



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica II		Código	653491005		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas					
Coordinación	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es			
Profesorado	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es			
Web						
Descripción xeral						
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Sesións maxistrais - Recensión Bibliográfica - Proba de resposta múltiple - Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican As sesións maxistrais mantéñense de forma virtual a través de Moodle e incorpórase Microsoft teams 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través das aplicación informáticas a demanda 4. Modificacións na avaliación Metodoloxía Peso na cualificación Descripción Asistencia as sesións maxistrais 5% (Avaláriase a asistencia as clases maxistrais). Traballo en clase 10% (Avaláriase o traballo en grupo realizado na aula). Recensións 25%. Avaláriase a análise crítico do artigo indicado. Proba de resposta múltiple 60% (Proba online de tipo test composta por 40 preguntas con 4 opcións de resposta sendo só unha resposta correcta. Cada pregunta que se responda mal restará 0,33 puntos, non restando as respuestas en branco. Fórmula: <math>(A - (E * 0,33)) * 10 / 40</math>. Esta cualificación contribuirá ao 60% da nota total da materia).</p> <p>*Observacións de avaliación: A cualificación da proba de resposta múltiple pasa a contribuír ao 60% da nota final (antes 75%) e realizarase de forma online mediante Moodle. A recensión pasa a pesar 25% (antes 15%) e se inclúe o traballo realizado na clase introdutoria (10%)</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Se incorpora material complementario nos diferentes temas para que o alumnado poida comprender mellor os temas obxecto da materia</p>					

## Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Comprender as características dos principais síndromes xerontolóxicos		AP1 AP2 AP3 AM2	BP1 BP2 BP3
Comprender as características da intervención paliativa e enfermos terminais		AP1 AP3	BP1 BP2 BP3
Desenvolver capacidades adecuadas para diagnosticar principais síndromes que afectan as persoas maiores		AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar principais síndromes xerontolóxicas		AP1 AP2 AP3 AI1 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BM1
Razoar metodicamente con outros membros do equipo profesional, sendo capaz de discutir a información e interactuar para obter conclusións más axeitadas totalmente integrado		AP4	BP1 BP2 BI2 BM1
Comunicarse con outros profesionais, pacientes e familiares de preservar adecuadamente os principios éticos e valores morais campo propio da Xerontoloxía		AP4 AI3 AI5	BP1 BP2 CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Desenvolvendo habilidades de aprendizaxe para realizar estudos e investigacións na área de Xerontoloxía, capaz de proxectar e estruturar un proxecto de investigación		AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BI1 BI2 BM1 CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICOS E XERIÁTRICOS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía



TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPES	Mecanismos fisiopatológicos Manifestacións en ancianos Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, pronóstico e tratamiento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemiología e extensión del problema Etiopatogenia Clasificación-prueba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre el tratamiento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatogenia e tipos Aspectos diferenciales en ancianos. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir la continencia Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemiología Polisonografía Insomnio Dissonias. Hipersonia. Parassonias. Intervención en trastornos del sueño. Bibliografía
TEMA 8. ALTERACIONES SENSORIALES NO ENVELLECIMIENTO	Trastornos de audición Trastornos de visión Otros trastornos sensoriales Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemiología Características del dolor en el anciano Terapéutica no farmacológica Terapia medicamentosa Bibliografía
TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS Y MUERTE DIGNA	Etapas de muerte adaptación. Negación e llanto. Rabia e furia. Negociación o acuerdo. Depresión. Adaptación. fases de adaptación a la muerte. Como la subministración de información sensibles. A muerte digna. Introducción. Derechos. Bioética. aspectos legales. aspectos legislativos. Ley de autonomía del paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos"; Postulados "restringidos". Bibliografía



TEMA 11. TRASTORNOS PSQUIÁTRICOS NAS PERSOAS MAIORES	Introducción Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión. Concept. Causas. factores de influencia. Recursos Avaliación Consecuencias Explotación Insomnio Ansiedad Introducción Epidemiología Síntomas clínicos Cadros clínicos Diagnóstico Diagnóstico diferencial Tratamiento Bibliografía
TEMA 12. TRASTORNOS PSICÓTICOS NAS PERSOAS MAIORES	Trastornos psicóticos nos maiores. Definición. Clínica. Peculiaridades na vellez. Esquizofrenia. Evolución. Trastorno bipolar. Demencia. Parafrenia. Trastorno delirante. Trastorno psicótico breve. Manía. Depresión con síntomas psicóticos. Depresión versus demencia. Delirium o síndrome confusional agudo. Outros trastornos psicóticos. Bibliografía.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	3	6	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B6 B7 C1 C2 C4 C5 C8	32	64	96
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	3	30	33
Atención personalizada		12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción



Proba de resposta múltiple	Proba tipo test composto por corenta preguntas con catro respuestas cada tipo, das cales só unha é correcta. preguntas mal contestadas subtraído 0,33 punto á dereita, non subtraindo sen resposta. Para pasar o exame, o alumno debe obter unha puntuación final do 65% do total despois de restar os puntos fallou. por exemplo; 30 ben, 4 e 6 incorrecta sen resposta. O resultado final é de $30,4 * 0,33 = 28,68$ .
Sesión maxistral	Exposición oral por parte dos profesores dos temas da materia
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de un ou varios artigos indexados en el ISI WEB OF SCIENCES de revistas con factor de impacto a fin de que o alumno se familiarice cas búsquedas bibliográficas e a extracción dos contidos fundamentales dos artículos científicos.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Recensión bilbiográfica	Tutela nas pautas a seguir para a realización de traballos.

#### Avaluación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	Examen 40 preguntas tipo test	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B6 B7 C1 C2 C4 C5 C8	Asistencia e participación nas clases teóricas	10
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	Análisis crítico dos artículos recomendados	15

#### Observacións avaliación

##### Traballo supervisado:

- No caso de detectar fraudes, copia ou plaxio na escrita do traballo do curso, implica un suspenso afectou a avaluación de oportunidades (0.0) e reenvío directo á seguinte oportunidade.
- Esta actitude será comunicado ao Comité Académico e outros profesores do título.
- Se a irregularidade é reiterada nunha segunda avaluación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor expulsión do estudante temporal ou perpetua do Master cursado.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana</li><li>- Millán Calenti JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Ed. McGraw Hill Interamericana</li><li>- Molina Martín JdD, Andrade Rosa C (2006). Psiquiatría de Cabecera II. De la Psicogeriatría a la Atención Primaria. Madrid. Ed. Ergon</li><li>- SEPG, Mateos Alvarez R, Olivera Pueyo J, Azpiazu Artigas P, Martín Carrasco M, Aguera Ortiz L, Sanch (2011). Guía Esencial de Psicogeriatría. Madrid. Ed. Panamericana</li></ul>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001

Xerontoloxía Clínica I/653491003

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Patoloxía e Intervención Xeriátrica I/653491006

Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007

##### Materias que continúan o temario



## Observacións

Coñecemento de lingua inglesa para ler e comprender artigos científicos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenible e cumplir co obxectivo estratéxico 9 del I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia

- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual e soporte informático
- De realizarse en papel:
- Non se utilizarán plásticos
- Realizaránse impresions a dobre cara
- Empearáse papel reciclado
- Evitaráse a realización de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías