



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Políticas Culturales e Lexislación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código            | 710521012 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primeiro           | Optativa          | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
| Departamento          | Dereito Público Especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                   |           |
| Coordinación          | Santos Pita, Manuela del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | m.p.santos@udc.es |           |
| Profesorado           | Santos Pita, Manuela del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | m.p.santos@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
| Descrición xeral      | A materia ten como obxectivo que os estudantes alcancen n exhaustivo coñecemento das políticas culturais en España e da intervención dos axentes públicos e privados na xestión da cultura, Asemada trata de que os alumnos coñezan a través de metodoloxías eminentente prácticas a solución dos diferentes conflitos derivados da aplicación das políticas culturais e do exercicio das diferentes manifestación do dereito a cultura. |                    |                   |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |      |                        |      |
|---------------------------|------|------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe |      | Competencias do título |      |
|                           | AP1  | BP2                    | CP5  |
|                           | AP5  | BP3                    | CP6  |
|                           | AP6  | BP4                    | CP7  |
|                           | AP8  | BP5                    | CP8  |
|                           | AP14 | BP6                    | CP9  |
|                           |      | BP7                    | CP10 |
|                           |      | BP8                    |      |
|                           |      | BP9                    |      |
|                           |      | BP10                   |      |
|                           |      | BP11                   |      |
|                           |      | BP12                   |      |
|                           | AP1  | BP1                    | CP1  |
|                           | AP5  | BP2                    | CP2  |
|                           | AP6  | BP3                    | CP3  |
|                           | AP7  | BP4                    | CP5  |
|                           | AP8  | BP5                    | CP6  |
|                           | AP9  | BP6                    | CP7  |
|                           | AP10 | BP7                    | CP8  |
|                           | AP11 | BP8                    | CP9  |
|                           |      | BP9                    | CP10 |
|                           |      | BP10                   |      |
|                           |      | BP11                   |      |
|                           |      | BP12                   |      |



|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
|  | AP1  | BP1  | CP1  |
|  | AP3  | BP2  | CP2  |
|  | AP5  | BP3  | CP3  |
|  | AP6  | BP4  | CP4  |
|  | AP7  | BP5  | CP5  |
|  | AP8  | BP6  | CP6  |
|  | AP9  | BP7  | CP7  |
|  | AP10 | BP8  | CP8  |
|  | AP11 | BP9  | CP9  |
|  | AP12 | BP10 | CP10 |
|  |      | BP11 |      |
|  |      | BP12 |      |

| Contidos                                                                                                                     |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                        | Subtemas                                                                                                                     |
| 1.- POLITICAS CULTURALES. ASPECTOS JURÍDICOS DE LA GESTIÓN CULTURAL                                                          | 1.a EL PAPEL DE LOS AGENTES PUBLICOS Y PRIVADOS. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CULTURA<br>1.b ASOCIACIONES Y FUNDACIONES          |
| 2.- FOMENTO E INTERVENCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN CULTURAL                                                                     | 2. a - POLÍTICAS FISCALES                                                                                                    |
| 3.- LA CREACIÓN INTELECTUAL. LEGISLACIÓN SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL<br>ASPECTOS JURÍDICO PENALES DE LA PROPIEDAD INTELECTUA | 3.a. ASPECTOS JURÍDICO PENALES DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL<br>4.a CULTURA Y PATRIMONIO<br>4.b MUSEOS, ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS |
| 4.- LEGISLACIÓN SECTORIAL                                                                                                    |                                                                                                                              |

| Planificación                 |                                                             |                   |                                           |              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Debate virtual                | A1 A3 A7 A8                                                 | 4                 | 0                                         | 4            |
| Lecturas                      | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A9 A11 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 C10        | 0                 | 0                                         | 0            |
| Sesión maxistral              | A10 A12 A14 B1 B10<br>B11 B12 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 4                 | 40                                        | 44           |
| Análise de fontes documentais | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>B2 B3 B8 B9                            | 4                 | 10                                        | 14           |
| Atención personalizada        |                                                             | 13                | 0                                         | 13           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías   |                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías   | Descrición                                                                                                                                                                   |
| Debate virtual | Coa plataforma virtual e a través do foro a profesora propoñerá temas a debater polos alumnos a fin de crear un razonamiento crítico a fomentar así a participación de todos |



|                               |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas                      | A lectura dos textos xurídicos - normativos, xurisprudenciáis e doctrináis ha de proporcionar una maior capacidade de resolución de conflitos de carácter xurídico                                 |
| Sesión maxistral              | As sesións maxistráis tratan de formar ao alumno nos conceptos xurídicos básicos para a maior comprensión da materia                                                                               |
| Análise de fontes documentais | O recurso ás fontes xurídicas e a lectura dos textos xurídicos - normativos, xurisprudenciáis e doctrináis ha de proporcionar una maior capacidade de resolución de conflitos de carácter xurídico |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais<br>Debate virtual<br>Lecturas<br>Sesión maxistral | A profesora a través de titorías persoalizadas o longo do curso manterá un contacto individual con cada alumno da materia a fin de axudar no aprendizaxe e obter información para una mellor avaliación |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias                                                | Descrición                                                                                                                                                                              | Cualificación |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Análise de fontes documentais | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>B2 B3 B8 B9                            | Trátase de interpretar os textos xurídicos entregados por a profesora nas clases para o seu estudo de forma individualizada e posterior comentario e posta en común de forma presencial | 30            |
| Debate virtual                | A1 A3 A7 A8                                                 | Os estudantes co profesor debaterán no foro da plataforma virtual os temas que serán sometidos as opinión de todos                                                                      | 20            |
| Lecturas                      | A1 A3 A5 A6 A7 A8<br>A9 A11 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 C10        | Os alumnos da materia deberán ler tódolos textos xurídicos - normativos, xurisprudenciais e doctrinais recomendados pola profesora ao comenzo da materia e perante o seu transcurso.    | 30            |
| Sesión maxistral              | A10 A12 A14 B1 B10<br>B11 B12 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 C9 | Os alumnos deberán asistir as sesións maxistráis                                                                                                                                        | 20            |

## Observacións avaliación

Tendo en conta as metodoloxías utilizadas a avaliación trata de que a profesora tome coñecemento e teña información dos diferentes aspectos do traballo dos alumnos a fin de poder finalmente avaliar o traballo en conxunto.

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martinell, Alfonso (2008). Políticas culturales y gestión cultural : "organum" sobre los conceptos clave de la práctica profesional. Documenta UNiversitaria</li> <li>- Négrier, Emmanuel (2003). Las políticas culturales en Francia y España : una aproximación nacional y local comparada . Institut i Socialsde Ciencies Politiques</li> <li>- Actas de las Jornadas sobre biblioteca pública y políticas culturales (2002). Biblioteca Pública y Políticas Culturales. Fundación Bertelsmann. Barcelona</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



| Observacións |
|--------------|
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías