



Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía		Código	710G02037	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Ameneiros Rodríguez, María Rocío	Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es		
Profesorado	Ameneiros Rodríguez, María Rocío	Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Conocimiento de las necesidades de información en Ciencia y Tecnología. Análisis, manejo y elaboración de los principales recursos de información en Ciencia y Tecnología.				

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A	B	C
Conocer la naturaleza de la información y de los documentos y principales fuentes de información en el campo de la Ciencia y la Tecnología.	A1 A4 A5 A6 A8	B1 B5 B7	C2 C3 C5 C6 C7 C8 C17
Conocer las metodologías de análisis y evaluación de las fuentes de información en Ciencia y Tecnología.	A3 A4 A5 A7	B1 B2 B3	C2 C3 C5 C7 C17 C18
Conocer la realidad nacional e internacional en los procesos de producción, transferencia y uso de la información científica y tecnológica.	A1 A4 A6	B1 B2 B3	C3 C5 C16 C20
Utilizar adecuadamente las diferentes herramientas de búsqueda de información.	A5 A8	B4 B5 B9	C2 C5 C9 C10 C11 C12 C15 C18

Contidos



Temas	Subtemas
Módulo 1. Información y Documentación en Ciencia y Tecnología	Tema 1. La comunicación científica y tecnológica: difusión, transferencia y divulgación Tema 2. E-ciencia: concepto. Herramientas en la red Tema 3. La información en el ámbito empresarial: la vigilancia tecnológica Tema 4. Medición de las actividades en Ciencia y Tecnología. Los Observatorios de Ciencia y Tecnología
Módulo 2. Concepto, tipología y fuentes de revistas científicas	Tema 5. Las revistas científicas: función, normalización y modelo de publicación Tema 6. Las revistas científicas electrónicas Tema 7. Las revistas científicas en acceso abierto Tema 8. Las revistas científicas: fuentes de información
Módulo 3. Concepto, tipología y fuentes de la Literatura gris	Tema 9. Concepto y tipología de Literatura gris Tema 10. Patentes y normas Tema 11. Tesis doctorales Tema 12. Congresos, informes técnicos y Libros blancos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	A4 B1 B3 B5 B7 C3 C5	8	53	61
Portafolios do alumno	A7 A8 B2 B4 B7 B9 C2 C5 C9 C11 C12 C15 C16 C18 C20	16	40	56
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A5 A6 B3 C6 C7 C8 C10 C17	20	10	30
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Test y/o pruebas de respuesta breve sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Se realizarán varios test y/o pruebas de respuesta breve periódicamente para el seguimiento y evaluación de los conocimientos adquiridos.
Portafolios do alumno	Carpeta de trabajo de los alumnos que deben entregar periódicamente y en el plazo estipulado a la profesora con las distintas actividades planteadas: resúmenes y análisis de lecturas, esquemas y contenido teórico-práctico desarrollado y ejercicios prácticos.
Sesión maxistral	Exposición oral por parte de la profesora, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los alumnos, con la finalidad de transmitir los conocimientos fundamentales de la materia y facilitar el aprendizaje. Se fundamentará en la exposición de contenidos teóricos, la visualización de ejemplos y la resolución de dudas por parte de la profesora.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Sesión maxistral Proba de resposta breve	Resolver dudas, ampliar planteamientos, sugerir actividades y distintas formas de trabajo que ayuden a los alumnos en su aprendizaje. Seguimiento personalizado y constante de cada una de las tareas desarrolladas por los alumnos.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A7 A8 B2 B4 B7 B9 C2 C5 C9 C11 C12 C15 C16 C18 C20	Se valorará a adecuación dos portafolios presentados a los temas propostos para cada actividade, o contido, con especial interese en as aportacións dos alumnos, a coherencia da súa estrutura, a redacción e a presentación. Se entregará cada actividade na data indicada pola profesora. Non se avaliarán as actividades presentadas fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aquelas que incumplan as indicacións prescritas para a súa elaboración.	50
Proba de resposta breve	A4 B1 B3 B5 B7 C3 C5	Se avaliarán os diferentes test dos contidos da materia. En o caso das respostas breves se avaliará a adecuación das mesmas ás preguntas realizadas e a súa redacción, e non se corregirán aquelas que contengan faltas de ortografía ou non contesten ao tema planteado.	50

Observacións avaliación

Requisitos imprescindibles:

-Para superar a asignatura é necesario

aprobar cada unha das partes que compoñen a metodoloxía de traballo de

a mesma, é dicir, se un alumno non supera as probas de resposta breve non se lle avaliará o portafolios e viceversa.

-Os alumnos que non entreguen o portafolios ou non se presenten ás probas de resposta breve e aqueles alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia realizarán unha proba final escrita dos contidos teóricos e prácticos da materia (calificación: 100%).

?Aquellos/as alumnos/as que teñan

alguna clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que

hablen con el/la profesor/a a comezos do curso para establecer as tutorías

e os sistemas de avaliación correspondentes.?

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>-ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis, 2005. -ARÉVALO, Julio-Alonso; SUBIRATS COLL, Imma; MARTÍNEZ CONDE, M^a Luisa. Informe Apei sobre acceso abierto. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2008. Disponible en: http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/189/8/978-84-691-7725-9.pdf-BAIGET, Tomás; TORRES-SALINAS, Daniel. Informe Apei sobre publicación en revistas científicas. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2013. Disponible en: http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf-CALLON, Michel; COURTIAL, Jean Pierre; PENAN, Hervé. Cienciometría, la medición de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica. Gijón: Trea, 1995.-CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio. Manual de fuentes de información. 2^a ed. Madrid: CEGAL, 2000.-CHAÍN NAVARRO, Celia. Introducción a la gestión y recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad, 1995. -CODINA BONILLA, Lluís. ¿Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos?. Revista Española de Documentación Científica, 23, 1 (2000), pp.9-44.-CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide, 2001.-CORDÓN GARCÍA, José Antonio et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide, 2010.-MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.). La información especializada en Internet. 2^a ed. corr. y aum. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006.-MARTÍNEZ MÉNDEZ, Francisco Javier; LÓPEZ CARREÑO, Rosana. "El sinsentido de hablar de literatura gris en la época 2.0", El profesional de la información, 20, 6 (2011), pp.621-626.-TAVARES DE MATOS-CARDOSO, M^a Manuela. "El peer review de las revistas científicas en Humanidades y Ciencias Sociales: políticas y prácticas editoriales declaradas", Revista Española de Documentación Científica, 34, 2 (2011), pp.141-164.-VILLARROYA, Anna; CLAUDIO-GONZÁLEZ, Melba; ABADAL, Ernest; MELERO, Remedios. "Modelos de negocio de las editoriales de revistas científicas: implicaciones para el acceso abierto", El Profesional de la Información, 21, 2 (2012), pp.129-135.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Publicaciones periódicas -Anales de Documentación-BiD -Boletín de la ANABAD -El Profesional de la Información -Revista Española de Documentación Científica -Revista General de Información y Documentación La profesora proporcionará en las clases bibliografía específica para cada uno de los temas y actividades a desarrollar.</p>

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

Bibliografía e Fontes de Información/710G02014

Fontes de Información Especializadas/710G02024

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías