



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Neuroxenética, dependencia e discapacidade		Código	652438011
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Profesorado	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Web	www.dicomosa.org			
Descripción xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título
Coñecer o sistema da clasificación da discapacidade		AI1 AI2
Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade		AI1 AI2 AI3 AI12 AI13

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral	
Tema 2. Os trinucleótidos en expansión	
Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica	
Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais	
Tema 5. Enfermidades xenéticamente heteroxéneas	
Tema 6. Problemas de neuroxenética	
Tema 7. Discapacidade e Dependencia. A súa prevención	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A8 A12 A13	10	20	30
Presentación oral	A12	10	10	20
Solución de problemas	A3 B13 C3	4	6	10



Proba obxectiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	5	0	5
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposicións
Presentación oral	Exposición dun traballo
Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Proba obxectiva	Respostar a un cuestionario

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Resolución de dúbidas
Solución de problemas	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva.	40
Presentación oral	A12	Exposición do traballo realizado	30
Solución de problemas	A3 B13 C3	Resolución de problemas de xenética	30

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFSKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidad.
Bibliografía complementaria	Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5. Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18. Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL.Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia.J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5. Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations.J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Biopsicoloxía/652438010

Benestar psicolóxico/652438015

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías