



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Xestión de empresas marítimas(en extinción)		Código	730496013
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Bouza Fernandez, María Sonia		Correo electrónico	sonia.bouzaf@udc.es
Profesorado	Bouza Fernandez, Maria Sonia		Correo electrónico	sonia.bouzaf@udc.es
Web				
Descrición xeral	As decisións de investimento no sector marítimo son xeneralmente moi cuantiosas e están sometidas a unha elevada incertidume, polo que teñen un gran risco. É por iso que na asignatura proporcionáanse coñecementos que permiten identificar o risco estratéxico e de carácter técnico e financeiro para realizar a modelización cuantitativa en tempo real das decisións de xestión e organización das empresas neste eido.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Analizar as decisións de investimento no sector marítimo		AP15	BM4 BM5 BP1 BP2
Identificar o risco estratéxico de empresas do sector marítimo		AP15	BM4 BM5
Identificar e avaliar os aspectos técnico-financeiros de empresas do sector marítimo		AP15	BM4 BM5 BP1 BP2
Analizar decisións de xestión e organización de empresas do ámbito marítimo		AP15	BM4

Contidos	
Temas	Subtemas
Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:	- Análise de fontes de datos relativos á evolución da demanda de fletes. - Análise de fontes de datos de oferta e demanda mundiais de construción e reparación naval (civil, náutica de recreo, militar, offshore) - Fundamentos de dirección estratéxica para estaleiros e empresas marítimas. - Avaliación económico-técnica de proxectos de nova construción e operación de unidades marítimas.
BLOQUE I: O MERCADO MARÍTIMO	Tema 1. Mercado da Construción Naval Tema 2. Mercado da Reparación e/ou conversión naval. Tema 3. Mercado de Fletamento de buques.
BLOQUE II: DIRECCIÓN ESTRATÉXICA	Tema 4. A estratexia empresarial Tema 5. Deseño de estruturas organizativas



BLOQUE III: CONTABILIDADE	Tema 6. A contabilidade financeira. Tema 7. A contabilidade analítica e de custos. Tema 8. Avaliación económica de proxectos de investimento.
BLOQUE IV: XESTIÓN DE PROXECTOS	Tema 9. Planificación e control de proxectos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A16 B5 C1	17.5	7.5	25
Prácticas de laboratorio	B6 C1	13.75	13.75	27.5
Traballos tutelados	B4 B6 B7 C1	8.25	46.25	54.5
Proba obxectiva	A16 B4 B6	3	0	3
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os traballos tutelados requiren unha atención personalizada do alumnado para guialo no proceso de elaboración dos mesmos. Esta será levada a cabo mediante titorías co alumnado grupais ou individuais e de formas diversas (presenciais, correo electrónico, etc.).

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B4 B6 B7 C1	Exporanse un ou varios traballo/s para facer en grupos de máximo 4 persoas.	30
Proba obxectiva	A16 B4 B6	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe.	70

Observacións avaliación
Nesta materia acéptase a dispensa académica, sempre que sexa solicitada oficialmente. O sistema de avaliación será o mesmo que para o resto de alumnado. As notas dos traballos tutelados mantéñense para a 2ª oportunidade.



Fontes de información

Bibliografía básica	- Martin Stopford (2009). Maritime Economics. Rutledge (Taylor and Francis group), NY - Alcántara González et al. (2009). Economía del sector marítimo. Fondo editorial de Ingeniería Naval, Madrid - Hunt and Butman (1995). Marine Engineering economics and cost analysis. Cornell Maritime Press, Centreville, Maryland
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir

co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación

saudable e sustentable ambiental e social" do Plan de Acción Green

Campus Ferrol:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:Solicitarase en formato virtual e/ou soporte

informático.Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sin necesidade de imprimilos.De ser necesario realízalos en papel:Non se empregarán

plásticos.Realizaranse impresións a dobre cara.Empregarase papel reciclado.Evitarase a impresión de borradores.- Débese facer un uso sostible dos

recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías