



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Escola e os demais Axentes Educativos: Interaccións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código             | 652536013 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primeiro           | Obrigatoria        | 3         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |           |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |           |
| Coordinación          | Pose Porto, Hector Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | hector.pose@udc.es |           |
| Profesorado           | Pose Porto, Hector Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | hector.pose@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | Preténdese nesta materia facer ver a imperiosa necesidade de interactuar a escola cos diversos axentes domunitarios así como outros de maior territorialidade. A interdependencia entre concello, escolas e axentes locais achega beneficios a moitos niveis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Os contidos serán os mesmos en caso de ter que variar a modalidade docente a non presencial, mais pasaranse os contidos en powerpoints grabados e todos os materiais dixitalizados.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Cambiarán as discusións comúns respecto dos materiais por reflexións/recensións individuais., mais non haberá problema algún. Todo será consensuado co alumnado.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Ningunha, pois todas as previstas poderán ser desenvoltas polo alumnado á marxe da modalidade.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Moodle, teléfono, skype, correo electrónico e teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Ningunha, e se houbese algunha sería de mutuo acordo profesor-alumnado</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Todas as referencias que achegará o profesor na clase son alcanzables on line</p> |                    |                    |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                         |  |                        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                         |  | Competencias do título |      |
| Ao terminar con éxito esta materia, o estudantado será capaz de:                                  |  | AM7                    | BM10 |
| · Entender o feito educativo no contexto da cidade.                                               |  |                        |      |
| · Coñecer as potencialidades educativas e culturais dos axentes da comunidade.                    |  | AM7                    | CM9  |
| · Incluir no quefacer directivo propostas de natureza educativa cara a culturización do alumnado. |  | AM8                    | BM4  |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas                                                                                                                                                                                                                                | Subtemas                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A pedagogía urbana<br>2. Os municipios como axencias educativas<br>3. Outros axentes que educan no municipio: interacción e iniciativas<br>4. Elementos de innovación na xestión dos centros en relación con ditos axentes locais | 1.1 Filosofía, conceptos, autore/as.<br>2.1 A filosofía das Cidades Educadoras<br>2.2 Experiencias e boas prácticas como referentes |

| Planificación                 |              |                   |                                           |              |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos               | A7           | 3                 | 24                                        | 27           |
| Análise de fontes documentais | B10          | 3                 | 29                                        | 32           |
| Discusión dirixida            | C9           | 3                 | 0                                         | 3            |
| Traballos tutelados           | A8 B4        | 2                 | 0                                         | 2            |
| Sesión maxistral              | C9           | 9                 | 0                                         | 9            |
| Presentación oral             | C9           | 1                 | 1                                         | 2            |
| Atención personalizada        |              | 0                 |                                           | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Estudo de casos               | Presentaranse varias boas prácticas para ver o seu deseño, desenvolvemento e resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Análise de fontes documentais | Propondranse observar detidamente tanto documentos visuais como textuais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Discusión dirixida            | Propondranse exemplos e modos de actuación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballos tutelados           | Deberán aportar unha acción determinada de implementación no centro escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral              | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia |
| Presentación oral             | O alumnado deberá presentar e defender as súas propostas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Atención personalizada                                      |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                | Descrición                                                                                                          |
| Presentación oral<br>Traballos tutelados<br>Estudo de casos | Trataranse de ver casos prácticos e modos de actuar profesionais.<br>As argumentacións do alumnado serán decisivas. |

| Avaliación          |              |                                                                                        |               |
|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                                                             | Cualificación |
| Discusión dirixida  | C9           | Tratarase de ver como se desenvolveo o/a alumno/a ante experiencias ou casos prácticos | 10            |
| Traballos tutelados | A8 B4        | O lumno/a deberá entregar e/ou defender o seu traballo individual                      | 90            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías