



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Fontes de Información e Recursos Dixitais		Código	710G04002
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Fernández Marcial, Viviana	Correo electrónico	viviana.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernández Marcial, Viviana	Correo electrónico	viviana.fernandez@udc.es	
Web	http://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E			
Descrición xeral	A materia ten como obxectivos: · Coñecer a natureza, tipoloxía, evolución e utilidade das fontes e recursos de información na contorna dixital. · Desenvolver estratexias eficaces de procura de información dixital. · Desenvolver estratexias eficaces de uso e avaliación da información dixital. · Coñecer e saber empregar adecuadamente as principais fontes e recursos dixitais de información: catálogos, bases de datos, bibliotecas virtuais, etc. · Comprender a importancia do movemento Open Access no actual panorama da Información e Documentación. · Coñecer e saber aplicar as tres vías de implementación do acceso aberto: roteiro verde, roteiro dourado e roteiro diamante. · Coñecer as características e funcionamento de repositorios e recolectores. · Saber identificar os dereitos de explotación e políticas editoriais de publicacións e recursos especializados mediante o emprego de ferramentas dixitais.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Sen modificacións 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Foros virtuais *Metodoloxías docentes que se modifican Traballos tutelados 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico Moodle Teams Telefónica 4. Modificacións na avaliación Sen modificacións *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen modificacións
-----------------------------	---

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Desenvolver estratexias eficaces de procura de información dixital.		A1	
· Desenvolver estratexias eficaces de uso e avaliación da información dixital.		A4	
· Coñecer e saber empregar adecuadamente as principais fontes e recursos dixitais de		A5	
información: catálogos, bases de datos, bibliotecas virtuais, etc.		A13	
· Comprender a importancia do movemento Open Access no actual panorama da		A16	
Información e Documentación.			
· Coñecer e saber aplicar as tres vías de implementación do acceso aberto: roteiro verde, roteiro			
dourado e roteiro diamante.			
· Coñecer as características e funcionamento de repositorios e recolectores.			
· Saber identificar os dereitos de explotación e políticas editoriais de publicacións e recursos			
especializados mediante o emprego de ferramentas dixitais.			



Aplicar os coñecementos á contorna		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	
Manter unha actitude universitaria comprometida coa sociedade			C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Unidad I. Fundamentos	1.1. Concepto de información, documento e fontes de información. 1.2 Clasificación das fontes de información. 1.3. Recursos dixitais e novas fontes de información.
Unidad 2. As fontes de información tradicionais	2.1. Definición. 2.2. Tipoloxías. 1.3. Criterios de avaliación.
Unidad 3. As fontes e recursos de información na contorna dixital	3.1. O movemento Open Access e Open Data. 3.2. Tipoloxías. 3.3. Criterios de avaliación.
Unidad 4. A búsqueda e representación da información	4.1. Buscadores, bibliotecas virtuais e outros recursos. 4.2 A bases de datos bibliográficas. 4.3. A bibliografía e as súas normas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A5 A13 A16 B2	21	20	41
Análise de fontes documentais	B3 B4	0	43	43
Foro virtual	B5 B6 B7 B11	0	20	20
Aprendizaxe servizo	B1 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	25	25
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A13 B6 B9 B11	17	0	17
Actividades iniciais	A1	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explícanse os contidos teóricos, as bases e fundamentos da materia.



Análise de fontes documentais	Estúdanse e analízan os documentos para profundar os contidos aprendidos na sesión maxistral e para ter unha base para o desenvolvemento de todas as metodoloxías.
Foro virtual	Debátense temas de interese da materia. O mesmo realízase no espazo da plataforma virtual de aprendizaxe.
Aprendizaxe servizo	Realizaráse un proxecto baseado nas necesidades reais dando servizo á comunidade e poñendo en práctica o aprendido na materia.
Prácticas a través de TIC	Realízanse prácticas en clases utilizando de computadores para o manexo de fontes de información, procura documental, etc.
Actividades iniciais	Actividade que serve como introdución á disciplina. De carácter práctico.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Foro virtual Aprendizaxe servizo	A atención personalizada é necesaria para aclarar dúbidas sobre contidos e métodos de traballo. Poden ser utilizadas diversas vías: presencial, correo electrónico, telefónica Teams, Moodle.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Foro virtual	B5 B6 B7 B11	Os foros requiren que o estudante participe preparando un primeiro texto onde exprese o seu punto de vista sobre o tema tratado sempre utilizando bibliografía. O debate realízase sobre esta base. Avaliarase este primeiro test e a calidade das intervencións. As indicacións publicaranse en Moodle ao comezo do cuadrimestre.	30
Aprendizaxe servizo	B1 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Metodoloxía que combina procesos de aprendizaxe e de servizo á comunidade nun só proxecto ben articulado onde os participantes aprenden ao traballar en necesidades reais da contorna coa finalidade de melloralo	70

Observacións avaliación

Na convocatoria extraordinaria presentarán un traballo que se avaliará sobre 7.

Os/ as estudantes con matrícula parcial, dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados co mesmo sistema. Deben poñerse en contacto coa docente na primeira semana de clases do segundo cuadrimestre para organizar un plan de traballo.

As orientacións dos foros, aprendizaxe- servizo e convocatoria extraordinaria están publicadas no Moodle.

Fontes de información



Bibliografía básica	ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYEAN, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL CORDÓN GARCÍA, José Antonio (2010). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide CORDÓN GARCÍA, José Antonio; GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUEROPULIDO, José Raúl (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide DELGADO CASADO, Juan (2005). Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración. Madrid: Arco/Libros FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas MERLO VEGA, José Antonio (2009). Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad de Murcia RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2011). Apuntes sobre representación y organización de la información. Gijón: Trea TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.) (1998). Las fuentes de información: estudio teórico-práctico. Madrid: Síntesis TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1996). Qué es la bibliografía: introducción para estudiantes de Biblioteconomía y Documentación. Granada: Universidad de Granada López Carreño, Rosana (2018). FUENTES DE INFORMACIÓN. GUÍA BÁSICA Y NUEVA CLASIFICACIÓN. Barcelona: EPI Otlet, Paul (2007). Tratado de Documentación (Ayuso García, María Dolores trad.). Murcia: Universidad de Murcia
Bibliografía complementaria	La bibliografía complementaria se facilitará durante el curso para la preparación de las diferentes actividades.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Taller de Habilidades Informacionais e Dixitais: Avaliación, Análise e Calidade da Información/710G04047

Edición de Contidos Dixitais/710G04033

Recuperación de Información/710G04031

Observacións

Los estudiantes Erasmus o de programas de movilidad internacional deberán ponerse en contacto con la docente en la primera semana de clases del segundo cuatrimestre,

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías