



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código                 | 710G02037 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuarto             | Optativa               | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Coordinación          | Ameneiros Rodríguez, María Rocío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | rocio.ameneiros@udc.es |           |
| Profesorado           | Ameneiros Rodríguez, María Rocío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | rocio.ameneiros@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo da materia é proporcionar un panorama da Información e Documentación en Ciencia e Tecnoloxía na actualidade: tipos de comunicación científica, e-ciencia, vixiancia tecnolóxica, medición de actividades no campo, publicacións científicas, revistas e datos abertos, e principais fontes bibliográficas de documentos científicos. |                    |                        |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                            |                            |                |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                            | Competencias do título     |                |                                                   |
| Coñecer os distintos tipos de comunicación científica e a documentación en que se recollen.                                          | A1<br>A4<br>A5<br>A6<br>A8 | B1<br>B5<br>B7 | C2<br>C3<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C17           |
| Coñecer as metodoloxías de análise e avaliación de documentos e as fontes de información en Ciencia e Tecnoloxía.                    | A3<br>A4<br>A5<br>A7       | B1<br>B2<br>B3 | C2<br>C3<br>C5<br>C7<br>C17<br>C18                |
| Coñecer a realidade nacional e internacional nos procesos de produción, transferencia e uso da información científica e tecnolóxica. | A1<br>A4<br>A6             | B1<br>B2<br>B3 | C3<br>C5<br>C16<br>C20                            |
| Empregar axeitadamente as diferentes ferramentas de busca de información no campo científico e tecnolóxico.                          | A5<br>A8                   | B4<br>B5<br>B9 | C2<br>C5<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C15<br>C18 |



| Contidos                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                          | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Módulo 1. Información e Documentación en Ciencia e Tecnoloxía  | Tema 1. A comunicación científica e tecnolóxica: difusión, transferencia e divulgación<br>Tema 2. E-ciencia: concepto e ferramentas. Datos abertos e preservación de datos<br>Tema 3. A información no ámbito empresarial: a vixiancia tecnolóxica<br>Tema 4. Medición das actividades en Ciencia e Tecnoloxía. Os Observatorios de Ciencia e Tecnoloxía |
| Módulo 2. Concepto, tipoloxía e fontes de revistas científicas | Tema 5. As revistas científicas: función, normalización e modelos de publicación<br>Tema 6. As revistas científicas electrónicas<br>Tema 7. As revistas científicas en acceso aberto<br>Tema 8. As revistas científicas: fontes de información                                                                                                           |
| Módulo 3. A información gris: concepto e fontes                | Tema 9. Información gris<br>Tema 10. Patentes e normas<br>Tema 11. Teses de doutoramento                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Planificación          |                                                          |                   |                                           |              |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno  | A7 A8 B2 B4 B7 B9<br>C2 C5 C9 C11 C12<br>C15 C16 C18 C20 | 20                | 40                                        | 60           |
| Proba mixta            | A4 B1 B3 B5 B7 C3<br>C5                                  | 8                 | 30                                        | 38           |
| Sesión maxistral       | A1 A3 A4 A5 A6 B3<br>C6 C7 C8 C10 C17                    | 19                | 30                                        | 49           |
| Atención personalizada |                                                          | 3                 | 0                                         | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Portafolios do alumno | Carpeta de traballo dos alumnos que deben entregar periodicamente e no prazo estipulado pola profesora coas distintas actividades plantexadas: resumos e análises de lecturas, esquemas e contido teórico-práctico, exercicios prácticos ou probas escritas para o seguimento dos coñecementos adquiridos. |
| Proba mixta           | Proba que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación sobre os contidos teóricos e prácticos de cada módulo da materia para a avaliación dos coñecementos adquiridos.                                               |
| Sesión maxistral      | Exposición de contidos por parte da profesora, complementada co uso de medios audiovisuais, e o acceso a bases de datos e outras fontes de información.                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portafolios do alumno<br>Sesión maxistral<br>Proba mixta | <p>Resolver dúbidas, ampliar formulacións, suxerir actividades e distintas formas de traballo que axuden aos alumnos na súa aprendizaxe. Motivación á participación. Seguimento personalizado e constante de cada unha das tarefas desenvolvidas polos alumnos.</p> <p>Este tipo de atención terá especial peso no portafolios do alumno, para o cal a profesora irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Na medida do posible, intentarase facilitar a atención personalizada a aqueles alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.</p> |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación            |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Portafolios do alumno | A7 A8 B2 B4 B7 B9<br>C2 C5 C9 C11 C12<br>C15 C16 C18 C20 | <p>Valorarase a adecuación do portafolios presentado aos temas propostos para cada actividade, o contido, con especial interese nas achegas dos alumnos, a coherencia da súa estrutura, a redacción e a presentación. En cada unha das actividades valorarase, polo tanto, a capacidade de análise e resolución de problemas, as habilidades informativas e a expresión oral e escrita.</p> <p>Entregarase cada actividade na data indicada pola profesora.</p> <p>Non se avaliarán as actividades presentadas fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aquelas que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración.</p> | 50            |
| Proba mixta           | A4 B1 B3 B5 B7 C3<br>C5                                  | <p>Avaliaranse os contidos das respostas, a adecuación das mesmas ás preguntas realizadas, a capacidade de argumentación, o emprego da terminoloxía, a expresión escrita, a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), a creatividade e o espírito crítico.</p> <p>Non se corruxirán aquelas respostas que conteñan faltas de ortografía ou non contesten ó tema exposto.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | 50            |

## Observacións avaliación



## Requisitos imprescindibles:

-Para superar a materia é necesario aprobar cada unha das partes que compoñen a metodoloxía de traballo da mesma, é dicir, se un alumno non supera o portafolios non se lle avaliará a proba mixta e viceversa.

-Para superar cada unha das partes que compoñen a metodoloxía de traballo é preciso realizar nos tempos indicados todas as actividades propostas.

-Os alumnos que non entreguen ou non superen o portafolios completo, e os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados nos exames oficiais dos contidos teóricos e prácticos da materia (cualificación: 100%).



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis, 2005. - ALONSO ARÉVALO, Julio; SUBIRATS COLL, Imma; MARTÍNEZ CONDE, M<sup>a</sup> Luisa. Informe Apei sobre acceso abierto. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2008. Disponible en: <a href="http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/189/8/978-84-691-7725-9.pdf">http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/189/8/978-84-691-7725-9.pdf</a>. - BAIGET, Tomás; TORRES-SALINAS, Daniel. Informe Apei sobre publicación en revistas científicas. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2013. Disponible en: <a href="http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf">http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf</a>. - CALLON, Michel; COURTIAL, Jean Pierre; PENAN, Hervé. Cienciometría, la medición de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica. Gijón: Trea, 1995. - CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio. Manual de fuentes de información. 2<sup>a</sup> ed. Madrid: CEGAL, 2000. - CHAÍN NAVARRO, Celia. Introducción a la gestión y recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad, 1995. - CODINA BONILLA, Lluís. ¿Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos?. Revista Española de Documentación Científica, 23, 1 (2000), pp.9-44. - CODINA BONILLA, Lluís. "Repositorios de publicaciones digitales de libre acceso en Europa: análisis y valoración de la accesibilidad, posicionamiento web y calidad del código digital". El profesional de la información, 16, 1 (2007), pp.24-38. - CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide, 2001. - CORDÓN GARCÍA, José Antonio; et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0 (2<sup>a</sup> ed.). Madrid: Pirámide, 2012. - CORDÓN GARCÍA, José Antonio; et al. Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital (3<sup>a</sup> ed.). Madrid: Pirámide, 2016. - COUTO CORREA, Fabiano. Gestión de datos de investigación. Barcelona: UOC, 2016. - GÓMEZ DÍAZ, Raquel; et al. Libros electrónicos y contenidos digitales en la sociedad del conocimiento. Madrid: Pirámide, 2014. - MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.). La información especializada en Internet. 2<sup>a</sup> ed. corr. y aum. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006. - MARTÍNEZ MÉNDEZ, Francisco Javier; LÓPEZ CARREÑO, Rosana. "El sinsentido de hablar de literatura gris en la época 2.0", El profesional de la información, 20, 6 (2011), pp.621-626. - PESET, Fernanda; Gonzáles, Luis-Millan. Ciencia abierta y gestión de datos de investigación. Madrid: Trea, 2016. - ROMÁN ROMÁN, Adelaida (coord.). La edición de revistas científicas: guía de buenos usos. Madrid: CINDOC, 2001. - TAVARES DE MATOS-CARDOSO, M<sup>a</sup> Manuela. "El peer review de las revistas científicas en Humanidades y Ciencias Sociales: políticas y prácticas editoriales declaradas", Revista Española de Documentación Científica, 34, 2 (2011), pp.141-164. - VILLARROYA, Anna; CLAUDIO-GONZÁLEZ, Melba; ABADAL, Ernest; MELERO, Remedios. "Modelos de negocio de las editoriales de revistas científicas: implicaciones para el acceso abierto", El Profesional de la Información, 21, 2 (2012), pp.129-135.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Publicacións periódicas:- Anales de Documentación.- BiD.- Boletín de ANABAD. - Boletín da FECYT.- El Profesional de la Información.- Revista Española de Documentación Científica.- Revista General de Información y Documentación.A profesora proporcionará nas clases bibliografía específica para cada un dos temas e actividades a desenvolver, co fin de adecuar e actualizar de maneira continua os contidos da materia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

Bibliografía e Fontes de Información/710G02014

Fontes de Información Especializadas/710G02024

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías