



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Fiscalidade Turística		Código	662G01026
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Turismo			
Coordinación	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Profesorado	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A través do estudo da materia, preténdese un achegamento ao funcionamento da Administración Pública español e á estrutura e contido do sistema e ordenamento tributario español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico revisten un maior interese.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Impartiranse os mesmos contidos previstos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Esencialmente a metodoloxía será a máis similar posible, pero a través de outros medios *Metodoloxías docentes que se modifican -Sesión maxistral: Pasa a ser pola aplicación Teams, mantendo o seu horario habitual -Traballos tutelados: Estes traballos pasan a ser tutelados mediante tutorías a través de Teams e correo electrónico -Aprendizaxe colaborativo: En lugar de facerse de xeito presencial na aula os/as alumnos/as débenos facer pola súa conta e remitirlos ao profesor, que llos devolverá corrixidos -Proba obxectiva: Pasa a realizarse mediante Moodle en lugar de presencialmente 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado -Teams. Entre dúas e tres veces por semana. Dúas para sesións teóricas para todo o grupo e unha terceira (ou máis de ser preciso) para grupos máis reducidos, segundo as súas necesidades -Moodle. Utilizarase entre dúas e tres veces á semana, esencialmente para subir documentación que se utilizará na asignatura. -Correo electrónico. Utilizarase diariamente. A través do mesmo resolveranse dúbidas dos alumnos/as e tamén se procederá á entrega e corrección de prácticas. 4. Modificacións na avaliación Traballos tutelados 40% Aprendizaxe colaborativo 30% Proba obxectiva 30% *Observacións de avaliación: Xustificación da proba obxectiva: O exame nesta materia resulta necesario para comprobar que os coñecementos impartidos máis relevantes e de maior aplicación na futura vida profesional dos/as alumnos/as foron efectivamente adquiridos. Para a realización do exame, que será por vía Moodle, consérvase a data e hora proposta a inicio de curso, pero en caso de que existan alumnos/as con problemas de conexión ou outras incidencias que lle impidan a realización da proba na hora fixada realizarase outra distinta nun momento no que o/a alumno/a teña dispoñibilidade e sempre tratando de que sexa o máis cerca no tempo posible respecto a primeira data. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía
-----------------------------	---

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------



Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.	A1	B1	C1
Analizar a dimensión económica do turismo.	A2	B2	C2
Coñecer as principais estruturas político-administrativas turísticas	A5	B3	C3
Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.	A6	B4	C4
Capacidade de análise e síntese.	A9	B5	C5
Comunicación oral e escrita en lingua nativa.	A10	B6	C6
Resolución de problemas.	A12	B7	C7
Razoamento crítico.	A14		C8
Compromiso ético.			
Aprendizaxe autónoma.			
Adaptación a novas situacións.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			
Asumir como profesional e cidadano a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- O CIDADÁN ANTE A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1.1.- Composición do sector público 1.2.- O interesado no procedemento ante a Administración 1.3.- A actividade das Administracións públicas
TEMA 2. OS ACTOS ADMINISTRATIVOS	2.1. Requisitos dos actos administrativos 2.2. Eficacia dos actos 2.3. Nulidade e anulabilidade dos actos
TEMA 3. O PROCEDEMENTO ADMINISTRATIVO COMÚN	3.1. Dereitos do interesado 3.2. Inicio do procedemento 3.3. Tramitación do procedemento 3.4. Finalización do procedemento 3.5. Execución



TEMA 4.-INTRODUCCIÓN AO DEREITO TRIBUTARIO E OS SEUS PRINCIPIOS CONSTITUCIONAIS.	4.1.- Concepto e contido do Dereito Tributario. 4.2.- Valor normativo dos principios constitucionais do Dereito Tributario. 4.3.- O principio de xeralidade. 4.4.- O principio de igualdade. 4.5.- O principio de progresividade. 4.6. O principio de reserva de lei. 4.7.- O principio de capacidade económica.
TEMA 5.- AS FONTES DO ORDENAMENTO TRIBUTARIO.	5.1.- A Constitución. 5.2.- Convenios internacionais e dereito comunitario 5.3.- A Lei. 5.4.- A Lei Xeral Tributaria. 5.5.- O Decreto - Lei e o Decreto Lexislativo. 5.6.- O Regulamento. 5.7.- As ordes interpretativas, consultas vinculantes e doutrina do Tribunal Económico-Administrativo. 5.8.- A costume e o precedente administrativo. 5.9.- A xurisprudencia. 5.10.- Dereito supletorio
TEMA 6.-A FISCALIDADE NA POSTA EN MARCHA DUNHA EMPRESA: PROCEDEMENTOS BÁSICOS.	6.1.- Licencias e trámites de apertura. 6.2.- Inscripcións e rexistros. 6.3.- Obrigas fiscais do empresario. 6.4.- Información e asistencia ao contribuínte no cumprimento de obrigas tributarias.
TEMA 7.- OS INGRESOS PÚBLICOS.	7.1.- Os ingresos públicos: concepto e clases. 7.2.- Os ingresos patrimoniais. 7.3.- Os ingresos de monopolio.



TEMA 8.-O TRIBUTO.	8.1.- O tributo: concepto e clases. 8.2.- O imposto: concepto e caracteres. 8.3.- Clases de impostos. 8.4.- A taxa. 8.5.- Diferenzas entre taxa e prezo público.
TEMA 9.- A OBLIGACIÓN TRIBUTARIA E OS ELEMENTOS DO TRIBUTO.	9.1.- A obriga tributaria. 9.2.- O feito imponible. 9.3.- A remuneración do tributo. 9.4.- A exención tributaria. 9.5.- O suxeito activo do tributo. 9.6.- Os suxeitos pasivos do tributo. 9.7.- O retedor. 9.8.- O responsable do tributo. 9.9.- A sucesión no tributo. 9.10.- O domicilio fiscal. 9.11.- A representación.
TEMA 10.-A XESTIÓN DOS TRIBUTOS.	10.1.- A xestión tributaria. 10.2.- A declaración e a autoliquidación. 10.3.- A liquidación dos tributos: a base imponible, os tipos de gravame e a cota tributaria.
TEMA 11.- O SISTEMA TRIBUTARIO.	11.1.- O sistema tributario estatal: impostos directos e indirectos. 11.2.- A tributación autonómica e a tributación local.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A12 A14 B7 C5 C6 C7 C8	25	31.5	56.5
Traballos tutelados	B4 B5 C1 C2 C3 C4	12	45	57
Aprendizaxe colaborativa	A6 B6	14	8.5	22.5
Proba obxectiva	A9 A10 B1 B2 B3	2	11	13
Atención personalizada		1	0	1



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nestas sesións traballaranse os contidos que integran o marco teórico da materia, mediante exposición oral do docente. Para iso utilizaranse medios audiovisuais. O obxectivo destas sesións é favorecer a aprendizaxe do alumno.
Traballos tutelados	Con esta metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, preténdese que os estudantes asuman responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais propoñerase a realización dun traballo individual ou en grupo.
Aprendizaxe colaborativa	O alumno, en grupo ou individualmente, ha de resolver casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Consistirá na realización dun exame escrito final e que versará sobre aspectos teórico, prácticos ou teórico-prácticos correspondentes aos temas desenvolvidos nas sesións maxistrais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Con esta metodoloxía, preténdese que os/as estudantes asuman a responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización dun traballo individual ou en grupo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A9 A10 B1 B2 B3	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Consistirá na realización dun exame escrito final e que versará sobre aspectos teórico, prácticos ou teórico-prácticos correspondentes aos temas desenvolvidos nas sesións maxistrais e no estudo de casos.	75
Traballos tutelados	B4 B5 C1 C2 C3 C4	Con esta metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, preténdese que os estudantes asuman responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais propoñerase a realización de traballos individuais ou en grupo. Algúns deles recolleranse nas clases para a súa avaliación; outros entregaranse nas datas propostas.	15
Aprendizaxe colaborativa	A6 B6	O alumno, en grupo ou individualmente, ha de resolver casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.	10

Observacións avaliación	
Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva. Os/as alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso. En xullo, o examen será o 100% da nota final.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA, de 27 de Diciembre de 1978.LEY GENERAL TRIBUTARIA (Ley 58/2003 de 17 de Diciembre)PRINCIPIOS DE ECONOMÍA Y DE LA HACIENDA PÚBLICA 2017. Facultad de Dereito UDC



Bibliografía complementaria	DerechoFiscalGeneralYTurístico.FELTRERAMBAUD.Síntesis.2004.Especialidadesfiscalesdelturismo(Addenda).TEJERIZO LÓPEZ,MARTÍNDÉGANO,RUIZ GARIJO.UNED.2004.Fiscalidaddelaempresaturística.RUIZGARIJO,CALVOORTEGA.EDERSA.2004.La tributacióndelasactividades turísticas.CARBAJOVASCO.RevistaActualidadTributaria, 1995 (Tomo 1, páginas 397 e seguintes)CÓDIGOS DE NORMAS TRIBUTARIAS RECOMENDADAS:LASPUBLICADASPOR ARANZADIO CIVITAS.BIBLIOGRAFÍACOMPLEMENTARIADerechoTributario.MARTÍNQUERALT,LOZANOSERRANO, POVEDABLANCO. Aranzadi.2006.Derecho Financiero yTributario.ParteGeneral.MENÉNDEZMORENOY OTROS.LEX NOVA.2006.Derecho Financiero yTributario.ParteGeneral.PÉREZROYO.CIVITAS.2006.Cursode DerechoFinancieroYTributario.ParteGeneral.FERREIROLAPATZA.MARCIAL PONS.2006.Cursode DerechoFinancieroYTributario.ParteEspecial.FERREIROLAPATZA,MARTÍN QUERALT,CLAVIJOHERNÁNDEZ,PÉREZROYO.MARCIALPONS.2006.DerechoTributario.MARTÍNQUERALT, LOZANOSERRANO,POVEDABLANCO. ARANZADI.2006.RECURSOSWEBPáginaficialdelMinisteriodeHacienda:www.meh.esPáginaficial delaAgencia Estataldeadministracióntributariaconteniendo:www.aeat.es
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución ao Dereito/662G01003

Contabilidade Financiera/662G01011

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías