



Guía Docente				
Datos Identificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Alteracións de base condutual		Código	652G04014
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Bueno Palomino, Ana Maria	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es	
Profesorado	Bueno Palomino, Ana Maria	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia proporciónase ao alumno/a formación dentro do ámbito da psicopatoloxía da linguaxe e a comunicación. Máis concretamente, abórdanse a definición, caracterización clínica, epidemioloxía, modelos etiolóxicos, criterios diagnósticos e diagnóstico diferencial do Trastorno Específico da linguaxe, trastornos da fluidez da fala, mutismo selectivo e Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividade, así como problemas da linguaxe e a comunicación no envellecemento, trastornos neurodexenerativos e enfermidade mental.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
		A6	
		A7	
			B1
			B7
			B3
			B8
			B11
		A29	B12
		A31	
		A32	C3
			C6
			C8
			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Trastorno específico da linguaxe	Definición. Características clínicas. Epidemioloxía. Teorías etiolóxicas. Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial.
Tema 2: Trastornos da fluidez da fala	Definición. Características clínicas. Epidemioloxía. Teorías etiolóxicas. Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial.
Tema 3: Déficit de atención	Definición. Características clínicas. Epidemioloxía. Teorías etiolóxicas. Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial.
Tema 4: Mutismo selectivo e inhibicións da linguaxe	Definición. Características clínicas. Epidemioloxía. Teorías etiolóxicas. Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial.



Tema 5: Alteracións da linguaxe no envellecemento, trastornos dexenerativos e enfermidades mentais

Introdución. Alteracións da linguaxe e envellecemento. Alteracións da linguaxe e trastornos dexenerativos. Alteracións da linguaxe e enfermidade mental.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A7 B1 B3 B7 B8 B11 B12 C3 C6 C7 C8	33	33	66
Estudo de casos	A6 A7 A29 A31 A32 B3 B7 B8 B11 B12 C6	9	9	18
Proba obxectiva	A6 A7 B7	2	55	57
Atención personalizada		9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes. Ao longo destas sesións presentarase os contidos básicos da materia.
Estudo de casos	Presentación de casos prácticos e posterior análise e discusión dos mesmos
Proba obxectiva	Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos do alumno/a sobre os contidos do programa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Orientación no traballo individual de análise dos casos prácticos

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A6 A7 A29 A31 A32 B3 B7 B8 B11 B12 C6	Valorarase a participación na análise e discusión dos casos prácticos.	5
Proba obxectiva	A6 A7 B7	Realizarase un exame final da materia consistente nunha proba obxectiva sobre os contidos do programa.	95

Observacións avaliación

Para superar a materia será REQUISITO IMPRESCINDIBLE:

obter unha CUALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 PUNTOS (nunha escala 0 - 10) no EXAME FINAL DA MATERIA

En aplicación da "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC", na avaliación dos alumnos aos que se recoñeceu a condición de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa académica, só terase en conta a nota obtida no exame final, cuxo peso na avaliación será do 100%), podendo así obter a cualificación máxima sen asistir á análise e discusión dos casos prácticos.

Fontes de información



Bibliografía básica	- American Psychiatric Association (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5 5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana - Caballo, V.E., Salazar, I. y Carroble, J.A. (eds) (2011). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos.. Madrid: Pirámide - Caballo, V.E. y Simón, M.A. (eds.) (2002). Manual de Psicología Clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos. Madrid: Pirámide - González, M.T. (2011). Psicología Clínica en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide - López, C. y Romero, A. (2013). TDAH y trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide - Macià, D. (2012). TDAH en la infancia y la adolescencia. Madrid: Pirámide - Mendoza, E. (2004). Trastorno Específico del Lenguaje. Madrid: Pirámide - Olivares, J. (2007). Tratamiento psicológico del mutismo selectivo. Madrid: Pirámide - Rodríguez, J. (2000). Psicopatología infantil básica. Madrid: Pirámide - Salgado, A. (2005). Manual práctico de tartamudez. Madrid: Síntesis - Vallejo, M.A. (2012). Manual de Terapia de Conducta. Madrid: Dykinson
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías