



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Medicións acústicas na edificación		Código	670G01040		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Física e Ciencias da Terra					
Coordinación	Segade Zas, Luisa María	Correo electrónico	luisa.segade@udc.es			
Profesorado	Nogueira Lopez, Pedro Fernando Segade Zas, Luisa María	Correo electrónico	pedro.nogueira@udc.es luisa.segade@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>A Acústica é unha parte da Física que trata da producción, transmisión, recepción, audición e control do son. Se ben o seu interese no ámbito da Edificación vén de antigo, na actualidade fixose patente no marco normativo actual. Así neste sentido, o Código Técnico da Edificación establece regras e procedementos que permiten cumplir as esixencias básicas de protección fronte ao ruído.</p> <p>O obxectivo principal da materia Medicións Acústicas na Edificación consiste en formar ao alumno na disciplina da Acústica, de modo que adquira os fundamentos teóricos e prácticos básicos e necesarios para a súa práctica profesional tendo en conta a lexislación vixente.</p>					

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer conceptos básicos de Acústica.		A1	
Saber relacionar conceptos de Acústica coa Arquitectura Técnica.		A9 A35	B5 B16
Capacidade de resolución de problemas derivados das súas actividades profesionais sobre a base dos coñecementos adquiridos na materia.		A9 A29 A35	B4 B5 B6 B16
Comprender e valorar a importancia dos coñecementos básicos adquiridos na materia como unha ferramenta útil para o seu desenvolvemento na profesión.			B8 B29 C5 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Cadea de comunicación acústica M.A.S. e M.O. Leis básicas do son



Enxeñaría acústica	Acústica fisiológica Acústica física Acústica arquitectónica Acústica xeométrica Difusión sonora Fontes sonoras
Acondicionamento acústico	Materiais acústicos Normativa
Illamento acústico	Introdución ao illamento acústico. Illamento acústico a ruído aéreo en edificación. Índices de Illamento. Comportamento acústico dos sistemas construtivos. Illamento acústico "in situ". Recomendáns de actuación en edificación. Protección acústica da envolvente do edificio fronte ao ruído exterior. Ruído de instalacións. Ruído de impactos e o seu illamento.
Avaliación e xestión do ruído ambiental	Introdución e aspectos xerais. Niveis de perturbación por ruído. Calidade acústica ambiental.
Lexislación e normativas.	Lexislación e normativas. Documento básico HR Protección fronte ao Ruído. Informe de Avaliación do Edificio (IEE). Parte IV Acústica-Protección contra o ruído
Medicións acústicas	Equipos de medida Medidas de ruído ambiental Medidas do illamento Medidas de parámetros acústicos en recintos Medidas de absorción acústica en materiais Informes e fichas de cumprimento.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A9 A35 B29 C5 C6 C8	21	32.97	53.97
Seminario	A1 A29 A35 B4 B5 B6 B8 B16 B29 C1 C3	21	63	84
Proba práctica	A1 A9 A35 B4 B5 B6 B8 B16 C1 C3	3.5	4	7.5
Proba obxectiva	A1 A9 A35 B5 B6 B16 C1	1.5	0	1.5
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación na aula dos conceptos e leis asociados aos fundamentos da Acústica.
Seminario	Resolución de exercicios de xeito participativo na aula e manexo de instrumentos de medida.
Proba práctica	Realizarse varias probas nas que se busca que o alumno desenvolva algunha actividade que previamente fixera durante as clases prácticas.



Proba obxectiva	Con esta proba búscase que o alumno responda por escrito cuestións teórico-prácticas valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.). Implica un estudo amplio e profundo dos contidos.
-----------------	--

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba práctica	O obxectivo fundamental será a realización dun seguimento da comprensión da materia por parte dos alumnos. Resolveranse as dúbidas formuladas e cuestións prácticas entregadas aos alumnos.  ALUMNOS A TEMPO PARCIAL: os alumnos que se acollan á modalidade de matrícula a tempo parcial recibirán unha orientación específica para planificar as súas tarefas de xeito semanal.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A9 A35 B5 B6 B16  C1	No que denominamos modalidade de avaliação continua, realizarase unha proba obxectiva parcial en datas do período de actividade académica docente e que supoñerá o 35% da calificación. No caso de seguir a modalidade de avaliação final, a avaliação consistirá exclusivamente nunha proba obxectiva que terá lugar nas oportunidades oficiais de xuño e xullo e que supoñerán o 100% da calificación.	35
Proba práctica	A1 A9 A35 B4 B5 B6  B8 B16 C1 C3	Seguimento das actividades propostas na aula desenroladas individualmente ou en pequenos grupos.	65

Observacións avaliación	
O alumno poderá ser avaliado de dous modos diferentes: ou ben a través dunha "avaliación continua" ou ben a través dunha "avaliación final".	
<b>A) AVALIACIÓN CONTINUA.</b>	
O traballo do alumno será avaliado de forma continua a través da súa participación activa nas aulas de docencia interactiva e a través da resolución de cuestións, problemas e casos prácticos formulados nas probas obxectivas parciais.	
Así, a avaliação poderase desglosar do seguinte modo:	
a1) Proba obxectiva parcial (máximo 3,5 puntos): realizarase unha proba obxectiva parcial ao longo do curso que supoñerá unha puntuación máxima de 3,5 puntos. Será requisito alcanzar un mínimo de 1 punto na proba xa que de non o facer o alumno perderá a posibilidade de seguir a modalidade de avaliação continua.	
a2) Resolución de probas prácticas propostas na aula (máximo 6,5 puntos): plantexaránse durante as sesións de docencia interactiva e realizaránse dentro ou fuera da aula.	
Para seguir a modalidade de avaliação continua, será requisito indispensable a asistencia a un mínimo do 80% das clases de docencia expositiva e interactiva.	
Aqueles alumnos que a través destes apartados cumpran os requisitos mínimos e alcancen un mínimo de 5 puntos, terán aprobado a materia. No caso contrario, poderán acollerse á modalidade de avaliação final.	
<b>B) AVALIACIÓN FINAL.</b>	
Calquera alumno (tanto con matrícula ordinaria como con matrícula a tempo parcial) terá dereito a seguir a avaliação final, aínda que inicialmente tivese optado por realizar a avaliação continua. Esta avaliação terá en conta únicamente o resultado obtido na realización dunha proba obxectiva dos contidos de toda a materia. A nota recibida neste exame supoñerá o 100% da cualificación da materia e conseguirase o aprobado ao alcanzar un mínimo de 5 puntos. Esta proba obxectiva coincidirá coas oportunidades oficiais de xuño e xullo.	
A cualificación de "non presentado" figuraral le a aqueles alumnos que, non tendo aprobado segundo a modalidade de avaliação continua, non se presenten á proba final das correspondentes oportunidades oficiais.	

Fontes de información
-----------------------



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rodríguez Rodríguez, Francisco José (2008). Guía acústica de la construcción. Madrid : CIE-Dossat</li><li>- Avilés López, Rodrigo; Perera Martín, Rocío (2017). Manual de acústica ambiental y arquitectónica. Paraninfo</li><li>- (2007). BOE numero 254 de 23/10/2007: RD 1371/2007 de 19 de octubre, por el que se aprueba el documento básico "DB-HR Protección frente al ruido" del Código Técnico de la Edificación y se modifica .</li><li>- Valero Granados, Santiago (2011). Acústica aplicada al interiorismo : [acondicionamiento acústico en locales de uso público]. [Barcelona] : Arquifon</li><li>- Bartí Domingo, Robert (2010). Acústica medioambiental. San Vicente (Alicante) : Editorial Club Universitario</li><li>- (2009). Acústica ambiental : análisis, legislación y soluciones. Madrid : Sociedad Española de Acústica</li><li>- Arau, Higinio (1999). ABC de la acústica arquitectónica. Barceloa : Ceac</li><li>- García-Rebull Salgado, José Fernando (). Física y tecnología del sonido. Santiago : Tórculo</li></ul>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Matemáticas I/670G01001

Matemáticas II/670G01006

Física Aplicada II/670G01007

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías