



| Guía Docente          |   |                    |                                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                   | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Física da Materia Branda, Interfaces  | Código             | 730495013                         |          |
| Titulación            |   |                    |                                   |          |
| Descritores           |   |                    |                                   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                              | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria                       | 3        |
| Idioma                | Inglés  |                    |                                   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                   |          |
| Departamento          |   |                    |                                   |          |
| Coordinación          | López Beceiro, Jorge José   | Correo electrónico | jorge.lopez.beceiro@udc.es        |          |
| Profesorado           | ,<br>Buhler , Eric  | Correo electrónico | eric.buhler@univ-paris-diderot.fr |          |
| Web                   |   |                    |                                   |          |
| Descrición xeral      | Este curso introduce os conceptos fundamentais de coloides e interfaces da ciencia, cubrindo os aspectos centrais dos conceptos básicos para a comprensión dos fenómenos estruturales e adherencia nos fluídos complexos. |                    |                                   |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
|                                     |                                     |

| Resultados da aprendizaxe |  |  |                                     |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |  |  | Competencias / Resultados do título |
|                           |  |  | AI1                                 |
|                           |  |  | AI2                                 |
|                           |  |  | AI3                                 |
|                           |  |  | AI5                                 |
|                           |  |  | BI1                                 |
|                           |  |  | BI2                                 |
|                           |  |  | BI4                                 |
|                           |  |  | BI8                                 |
|                           |  |  | BI9                                 |
|                           |  |  | BI12                                |
|                           |  |  | BI13                                |
|                           |  |  | BI21                                |
|                           |  |  | CI2                                 |
|                           |  |  | CI6                                 |
|                           |  |  | CI7                                 |
|                           |  |  | CI8                                 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación            |                           |   |                         |              |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A3 A5 B1 B2 B21 C6        | 9                                       | 15                      | 24           |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 B8 B9 B13 C7<br>C8  | 15                                      | 5                       | 20           |
| Traballos tutelados      | B4 B9 B12 B13 B21<br>C2   | 5                                       | 25                      | 30           |
| Atención personalizada   |                           | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descrición  |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral         | Presentación por parte do profesor dos contidos básicos da parte teórica de cada tema. Esta presentación farase de modo esquemático e orientado tanto á correcta comprensión dos contidos como á súa utilidade práctica nesta e noutras materias do máster                  |
| Prácticas de laboratorio | Realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos, investigacións, etc.   |
| Traballos tutelados      | Traballos encamiñados a que o alumno amplíe e consolide os contidos de cada tema que o profesor presente oralmente de modo esquemático. Estes traballos deben servir tamén para que o alumno tome destreza no coñecemento e o uso dos medios bibliográficos proporcionados. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición  |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Aclaración de dúbidas que xurdan despois das sesións maxistras e fundamentalmente explicacións, comentarios, resolución de dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento dos traballos tutelados.<br><br>Non se acepta dispensa académica. |

## Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral         | A3 A5 B1 B2 B21 C6        | Exame, proba obxectiva de avaliación   | 50            |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 B8 B9 B13 C7<br>C8  | Avaliación continua mediante o seguimento do traballo do alumno na aula, o laboratorio e/ou titorías   | 20            |
| Traballos tutelados      | B4 B9 B12 B13 B21<br>C2   | Presentación dos traballos tutelados correspondentes aos distintos diferentes contidos de cada materia | 30            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

|  |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable&nbsp; ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol:&nbsp;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&nbsp;? Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.&nbsp;? Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade&nbsp; de imprimilos.&nbsp;? En caso de ser necesario realízalos en papel:&nbsp;- Non se empregarán plásticos.&nbsp;- Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;- Empregarase papel reciclado.&nbsp;- Evitarase a impresión de borradores.&nbsp;? Débese de facer un uso sustentable&nbsp; dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.&nbsp; &nbsp;? Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase&nbsp; na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.&nbsp;? Deberanse detectar situacións de discriminación e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.

**(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**