



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Intervención non farmacolóxica en demencias		Código	653491017
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es jose.millan.calenti@udc.es	
Web				
Descripción xeral	en esta materia se estudiaran las diferentes técnicas de intervención no farmacológicas en el ámbito del deterioro cognitivo.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados e recensións bibliográficas Disposición na Plataforma Moodle dos presentacións e material complementario da materia</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Realización das Probas de resposta múltiple (1º e 2º oportunidade): realizarase online a través da plataforma Moodle</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Moodle e Correo electrónico</p> <p>4. Modificacións na avaliación Traballos tutelados:20% Recensións bibliográficas:20% Asistencia e participación en clase:5% Proba de respuesta múltiple:55% Exame tipo test composto por 40 preguntas con catro respuestas cada unha das cales únicamente unha será correcta. O exame realizarase online a través da plataforma Moodle</p> <p>*Observacións de avaliación: Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 50% do total, unha vez restados os puntos das falladas.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen modificacións</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Aprender a manexar os diferentes métodos de avaliação, diagnóstico e tratamento psicológico no campo aplicado da psicoloxía do envellecemento.		AP1 AP2 AP3 BP1 BP2



Ser capaz de avaliar, interpretar e sintetizar adecuadamente a información procedente de técnicas de avaliação e diagnóstico psicológico	AP1 AP2 AP3 AP4 BI1	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2
Desenvolver e planificar unha intervención e tratamiento integral desta enfermidade asociada ao proceso de envellecemento.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3	CM1 CM2
Obter as habilidades necesarias para formar parte do equipo interdisciplinar que atende á persoa con demencia e lograr a maior calidade de vida posible ó longo da enfermidade.	AI2	BP1 BP2	CM1 CM2

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. ENVELLECIMENTO E DEMENCIA	1.1. Envellecemento normal e funcións mentais. . 1.2. Cambios cognitivos no envellecemento. 1.3. Perda de memoria asociada á idade. 1.4. Deterioro cognitivo leve. 1.5. Demencia 1.6. Clasificación 1.7. Diagnóstico 1.8. Diagnóstico diferencial 1.9. Tratamento 1.10. Bibliografía
TEMA 2. PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN COGNITIVA	2.1. Avaliación das funcións mentais. 2.2. Exploración neuropsicológica. 2.3. Principais instrumentos de avaliação: Mini Mental State Examination. Mini Examen Cognoscitivo. Test Alteración de la Memoria (T@M). Test del Dibujo del reloj. Escala de Enfermedad de Alzheimer (ADAS). Test de los siete minutos. Outros instrumentos usados con frecuencia. 2.4. Instrumentos para a avaliação de funcións específicas. 2.5. Bibliografía
TEMA 3. INTERVENCIÓN NON FARMACOLÓXICA EN DEMENCIAS	3.1. Bases neuropsicológicas da estimulación e actividade cognitiva. 3.2. Métodos e obxectivos da intervención cognitiva. 3.3. Orientación á realidade. 3.4. Reminiscencia 3.5. Programas de estimulación e actividade. 3.6. Terapia cognitiva específica. 3.7. Técnicas de comunicación e terapia de validación. 3.8. Psicomotricidade como método de estimulación cognitiva. 3.9. Terapia musical en Xeriatría e demencias: aspectos metodológicos. 3.10. Terapias de estimulación multisensorial tipo"Snoezelen" 3.11. Bibliografía
TEMA 4. AVALIACIÓN E INTERVENCIÓN NOS TRASTORNOS PSICOLÓXICOS E DO COMPORTAMENTO.	4.1. Bases biolóxicas e fisiopatológicas. 4.2. Síntomas psicológicos e do comportamento. 4.3. Principais instrumentos de avaliação. Neuro psychiatric Inventory (NPI). Behavioral Pathology in Alzheimer's disease Rating Scale (Behave-AD). Alzheimer's disease assessment scale-no cog (ADAS-NOCOG). 4.4. Terapia conductual 4.5. Fármacos de uso frecuente. 4.6. Bibliografía
TEMA 5: ATENCIÓN A FAMILIARES E COIDADORES	5.1. Coidadores informais de pacientes con demencia. 5.2. Apoyo formal. Programas psicoeducativos. 5.3. Grupos de axuda mutua. Intervención psicoterapéutica. 5.4. Bibliografía

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Recensión bilbiográfica	A6 B5 C1 C2	1	10	11
Traballos tutelados	A1 A4 A6 B1 B2 B5 C1 C2	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2	1	8	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3	16	16	32
Atención personalizada		2	0	2



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Recensión bilbiográfica	Análise crítica de artigo científico
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respuestas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4*0,33=28,68=6,5$
Sesión maxistral	Presentacións orais sobre os temas da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Recensión bilbiográfica	Pautas para realizar os traballos
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3	Valorarase a asistencia e a participación en clase	5
Recensión bilbiográfica	A6 B5 C1 C2	Análise crítica artigos científicos	20
Traballos tutelados	A1 A4 A6 B1 B2 B5 C1 C2	De revisión bibliográfica	20
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respuestas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4*0,33=28,68=6,5$	55

Observacións avaliación	
TRABALLOS TUTELADOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliação afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. - Dita actitude comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. - No caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliação, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Máster cursado. 	

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti, JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomienda ter cursado previamente	



Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Xerontoloxía Clínica I/653491003	
Materias que continúan o temario	
Xerontoloxía Clínica II/653491005	
Patoloxía e Intervención Xeriátrica I/653491006	
Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007	
Observacións	
<p>Lectura e comprensión artigos científicos en inglés</p> <p>Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumplir os obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <p>a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.</p> <p>b.- De realizarse en papel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías