



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xestión avanzada de información en edificación: SIG e BIM		Código	670526006
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Expresión Gráfica Arquitectónica			
Coordinación	Losada Pérez, Carlos	Correo electrónico	c.losada@udc.es	
Profesorado	Losada Pérez, Carlos	Correo electrónico	c.losada@udc.es	
Web	euat.udc.es			
Descrición xeral	As demandas crecentes sobre sustentabilidade, eficiencia enerxética e control de custos nos edificios, obrigan a desenvolver novos métodos e ferramentas que permitan mellorar a colaboración de todos os profesionais que participan no proceso de deseño e construción, co fin de racionalizar a toma de decisións, optimizar os procesos e mellorar a calidade do produto final reducindo os erros en todas as fases e incrementando as prestacións do deseño obtido. O obxectivo desta materia é proporcionar aos alumnos coñecementos básicos sobre as novas ferramentas de xestión de información na edificación tales como os Sistemas de Información Xeográfica (SIG) e a tecnoloxía BIM (Building Information Modeling).			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Sen cambios 2. Metodoloxías 2.1 Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión maxistral, prácticas a través das TIC, traballos tutelados 2.2 Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico. Diario Moodle. Diario Teams. Tutorías virtuales, nos horarios establecidos 4. Modificacións na avaliación Sen cambios 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen cambios			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecer e aplicar ao proceso edificatorio os Sistemas de Información Xeográfica (SIX).	AM7	BM1	CM1
	AM8	BM2	CM2
	AM9	BM3	CM6
	AM10	BM4	CM8
		BM5	
		BM6	
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM14	
Coñecer e aplicar ao proceso edificatorio as contornas integradas BIM (Building Information Modeling).		BM16	
		BM18	
		BM19	
		BM23	
	AM8	BM1	CM1
	AM9	BM2	CM2
	AM10	BM3	CM6
		BM4	CM8
		BM5	
		BM6	
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM14	
		BM16	
		BM18	
		BM19	
		BM23	

Contidos	
Temas	Subtemas
GIS I. INTRODUCCIÓN	1. Herramientas GIS 2. Cartografía
GIS II.- FUENTES DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	3. Información geográfica nacional. CNIG 4. Información geográfica autonómica. Galicia 5. Información geográfica local
GIS III.- REPRESENTACIÓN DE DATOS	6. Tabla de atributos 7. Representación gráfica
GIS IV.- IMPORTAR DATOS	8. Datos de CAD 9. Datos de Excel 10. Datos catastrales
GIS V.- MODELO DIGITAL DEL TERRENO	11. Digitalización del terreno 12. Representación del terreno
BIM I.- FUNDAMENTOS	13. Introducción a los entornos integrados BIM
BIM II.- APLICACIONES	14. Aplicaciones de la metodología BIM en edificación sostenible. 15. Interoperabilidad y trabajo colaborativo. Ecodiseño e eficiencia enerxética.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 A9 A10 B4 B5 B6 B9 B14 B16 C1 C6 C8	15	21	36
Prácticas a través de TIC	A7 A8 A9 A10 B1 B2 B8 B9 B10 B14 B18 B19 B23 C2 C6 C8	8	16	24
Traballos tutelados	A7 A8 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B14 B16 B18 B23 C1 C2 C6 C8	0	14	14
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canle para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Nas entrevistas periódicas e tutorías que se establezan co alumno realízanse as aclaracións correspondentes a todos aqueles aspectos que resulten de interese para mellorar a calidade do proceso de ensino-aprendizaxe, orientarase sobre os conceptos expostos nas sesións maxistras e farase un seguimento do traballo tutelado obrigatorio.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A7 A8 A9 A10 B1 B2 B8 B9 B10 B14 B18 B19 B23 C2 C6 C8	Valorarase a participación activa e o aproveitamento do alumnado nas prácticas que se realicen sobre os contidos da materia a través de ferramentas TIC.	70
Traballos tutelados	A7 A8 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B14 B16 B18 B23 C1 C2 C6 C8	Valorarase a adecuación dos traballos realizados polo alumno aos criterios e orientacións expostos polo profesor.	30



Observacións avaliación

Para poder obter a unha avaliación positiva na

materia o alumno deberá asistir como mínimo ao 80% das clases (sesións maxistras, talleres, seminarios, ...).

Para poder ser cualificado será obrigatoria a entrega en tempo e forma de todos os traballos propostos.

Ademais

da asistencia, participación e realización de traballos tutelados

poderanse realizar as probas que se consideren necesarias co fin de

valorar adecuadamente o grao de asimilación dos contidos conceptuais e

procedimentais da materia.

OBSERVACIÓNS ESPECÍFICAS ALUMNADO MODALIDADE FORMACIÓN ONLINE (NON PRESENCIAL)

As

metodoloxías docentes, as actividades de aprendizaxe e os criterios e

metodoloxías de avaliación correspondentes ao alumnado do MUES na súa

modalidade de formación "en liña" (non presencial) adaptaranse ás

características específicas deste tipo de docencia promovendo unha

aprendizaxe autónoma e activa.

Fontes de información

Bibliografía básica

- BOSQUE SENDRA, J (1992). Sistemas de Información Geográfica. Madrid: Rialp
- COMAS, D; RUIZ, E. (1993). Fundamentos de los Sistemas de Información Geográfica. Barcelona: Ariel
- DEUTSCH, Randy (2011). BIM and integrated design: strategies for architectural practice. Hoboken, N.J.: Wiley
- HARDIN, Brad (2009). BIM and construction management: proven tools, methods and workflows. Wiley
- KYMMELL, Willem (2008). Building Information Modelling: Planning and Managing Construction Projects with 4D CAD and Simulations. New York: McGraw-Hill Construction Series
- LÉVY, François (2012). BIM in small-scale sustainable design. Hoboken, N.J.: Wiley

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tecnoloxías avanzadas de representación gráfica en edificación/670526007

Introdución ao TFM : Metodoloxía e planificación da investigación/670526004

Materias que continúan o temario

Smart Cities. Tecnoloxías emerxentes para cidades sostibles/670526014

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías