



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estrutura Social		Código	660G01036
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos Antonio	Correo electrónico	carlos.sancheztembleque@erlac.es	
Profesorado	Sánchez-Tembleque Ponte, Carlos Antonio	Correo electrónico	carlos.sancheztembleque@erlac.es	
Web	www.erlac.es			
Descrición xeral	O obxectivo xeral da asignatura é que os alumnos/as teñan un coñecemento básico da estrutura socioeconómica e laboral de Galicia. Trátase de realizar unha aproximación á realidade da economía e do emprego de Galicia que complemente os coñecementos máis teóricos doutras materias do Grao. Para iso estudíaranse as variables fundamentais tanto económicas como laborais, no momento actual e na súa evolución nos últimos anos.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos No procede 2. Metodoloxías Se manteñen on line todas as metodoloxías establecidas para a formación presencial *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Se manteñen as avaliacións 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non procede			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
A.18 Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
A.27 Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
A.32 Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
A.35 Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
B.2 Capacidade de análise e síntese.		B2	
B.8 Razoamento crítico.		B8	



B10 Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.		B10	
B11 Traballo en ámbitos internacionais.		B11	
B14 Aprendizaxe autónomo.		B14	
O alumnado aprenderá a expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma, desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común, valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse, asumindo como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C1 C4 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- INTRODUCCIÓN: CULTURA Y SOCIALIZACIÓN	1. Presentación do curso 2. Qué é a economía ¿Para qué serve?
2.- TERCER SECTOR. AS CLAVES DA ECONOMIA GALEGA, POBREZA E EXCLUSIÓN SOCIAL E NOVOS MOVEMENTOS SOCIAIS	1. Interpretación de las variables o indicadores económicos, posición y evolución en Galicia y España: PIB, PIB per cápita, PARO, INFLACIÓN, BALANZA DE PAGOS, TIPOS INTERES 2. Desigualdad: como se mide, posición y Evolución en Galicia y España 3. Historia Económica de Galicia 4. La economía de Galicia frente a la de España 5. Cuadro macroeconómico de Galicia y sus sectores económicos más importantes 6. Balanzas fiscales de las regiones de España 7. La competitividad de la economía gallega, como se mide y cómo se compara con las 263 regiones de Europa 8. Las infraestructuras de Galicia 9. A internacionalización da economía galega 10. Análisis DAFO de la economía gallega 11. Análise da conxuntura económica de Galicia 12. Propuestas de futuro económico de Galicia
3.- INSTITUCIONES SOCIALES. ESTRUCTURA EMPRESARIAL DE GALICIA / ESTRATIFICACIÓN SOCIAL	1. As empresas en Galicia, dinámica empresarial, localización territorial de las empresas y distribución provincial y comarcal de la riqueza en Galicia 2. Tamaño das empresas galegas
4.- POBOACIÓN, MERCADO DE TRABAJO EN GALICIA, ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA E PROCESOS MIGRATORIOS	1. Unha visión xeral do mercado de traballo galego 2. A poboación activa e a inactiva 3. A poboación ocupada(EPA) 4. O emprego nas fontes da Seguridade Social 5. Traballo a tempo parcial e fixos descontinuos 6. Poboación desempregada (EPA) 7. O paro rexistrado 8. Temporalidade 9. Contratación laboral 10. Empresas de traballo temporal e as empresas de servizos 11. Inmigración/Emigración 12. Políticas activas de emprego

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A18 A32 A35 B2 B8 B10 B11 C1 C4 C6 C7	14	20	34
Prácticas a través de TIC	A18 A27 B2 B8 B14 C4 C6	3	20	23
Seminario	A18 B2 B8 B14 C6	12	31	43
Traballos tutelados	A18 B2 B8 B14 C1 C4 C6	1	20	21
Proba obxectiva	A18 A32 A35 B2 B8 C1 C4 C6	2	12	14
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor da materia
Prácticas a través de TIC	Cñecemento e uso das bases de datos mais relevantes na economía e no mercado de traballo de Galicia
Seminario	Traballo en grupos sobre as distintas partes da materia, que incluírá participación activa e exposición oral.
Traballos tutelados	Consistirá na elaboración e presentación dun traballo orixinal sobre cada unha das áreas básicas da materia, economía e mercado de traballo.
Proba obxectiva	Exame escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Farase para aclarar conceptos ou dúbidas que puidan surtir nas clases maxistras e en los seminarios.
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	Asimismo as titorías servirán para orientar ao alumno/a na realización dos traballos tutelados sobre o tema a elixir, cómo facelo ou as fontes de información que poida empregar.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Seminario	A18 B2 B8 B14 C6	Se valora a participación activa do alumno/a en los seminarios	20
Proba obxectiva	A18 A32 A35 B2 B8 C1 C4 C6	Proba escrita final que ponderará 40 puntos sobre 100 Se valoran as competencias asignadas	40
Sesión maxistral	A18 A32 A35 B2 B8 B10 B11 C1 C4 C6 C7	Valorarase a asistencia e participación activa do alumnado na aula. O razoamento e a forma de expresión escrita e oral nas súas participacións. A asimilación da materia que se explica de maneira crítica realizando aportacións.	10
Traballos tutelados	A18 B2 B8 B14 C1 C4 C6	Trabaja de profundización en un tema relacionado con la asignatura	30

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	- varios autores (2010). Foro económico de Galicia. Asociación Foro económico de Galicia - Albino Prada Branco e Santiago Lago Penas. (2009). Galicia, unha economía europea. Editorial Galaxia - Varios autores (2007). Globalización, competencia e deslocalización. Consellería de Economía e Facenda da Xunta de Galicia - Guisán Seijas, María del Carmen (1996). Galicia 2000. Industria y empleo. Universidade de Santiago de Compostela. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico - varios autores (anual). Informe sobre a situación sociolaboral de Galicia. Consello Galego de Relacións Laborais. - varios autores (anual). Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España (anual). . Consejo Económico y Social de España. - Varios autores (). Memoria sobre a situación económica e social de Galicia . Consello Económico e Social de Galicia. - varios autores (). A economía galega . Centro de Investigacións Económicas e Financeiras (CIEF. Fundación Caixagalicia). - varios autores (). Observatorio da economía galega. Consellería de Facenda - varios autores (). Servizo de información empresarial Ardan. Consorcio Zona Franca de Vigo
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

SE RECOMIENDA LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE SIENDO EVALUADA DE MANERA POSITIVA.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías