de Estudios Financieros - Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad financiera. Pearson - Amador Fernández, Sotero; Romano Aparicio, Javier (coordinadores) (2008). Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros - Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall
Bibliografía complementaria	- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008

Contabilidade Financeira I/611G02013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Contabilidade das Operacións Societarias/611G02027

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías