



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estruturas ecoeficientes	Código	670526009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas Enxeñaría Civil			
Coordinación	Muñiz Gomez, Santiago	Correo electrónico	santiago.muniz@udc.es	
Profesorado	Muñiz Gomez, Santiago	Correo electrónico	santiago.muniz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Preténdese dotar ao alumno de ferramentas básicas que lle permitan abordar o deseño e proxecto de estruturas de edificación desde un punto de vista ecolóxico e de cumprimento de diversos criterios ambientais.</p> <p>Hoxe en día están en pleno auge sistemas colaborativos de autoconstrución e o emprego de determinados materiais e técnicas construtivas/estruturais, como poden ser o cob, superadobe ou os domos xeodésicos. Trátase de analizar estes e outros materiais, ademais de diversos sistemas estruturais desde esta nova perspectiva.</p> <p>Por outra banda introdúcense algúns aspectos básicos de filosofía da construción ecolóxica, onde non poden quedar fose movementos como a Permacultura ou outros similares, que axudasen en boa medida a entender os procesos de deseño e construción ecolóxica de estruturas.</p> <p>Introducimos o concepto de Ecoestructuras, transmitindo a necesidade de criterios de eficiencia estrutural e non só de materiais que forman unha determinada estrutura. Esta eficiencia estrutural irá normalmente ligada a un mínimo impacto ambiental.</p> <p>Por último non debemos desdeñar a priori materiais e coñecementos que habemos ido adquirindo ao longo da nosa civilización. Debemos achegar novas perspectivas ambientais para poder tratar materiais como o aceiro, a madeira ou o formigón.</p> <p>Así, trátase de que o alumno adquira coñecementos e habilidades nas diversas técnicas de proxecto de de Ecoestructuras, tanto desde un punto de vista puramente de proxecto, como dos materiais.</p> <p>Complementase o curso coa análise de diversas obras reais.</p> <p>A materia impartirase tamén en modo "a distancia". as súas particularidades desenvólvense na documentación docente da materia</p>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>Se han diseñado dos planes de contingencia.</p> <p><b>ESCENARIO 1</b></p> <p>Se plantea un primer escenario en el que debido a la capacidad de las aulas u otro tipo de razones no sea factible la docencia presencial de las clases expositivas (sesiones magistrales)</p> <p>En esta situación el único cambio previsto afecta a la metodología docente empleada en las sesiones magistrales que se realizarán en formato on line con la ayuda de las plataformas oficiales de la UDC.</p> <p>No hay cambios en los contenidos de la materia, ni en los mecanismos de atención personalizada al alumno, ni en los criterios de evaluación.</p> <p><b>ESCENARIO 2</b></p> <p>Se plantea un segundo escenario en el que ante un posible confinamiento no sea factible ningún tipo de docencia presencial. En tal caso, los cambios previstos son los siguientes:</p> <p>1. Modificaciones en los contenidos No se realizan cambios</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Se aplican las del grupo "no presencial"</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Al existir un grupo presencial y otro no presencial, al grupo presencial se le aplicarían las metodologías del segundo Por ello, se opta por facilitar a través de las plataformas oficiales de la UDC la documentación necesaria para continuar avanzando en el programa formativo. Esta documentación se completa con las publicaciones de la asignatura a disposición en Reprografía de la UDC y en la Biblioteca del centro.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Mediante las plataformas oficiales de la UDC Los foros permanecen abiertos durante todo el período lectivo, respondiendo el profesorado a las posibles consultas tanto durante las sesiones virtuales como durante el horario oficial de tutorías. Se mantienen abiertos los canales de comunicación (general y por grupos) para que el alumno pueda elevar consultas.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación A desarrollar con el empleo de las plataformas oficiales de la UDC. En general herramientas institucionales que faciliten el aporte electrónico de respuestas, imágenes u otros tipo de documentos que permitan valorar el nivel competencial adquirido por el alumno en la materia. Esto implica que el alumno debe tener acceso a este tipo de herramientas: ordenador, conexión banda ancha, micrófono, escáner y cámara.</p> <p>*Observaciones de evaluación: Se mantienen los criterios de evaluación indicados.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizan cambios</p>
-----------------------------	--

<b>Competencias do título</b>	
<b>Código</b>	<b>Competencias do título</b>

<b>Resultados da aprendizaxe</b>
----------------------------------



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Se pretende dotar al alumno de herramientas básicas que le permitan abordar el diseño y proyecto de estructuras de edificación desde un punto de vista ecológico y de cumplimiento de diversos criterios medioambientales.	AM19	BM1	CM6
Hoy en día están en pleno auge sistemas colaborativos de autoconstrucción y el empleo de determinados materiales y técnicas constructivas/estructurales, como pueden ser el cob, superadobe o los domos geodésicos. Se trata de analizar estos y otros materiales, además de diversos sistemas estructurales desde esta nueva perspectiva.	AM20	BM2	CM8
Por otra parte se introducen algunos aspectos básicos de filosofía de la construcción ecológica, donde no pueden quedar fuera movimientos como la Permacultura u otros similares, que ayudaran en buena medida a entender los procesos de diseño y construcción ecológica de estructuras.	AM21	BM3	
Introducimos el concepto de Ecoestructuras, transmitiendo la necesidad de criterios de eficiencia estructural y no sólo de materiales que forman una determinada estructura. Esta eficiencia estructural irá normalmente ligada a un mínimo impacto medioambiental.	AM22	BM4	
Por último no debemos desdeñar a priori materiales y conocimientos que hemos ido adquiriendo a lo largo de nuestra civilización. Debemos aportar nuevas perspectivas medioambientales para poder tratar materiales como el acero, la madera o el hormigón.		BM5	
Así, se trata de que el alumno adquiera conocimientos y habilidades en las diversas técnicas de proyecto de de Ecoestructuras, tanto desde un punto de vista puramente de proyecto, como de los materiales.		BM6	
Se complementa el curso con el análisis de diversas obras reales.		BM8	
		BM10	
		BM14	
		BM17	
		BM23	
		BM24	

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Ecología y sostenibilidad. Otras formas de relación con el medio ambiente.	
2.- Estructuras: La domesticación de la naturaleza y de las cosas	
3.- Hacia una construcción con ecoestructuras. La Bioconstrucción como alternativa.	
4.- Materiales convencionales y no convencionales para ecoestructuras	
5.- Una nueva ventana al mundo. Casos prácticos. Tendencias.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	B2 B4 B5 B6 B14 B17 C6 C8	1	4	5
Estudo de casos	A19 A20 A21 A22 B1 B10 B23	2	4	6
Presentación oral	B4	3	6	9
Sesión maxistral	B3 B4 B6 B8 B14 B24	9	12	21
Solución de problemas	A19 A20	3	9	12
Traballos tutelados	B17 B23 B24 C6 C8	3	15	18
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Adquisición por parte do alumno de destreza en a búsqueda de documentación.
Estudo de casos	Se analizan casos reais con justificación de las soluciones adoptadas.
Presentación oral	Presentación oral de la evolución del trabajo por parte del alumno
Sesión maxistral	Exposición de la materia general del curso
Solución de problemas	Solución de problemas que se plantean a lo largo del curso
Traballos tutelados	Elaboración de trabajo tutelado que se describe a lo largo del curso

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El curso se complementa con la elaboración por parte del alumno de un trabajo, que permite concretar las posibilidades de actuación y que suponga la adquisición de las correspondientes habilidades. Esta práctica, a la que se hará un seguimiento continuo a lo largo del curso, será la base para la calificación de la asignatura.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	B4	Presentación oral trabajo	5
Solución de problemas	A19 A20	Actividades	10
Traballos tutelados	B17 B23 B24 C6 C8	Redacción del trabajo y presentación	75
Estudo de casos	A19 A20 A21 A22 B1 B10 B23	Análisis de casos. Participación en actividades	10

### Observacións avaliación

Estos criterios se pueden adaptar en cada momento concreto en función de la heterogeneidad del grupo y de la modalidad no presencial, que se desarrollará en la documentación oportuna.

### Fontes de información

Bibliografía básica	Consultar documentación de la asignatura
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Estruturas de madeira e derivados/670526021  
Fiabilidade estrutural: principios básicos/670526019  
Verificación de estruturas existentes/670526020  
Tecnoloxías estruturais ecoeficientes e métodos de cálculo/670526022

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

