



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Técnicas de modificación de conduta nos trastornos da linguaxe e a comunicación		Código	652G04024
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Bueno Palomino, Ana Maria		Correo electrónico	ana.bueno@udc.es
Profesorado	Bueno Palomino, Ana Maria		Correo electrónico	ana.bueno@udc.es
Web				
Descrición xeral	Nesta materia proporciónase ao alumno/a formación teórico-práctica acerca dos fundamentos conceptuais e metodolóxicos da Modificación de Conduta, así como das distintas técnicas de intervención desta disciplina aplicadas aos trastornos da linguaxe e a comunicación.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Conocer los principios generales de la intervención logopédica.		A2	
		A6	
		A7	
		A12	
		A13	
		A24	
		A25	
Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.		A15	
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.			B8
Capacidad de organizar y planificar			B9
Destreza y empatía en las relaciones interpersonales			B14
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.			B24
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Fundamentos conceptuais e metodolóxicos da Modificación de Conduta	Introdución. Supostos básicos. Clasificación das técnicas.
Tema 2. Técnicas operantes para o desenvolvemento de condutas	Marco teórico. Procedementos. Aplicacións.
Tema 3. Técnicas operantes para a redución de condutas	Bases teóricas. Procedementos. Aplicacións.
Tema 4. Técnicas operantes: Sistemas de organización de continxencias	Introdución. Economía de fichas. Contratos conductuales.



Tema 5. Técnicas de modelado	Introdución. Procesos da aprendizaxe observacional. Variables que inflúen na eficacia. Procedementos de aplicación. Variantes. Aplicacións.
Tema 6. Técnicas de control da activación.	Introdución. Técnicas de relaxación. Control da respiración. Aplicacións.
Tema 7. Técnicas de exposición e Desensibilización Sistemática	Bases teóricas. Procedemento de aplicación. Variacións. Ámbitos de aplicación.
Tema 8. Técnicas de biofeedback	Introdución y bases teóricas. Procedemento. Aplicacións.
Tema 9. Adestramento en habilidades sociais	Bases teóricas. Compoñentes da técnica. Procedemento. Aplicacións.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A6 A7 A12 A13 A15 A24 A25	33	33	66
Estudo de casos	A12 A15 B8 B9 B14 B24 C3	9	9	18
Proba obxectiva	A15 B9	2	55	57
Atención personalizada		9	0	9
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes. Ao longo destas sesións presentaranse os contidos básicos da materia.
Estudo de casos	Presentación de casos prácticos e posterior análise e discusión dos mesmos.
Proba obxectiva	Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos do alumno/a sobre os contidos do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Orientación no traballo individual a desenvolver para a análise de casos prácticos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A12 A15 B8 B9 B14 B24 C3	Valorarase a participación na análise e discusión dos casos prácticos.	5
Proba obxectiva	A15 B9	Realizarase un exame final da materia consistente nunha proba obxectiva sobre os contidos do programa.	95

Observacións avaliación
Para superar a materia será REQUISITO IMPRESCINDIBLE: obter unha CUALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 PUNTOS (nunha escala 0 - 10) NO EXAME FINAL DA MATERIA. En aplicación da "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC", na avaliación dos alumnos aos que se recoñeceu a condición de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa académica, só terase en conta a nota obtida no exame final, cuxo peso na avaliación será do 100%, podendo así obter a cualificación máxima sen asistir á análise e discusión dos casos prácticos.



Fontes de información

Bibliografía básica	- Labrador, F.J. ((2008)). Técnicas de Modificación de Conducta. Madrid: Pirámide. - Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. ((2004)). Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta. Madrid: Pirámide - Martin, G. y Pear, J. ((2008)). Modificación de Conducta (8ª ed.) . Madrid: Pearson - Olivares, J. y Méndez, F.X. ((2005)). Técnicas de Modificación de Conducta (2ª ed.). Madrid: Biblioteca Nueva - Olivares, J., Macià, D., Rosa, A. I. y Olivares, P.J. ((2013)). Intervención psicológica. Estrategias, técnicas y tratamientos. Madrid: Pirámide - Ruiz, M.A., Díaz, M.I. y Villalobos, A. ((2012)). Manual de Técnicas de intervención Cognitivo Conductuales. Bilbao: Desclée de Brouwer --
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías