



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Arqueoloxía e Numismática		Código	710G01076
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Alonso Troncoso, Víctor	Correo electrónico	v.alonso.troncoso@udc.es	
Profesorado	Alonso Troncoso, Víctor	Correo electrónico	v.alonso.troncoso@udc.es	
Web	http://hum236.cdf.udc.es/vat			
Descrición xeral	Preténdese iniciar ao alumnado de Humanidades nos métodos e técnicas da investigación arqueolóxica, así como nas características da numismática coma fonte histórica. Farase fincapé na importancia da difusión e didáctica do patrimonio arqueolóxico.			
Plan de continxencia	No caso de se interrompiren as clases presenciaias, o ensino sería en liña. O traballo de curso, que en condicións normais presentarase no aula de maneira oral, deberá ser enviado como texto escrito (pdf) ó profesor pra súa avaliación. Os controis de asistencia á clase so se farán se a conectividade de todos os alumnos está asegurada. O exame final sería en liña.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
			A2
			A3
			A4
			B11
			C6
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
<ol style="list-style-type: none"> El concepto de arqueología. Métodos y técnicas 1: prospección y excavación. Métodos y técnicas 2: registro y catalogación. Datación Arqueología subacuática Arqueología de gestión Etnoarqueología Difusión y musealización del patrimonio arqueológico. Numismática: concepto, método y fuentes Sistemas de catalogación en numismática 	



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	B11 C6	2	50	52
Traballos tutelados	A4 C8	0	20	20
Discusión dirixida	C6	11	0	11
Sesión maxistral	A2 A3	20	0	20
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Examen escrito sobre la materia.
Traballos tutelados	Elaboración de trabajo sobre temática arqueológica.
Discusión dirixida	Preferentemente en las clases interactivas, el profesor planteará y dirigirá el correspondiente debate sobre la materia del programa que se esté abordando en ese momento.
Sesión maxistral	Explicación teórica sobre los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Orientación sobre el tema, la bibliografía y los recursos a utilizar en el trabajo.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 C8	Elaboración de trabajo sobre temática arqueológica.	30
Proba obxectiva	B11 C6	Examen escrito.	50
Discusión dirixida	C6	Participación del alumno en las cuestiones planteadas por el profesor en clase y grado de asistencia a las clases.	20

Observacións avaliación



Aquellos alumnos que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el profesor a comienzos del curso para establecer los sistemas de evaluación correspondientes.

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). . Beltrán, A. La moneda. Una introducción al estudio de la numismática, Madrid 1983. Beltrán, A. Introducción a la numismática universal, Madrid 1987. Bianchi Bandinelli, R. Introducción a la arqueología, Madrid 1982. Burke, H. et al. Manual de campo del arqueólogo, Barcelona 2007. Carandini, A. Historias en la tierra: manual de excavación arqueológica, Barcelona 1997. Fatás, G., G.M. Borrás, Diccionario de términos de arte y arqueología, Madrid 1988. Fernández Martínez, V. Teoría y método de la arqueología, Madrid 2000. García Sanjuán, L. Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Barcelona 2005. García Sánchez, J. Breve historia de la arqueología, Madrid 2014. Hernández, F. Los museos arqueológicos y su museografía, Gijón, 2010. Hernández, F.X., M.C. Rojo (coord.), Museografía didáctica e interpretación de espacios arqueológicos, Gijón 2012. Herrero, C. Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Madrid 1994. Hodder, I. Interpretación en arqueología. Corrientes actuales, Barcelona 1988. Hole, F., R.F. Heizer, Introducción a la arqueología prehistórica, 1977. Renfrew, C, P. Bahn, Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Madrid 1993. Renfrew, C., P. Bahn (eds.) Arqueología. Conceptos clave. Madrid 2008. Roskams, S. Teoría y práctica de la excavación, Barcelona 2003. Santacana, J., C. Masriera, La arqueología reconstructiva y el factor didáctico, Gijón, 2012. Wheeler, M. Arqueología de campo, México 1978.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

Más que cursar determinadas materias que sempre ayudan (las históricas, pero no sólo), resulta especialmente importante en esta materia asistir a las clases, sobre todo por la gran importancia de los materiales audiovisuales que se muestran y que no siempre son inteligibles a través de los apuntes de un compañero. Ni tampoco son fácilmente reconstruibles a partir de la bibliografía disponible.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías