



Guía Docente				
Datos Identificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Museos e Novas Tecnoloxías		Código	710521009
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
	Gestal Pose, Marcos		marcos.gestal@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia presentaranse e estudianse as novas tecnoloxías relacionadas co acceso, visualización e presentación de información e datos multimedia e acceso virtual a museos. Tamén estudianse técnicas TIC de virtualización dos fondos dos museos para facilitar o acceso público.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Saber diseñar unha solución innovadora para un museo con uso intensivo de TICs		AP10	CP5
		AP13	
		AP14	
Coñecer as novas tecnoloxías e as súas capacidades, para a súa implantación nos museos		BP8	CP9
		BP10	CP10
Saber avaliar as novas tecnoloxías que aparezan no futuro e o seu posible uso na mellora ou creación de museos.		BP1	CP10
		BP2	

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Introduccion
Novas tecnoloxías no ámbito dos Museos	Novas tecnoloxías relacionadas co acceso, visualización e presentación da información e datos multimedia
	Información xeoespacial
	Ferramentas colaborativas
Ferramentas de promoción de contidos	Ferramentas de promoción de contidos
Introducción ó modelado 3D	Introducción ó modelado 3D

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1	12	12	24



Traballos tutelados	A10 A13 A14 C5	5	20	25
Proba obxectiva	B1 B2 B8 B10 C9	2	2	4
Prácticas a través de TIC	B2 B8 B10 C9 C10	10	10	20
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases de contidos teóricos e prácticos na aula
Traballos tutelados	Realización por parte do alumno dun traballo sobre temas da materia que será dirixido polo profesor nas fases de selección do traballo, prantexamento, desenvolvemento e presentación
Proba obxectiva	Exame escrito de preguntas curtas sobre os contidos da materia
Prácticas a través de TIC	Localización de recursos en Internet, proba de tecnoloxías e desenvolvemento de recursos dixitais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos.
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento de prácticas na aula para creación de contidos dixitais

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	B1	Asistencia activa ás sesións maxistrais	10
Traballos tutelados	A10 A13 A14 C5	Revisión traballos tutelados propostos ó / polo alumno	50
Proba obxectiva	B1 B2 B8 B10 C9	Exame teórico	40

Observacións avaliación
Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as calificacións da proba obxectiva e os traballos tutelados. Para poder facer a media entre as dúas notas o alumno deberá obter unha nota mínima de 3,5 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.
Criterios particulares de avaliación e asistencia para alumnos con matrícula a tempo parcial: En caso de non poder asistir de forma xustificada as aulas o alumno debe falar co profesor para levar a cabo os traballos tutelados e facer unha avaliación do traballo realizado nas aulas.
Na segunda oportunidade, mantense a nota obtida no traballo tutelado, non podendo volver a obter nota xa que resulta da avaliación continua do traballo durante os créditos da materia. O alumno pode voltar a facer o exame da proba obxectiva, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías