



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Psicolingüística		Código	652G04003
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es	
Profesorado	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta asignatura abordaranse algúns dos temas centrais sobre o procesamento da linguaxe. A súa estrutura, o procesamento da oración e do discurso, o procesamento morfolóxico, e o acceso ao léxico. Ademais abordarase o modo no que se produce o procesamento da fala, a relación entre os recursos computacionais dispoñibles na memoria de traballo e no mecanismo de procesamento da linguaxe, así coma o modo no que se resolve a ambigüedade.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.		A2 A8	
Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.		A3 A26	
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.		A32	B5 C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		A28	B13 C6
Saber escribir e discutir un texto científico con rigurosidade			B7 C1
Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional			B1 B17 B24
Saber expresarse en público			
Traballar en equipo			

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte 1: Cuestones generales de Psicolingüística.	Tema 1: Principios de la Psicolingüística. Tema 2: Lenguaje animal y lenguaje humano Tema 3: Lenguaje y cerebro Tema 4: Lenguaje y pensamiento Tema 5: Mecanismos psicológicos en el procesamiento del lenguaje
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 6: Percepción del habla Tema 7: Comprensión de palabras: el léxico interno Tema 8: Comprensión y memoria de oraciones y del discurso
Parte 3: Producción lingüística	Tema 9: Producción del habla



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A2 A3 A8 A26 B1 B13 B24 C1 C3 C6	15	30	45
Presentación oral	B17 C3 C6	22	55	77
Proba de resposta múltiple	A2 A3 A28 B5	1	11	12
Análise de fontes documentais	A32 B5 B7 B13	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenrola tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Presentación oral	Exposición dos apartados do programa por parte do profesor a modo de clase maxistral.
Proba de resposta múltiple	Realización dunha proba obxectiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta se presentarán varias alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Análise de fontes documentais	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Atención personalizada, orientando e supervisando o traballo nestas actividades ao longo do curso.
Obradoiro	Atención en grupo para aclarar dúbidas nas clases presenciais, e individual en titorías para quen expoña contidos ou desexe máis información.
Presentación oral	
Proba de resposta múltiple	A orientación individualizada para a proba obxectiva, tanto ao alumnado asistente a clases presenciais coma ao que teña "recoñecimento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia", levarase a cabo a través das titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A2 A3 A8 A26 B1 B13 B24 C1 C3 C6	Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.	10
Proba de resposta múltiple	A2 A3 A28 B5	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, aportará ata un 90% da calificación na asignatura.	90

Observacións avaliación



PARA OBTENIR O APROBADO NA ASIGNATURA REQUIÉRESE SUPERAR O EXAMEN E OBTENIR UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS NA CALIFICACIÓN FINAL.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Se non hai posibilidades de asistencia e participación nas clases interactivas, a calificación poderá derivarse exclusivamente da puntuación obtida no examen (o 100%).

Fontes de información

Bibliografía básica

- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario
- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta
- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo
- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill
- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.
- Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel
- Atchinson, J. (1992). El mamífero articulado. Madrid: Alianza
- Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel
- Johanson, S. (2021). En busca del origen del lenguaje. Madrid: Ariel

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías