



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Debuxo naval		Código	730G05010
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	NESTA MATERIA MÓSTRASE TODAS AS TECNOLOXÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Dominar a representación da carena e compoñentes do buque.		B1	C3
		B5	C4
			C5
			C6
			C7
Resolver trazados gráficos para representar o buque así como adquirir a capacidade de abstracción para visionarlo en unidades, espazos e/ou partes independentes ou como un conxunto desde distintas posicións do espazo.		B1	C3
		B5	C4
			C5
			C6
			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Representación gráfica de terminoloxía naval.	Explicación gráfica de varios conceptos de terminoloxía naval.
Representación da carena e trazado de compoñentes do buque.	Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo.
Representación de planos xerais e de detalle do buque.	Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	19	38	57



Prácticas de laboratorio	B5 B1 C3 C4 C5 C6 C7	4	4	8
Sesión maxistral	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	18	18	36
Solución de problemas	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	10	10	20
Traballos tutelados	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	8	16	24
Proba mixta	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	1	1	2
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO
Prácticas de laboratorio	ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO
Sesión maxistral	DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIS E DEBUXO DO PLANO DE FORMAS
Solución de problemas	EXERCICIOS PRACTICOS
Traballos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIS
Proba mixta	PROBA

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas Traballos tutelados	ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO. Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte de acordo, coa Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), recóllese na guía docente QUE SE se acepta dispénsaa nesa materia e neste caso as medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de traballo) que se desenvolverán con este alumnado para o estudo da materia serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Realización dun exame	30
Prácticas a través de TIC	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Actividades de carácter práctico	30
Traballos tutelados	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Actividades de carácter práctico	40

Observacións avaliación



1º Convocatoria: a avaliación realizáse sobre a proba e os traballos tutelados.

2º Convocatoria: a proba terá unha cualificación do 100%.

Para os alumnos con dispensa académica as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.

Fontes de información

Bibliografía básica

- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid: AENOR
- KLASS VAN DOKKUM (2010). SHIP KNOWLEDGE. DOKMAR THE NETHERLAND
- JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior
- CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Expresión gráfica/730G05003

Construción naval e sistemas de propulsión/730G05009

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase a asistencia ás clases teóricas e prácticas. A realización das prácticas é obrigatoria e non se avaliará a proba obxectiva sen a realización correcta das mesmas.

Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso,

por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático;

Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos;

En caso de ser necesario realizalos en papel:

- Non se empregarán plásticos;
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

Ademais:

Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Incorpórase perspectiva de xénero na docencia desta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?).

Traballaráse para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

Deberanse detectar situacións de discriminación e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías