



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 | | |
| Asignatura (*) | Márketing e Investigación de Mercados de Moda | | Código | 710G03012 | | |
| Titulación | | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | Anual | Segundo | Obrigatoria | 9 | | |
| Idioma | Inglés | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Empresa | | | | | |
| Coordinación | Escourido Calvo, Manuel | Correo electrónico | manuel.escourido@udc.es | | | |
| Profesorado | Escourido Calvo, Manuel | Correo electrónico | manuel.escourido@udc.es | | | |
| Web | http://gradoindustrialmoda.udc.gal/ | | | | | |
| Descripción xeral | O obxectivo principal desta materia é que os estudiantes aprendan a aplicar os principios do marketing e os fundamentos da investigación de mercado á industria da moda. | | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-----------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Comprender a importancia do marketing como área de coñecemento nas ciencias sociais e a súa relevancia para outras áreas de coñecemento. | | A8 A19 | B1 B2 |
| Comprender a importancia do marketing como área funcional da empresa e a súa relación con outras áreas funcionais da organización, así como cos seus obxectivos e funcións. | | | C1 C2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 |
| Analizar o ambiente, a competencia e o comportamento dos consumidores, así como elementos que deben considerarse na comercialización para a toma de decisións estratéxicas e operativas. | | A8 A19 | B1 B2 |
| Comprender e analizar as variables dun mix de mercadotecnia e o seu desenvolvemento operativo por parte das organizacións. | | | C2 B3 B4 |
| Enfoque no concepto de mercadotecnia en liña e as súas repercusións na comunicación empresarial actual. | | | B5 B6 B7 B8 B9 |
| | | | C5 C6 C7 C8 C9 |

| Contidos | |
|-------------------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| PARTE I. Introducción ao marketing. | 01. Introducción e principios de marketing. |



| | |
|----------------------------------|---|
| PARTE II. Marketing estratégico. | 02. Entorno de marketing e competencia. 03. Comportamento do consumidor. 04. Investigación de mercado: introducción. 05. Investigación de mercado: investigación cualitativa. 06. Investigación de mercado: investigación cuantitativa. 07. Segmentación e posicionamento. 08. Estratexia de marketing. |
| PARTE III. Marketing operativo. | 09. Marketing-Mix: Produto e marca. 10. Marketing-Mix: Distribución. 11. Marketing-Mix: Prezo. 12. Marketing-Mix: Promoción/Comunicación. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Presentación oral | B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C7 C9 | 15 | 35 | 50 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A8 A19 B3 B7 C2 C4 | 5 | 0 | 5 |
| Lecturas | A8 B1 B5 B9 C1 C2 C5 C8 | 10 | 20 | 30 |
| Proba de resposta múltiple | B1 B5 B9 C2 | 2 | 28 | 30 |
| Sesión maxistral | A19 B3 B7 C2 C4 C5 C8 | 25 | 75 | 100 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------------------|---|
| Presentación oral | Nas clases prácticas, o grupo designado polo profesor deberá presentar as actividades sinaladas e o traballo / proxecto correspondente en grupo. Os membros do grupo deberán responder ás preguntas formuladas. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Para familiarizarse cos estudos de caso presentados por profesionais da materia, os estudiantes tamén deben asistir a actividades prácticas complementarias (conferencias, seminarios, talleres, etc.). Deberían reflexionar sobre o contido e producir unha análise, que será sometida a avaliación. |
| Lecturas | Para complementar as conferencias, facilitaranse análises, textos e lecturas e / ou tarefas prácticas baseadas nunha variedade de temas. Os estudiantes deben traballar en grupo para responder a preguntas establecidas. |
| Proba de resposta múltiple | Proba individual ou proba de elección múltiple. Cada resposta incorrecta diminuirá a puntuación da proba. |
| Sesión maxistral | Os contidos do programa teórico da materia presentaranse en sesións maxistrais, normalmente coa axuda de medios audiovisuais. As diapositivas utilizadas poranse a disposición dos estudiantes. O profesor supervisará a asistencia á sesión. A asistencia regular é unha obriga no procedemento de avaliación. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|-------------------|--|
| Presentación oral | Os estudiantes poderán facer calquera pregunta mentres traballan nos estudos de caso ou nas lecturas que deben presentar. |
| Lecturas | Tamén poden facer preguntas sobre temas explicados na clase. O profesor ten asignada dispoñibilidade para realizar tutorías. |



| Avaliación | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | | Cualificación |
| Sesión maxistral | A19 B3 B7 C2 C4 C5 C8 | ASISTENCIA: 10% da nota final. A asistencia ás sesións maxistrais, así como a clases prácticas, representarán o 10% da nota final. | | 10 |
| Presentación oral | B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C7 C9 | LECTURAS E PRESENTACIÓN ORAL: 40% da nota final. Presentaranse informes orais sobre as lecturas, análises bibliográficas e traballos prácticos, así como a realización dun proxecto final ou traballo. Faranse en grupo. Os criterios de avaliación inclúen comprobar a inclusión e aplicación da parte teórica, a calidade e claridade da presentación, a precisión e calidade das respostas, a calidade das fontes primarias e secundarias utilizadas e a revisión da literatura correspondente. | | 40 |
| Proba de resposta múltiple | B1 B5 B9 C2 | PROBA DE OPCIÓNS MÚLTIPLES: 50% da nota final. Test ou proba de elección individual (catro opcións). Cada resposta incorrecta reducirá a puntuación final. | | 50 |

| Observacións avaliación |
|--|
| ESTUDANTES CON DISPENSA DE ASISTENCIA A CLASE E EN SEGUNDA OPORTUNIDAD. |
| PROBA DE ELECCIÓN MÚLTIPLE. A nota obtida significará o 100% da calificación final da asignatura. |
| Test ou prueba de elección individual múltiple (catro opcións). Cada respuesta incorrecta baixará a puntuación da proba. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | Kotler, P. and Armstrong. G. (2018): ?Principles of Marketing?, Pearson, 17th ed. Mitterfellner, O. (2019): ?Fashion Marketing and Communication: Theory and Practice Across the Fashion Industry?, Routledge, 1st ed. Kotler, P. and Armstrong. G. (2018): ?Principles of Marketing?, Pearson, 17th ed. Mitterfellner, O. (2019): ?Fashion Marketing and Communication: Theory and Practice Across the Fashion Industry?, Routledge, 1st ed. |
| Bibliografía complementaria | Aaker, D. (1991). ?Managing Brand Equity: Capitalizing on the Value of a Brand Name?, Free Press, New York. Lea-Greenwood, G. (2013): ?Fashion Marketing Communications?, Wiley, 1st ed. Ries, A. and Trout, J. (2001): ?Positioning: The Battle for Your Mind?, McGraw-Hill Education. Santesmases, M. (2011): ?Fundamentals of Marketing?, Pirámide, Madrid. |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Fundamentos de Xestión da Empresa de Moda/710G03004 |
| Fundamentos de Economía: Industria da Moda/710G03003 |
| Tendencias Globais en Moda: Transformación Dixital e Sustentabilidade/710G03008 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Ética e Deontoloxía Profesional da Industria da Moda/710G03011 |
| Materias que continúan o temario |
| Estratexias de Promoción na Moda II: Publicidade e Relacións Públicas/710G03027 |
| Estratexias de Promoción en Moda I: Comunicación/710G03021 |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

