



Guía Docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Dirección Financeira I		Código	650G01019
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade			
Coordinación	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es	
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es	
	Piñeiro Sanchez, Carlos		carlos.psanchez@udc.es	
	Rodriguez Lopez, Manuel		marod@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	A materia pretende forma-los coñecementos e desenvolve-las habilidades básicas precisas para comprende-la problemática financeira da empresa, iniciarse no estudio da teoría financeira e as Finanzas, e manexa-los modelos básicos de traballo. Preténdese que o alumno adquira un dominio das habilidades propias da valoración de inversións en condicións de certeza e incertidume, racionamento de capital, programación multiobxectivo, intanxibles, e modelos de valoración cualitativa.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Aprende-la problemática financeira da empresa	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A7	B5	C5
	A10	B6	C6
	A11	B7	C7
	A12	B8	C8
	A13	B9	
	A14	B10	
	A15	B11	
	A16	B12	
	A17	B13	
	A18	B14	
	A20		
	A21		
	A23		
	A24		

Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento.	A1	B1	C3
	A2	B2	C4
	A3	B3	C8
	A4	B4	
	A5	B5	
	A7	B6	
	A9	B7	
	A10	B8	
	A11	B9	
	A13	B10	
	A14	B11	
	A15	B12	
	A16	B13	
	A17		
	A18		
	A20		
	A21		
	A23		
	A24		
Saber avaliar un investimento non financeiro.	A1	B1	C3
	A2	B2	C4
	A3	B3	C8
	A5	B4	
	A8	B5	
	A10	B6	
	A11	B7	
	A13	B8	
	A14	B9	
	A15	B10	
	A18	B11	
	A20	B12	
	A21	B13	
	A23	B14	
	A24		
Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	A1	B1	C3
	A2	B2	C4
	A3	B3	C6
	A5	B4	C8
	A7	B5	
	A10	B6	
	A13	B7	
	A14	B8	
	A15	B9	
	A18	B10	
	A19	B11	
	A20	B12	
	A21	B13	
	A23	B14	
	A24		



Saber formular e defender un proxecto financeiro.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A10	B5	C5
	A13	B6	C6
	A14	B7	C7
	A15	B8	C8
	A18	B9	
	A20	B10	
	A21	B11	
		B12	
		B13	
		B14	

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción.	- Concepto de investimento na economía da empresa - O obxectivo financeiro desde a perspectiva da selección de investimentos e a súa integración coa problemática das decisións financeiras. - Fundamentos do modelo de selección.
Avaliación de proxectos individuais, en certeza.	- O valor actual neto. - Escenario a ter presente. - Concepto de investimento, clases de investimento. - Métodos non DCF e DCF. - O orzamento de caixa dun proxecto de investimento. - Modelos baseados no valor capital; o valor actual neto e os seus derivados. - O problema dunha única taxa en todo o horizonte temporal, e da reinversión dos FNC?s. - A taxa interna de rendemento. - Significado e determinación do seu valor mediante distintos métodos. - O problema das raíces múltiples e o seu significado financeiro. - Análise de sensibilidade da solución obtida. - Problemáticas especiais de valoración: factores cualitativos e intangibles. - Custos ocultos, intangibles, imponderables. - Como afectan a inflación e os impostos no VAN.



Avaliación de proxectos individuais, en risco.	- Modelos sinxelos de axuste. - Análise probabilístico: contorna aleatoria. Valor medio esperado. Indicador de elección. Hillier. - Teoría de xogos; Duelos contra a natureza. - Decisión baixo incerteza de previsión. Dominación. Maximin, minimax. Wald / Von Neumann. Laplace. Hurwickz. Savage. Máxima probabilidade de dominación. - Decisións baixo risco. - Decisións baixo desinformación.
Decisións de investimento con racionamento de capital.	- Introducción - Modelo iniciático: solución por saturación (L&S). - Xeneralizando a restrición financeira (W). - Superando o paradoxo: novo paradigma (B&Q). - Superando a falta de control (C).
Enfoques de decisión multicriterio.	- Modelos multicriterio cuantitativos. - Análise de envolvimento de datos (DEA) Sensibilidade da solución obtida. - AHP Cambios nas prioridades. Vantaxes. Críticas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	17	51	68
Solución de problemas	A1 A2 A4 A5 A7 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A21 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	22	22	44



Seminario	A10 A11 A13 A14 A15 A18 A20 A21 A24 C1 C3 C4 C6 C7 C8	2	6	8
Proba mixta	A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	3	9	12
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	6	8
Proba mixta	A10 A11 A13 A14 A15 A18 A20 A21 A24 C1 C3 C4 C6 C7 C8	2	4	6
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.
Solución de problemas	Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo
Seminario	Formaranse dous subgrupos por cada un dos grupos. Fixarase, fóra do horario de clases, unha titoría cunha duración de 4 horas repartidas ao longo do período lectivo para atender dúbidas sobre a solución de problemas ou sobre a preparación da materia, etc. Avisarase na clase con antelación sobre o lugar e a data en que se van celebrar.
Proba mixta	Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico.
Prácticas a través de TIC	Tarefas, análise de casos e/ou resolución de problemas diante do ordenador.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas	Os alumnos poden acudir ás titorías no horario e condicións que sinala cada profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicarlas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación.	50
Proba mixta	A10 A11 A13 A14 A15 A18 A20 A21 A24 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Probas escritas periódicas destinadas a controlar o progreso do alumno ó longo do curso. Poden incluír cuestións test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación.	50

Observacións avaliación

De conformidade coas orientacións establecidas pola Facultade e os criterios de coordinación acordados para a área,

- As oportunidades de Xuño e Xullo avalíaranse calculando unha media entre os resultados da avaliación continua e da proba final, ponderados ó 50%

- Oportunidade adiantada: avalíarase en función do resultado dunha proba mixta comprensiva de tódolos contidos e competencias propios da materia, de acordo coa guía do curso inmediatamente anterior

Tódalas probas deberán realizarse nas datas e horas sinaladas ata efecto polos profesores ou, cando proceda, polos órganos da Facultade, agás nos supostos que no seu caso prevea a normativa académica; de non se realizar, cualifícaranse como cero a efecto de calcula-la cualificación final.

De conformidade coa normativa da Facultade, cualifícarase como "non presentado" exclusivamente ós alumnos que desenvolvan tarefas que ponderen menos dun 20% na avaliación xeral do curso, con independencia da cualificación acadada.

Durante as aulas, salvo autorización expresa por parte dos profesores, os móbiles, ordenadores e aparellos electrónicos similares permanecerán en todo momento fóra da vista; durante os exames deberán ademais estar apagados. O incumprimento destas normas ou o uso indebido destes aparellos serán causas de expulsión da aula ou dos exames, e neste último caso terán a interpretación de fraude.

A comisión de fraude poderá implicar que o alumno deba examinarse de forma oral ante un Tribunal composto polo equipo docente da materia, sen perxuízo doutras consecuencias académicas que se poidan derivar.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago - Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago de Compostela - Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta Publicaciones, Madrid - Doldán, F.R. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Tórculo, Santiago - de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago
Bibliografía complementaria	- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tórculo Ediciones, Santiago de Compostela - Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid - de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera. McGraw Hill, Madrid - Ross, Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGraw Hill, Madrid - Doldán Tíe, F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tórculo, Santiago - Fernández, A., Iglesias, S. (2000). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos.. Tórculo, Santiago

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Economía da Empresa: Función Financeira/650G01008

Análise de Estados Financeiros/650G01031

Aplicacións Informáticas para a Empresa/650G01035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías