



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Elasticidade e resistencia de materiais | Código | 730G05017 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Moreno Madariaga, Alicia | Correo electrónico | alicia.moreno@udc.es | |
| Profesorado | Ferreño González, Sara Moreno Madariaga, Alicia | Correo electrónico | sara.ferreno@udc.es alicia.moreno@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A resistencia de materiais é a materia base do cálculo e análise de estruturas e sólidos mecánicos. Proporciona ao alumno, os conceptos básicos para comprender as consecuencias dos esforzos nos sólidos, desde o punto de vista da mecánica dos medios continuos e o campo elástico, sometidos a esforzos estáticos e dinámicos no que respecta ás tensións que se producen e deformacións. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Entender o comportamento resistente de estruturas e compoñentes mecánicos. | A12 | B5 | |
| Analizar e deseñar elementos estruturais suxeitos a tensión, compresión, torsión e flexión. | A12 | B5 | |
| Adquirir os conceptos de elasticidade e inelasticidade. | A12 | B5 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación. | - Introducción á resistencia de materiais - Carga axial, torsión, esforzos cortantes e momentos flectores - Análise de tensións - Flexión hiperestática |
| Tema 1: Introducción á resistencia de materiais. | Propiedades mecánicas dos materiais. Elasticidade e plasticidade. Concepto de tensión nun sólido elástico. Tensións e deformacións. |
| Tema 2: Carga axial. | Cambios de lonxitude en barras uniformes e non uniformes. Efectos térmicos e deformacións previas. Tensións sobre seccións inclinadas. Enerxía de deformación. |
| Tema 3. Torsión. | Introdución. Deformacións a torsión en barras circulares. Relación entre os módulos de elasticidade E e G. Transmisión de potencia por medio de eixos circulares. |
| Tema 4. Esforzos cortantes y momentos flectores. | Introdución. Tipos de vigas, cargas e reaccións. Esforzos cortantes e momentos flectores. Relacións entre cargas, esforzos cortantes e momentos flectores. Diagramas de esforzo cortante e momento flector. |
| Tema 5. Tensións en vigas. | Introdución. Flexión. Curvatura dunha viga. Tensións en sólidos sometidos a flexión simple. Deseño e cálculo de forma e dimensións de sólidos elásticos. |
| Tema 6. Deflexiones en vigas | Introdución. Ecuacións diferenciais da curva de deflexión. Deflexiones por integración da ecuación do momento flector. Método área-momento. Enerxía de deformación por flexión. Métodos enerxéticos. |



| | |
|-------------------------------|--|
| Tema 7. Flexión hiperestática | Ecuacións diferenciais da curva de deflexión. Método área-momento. Método de superposición. Métodos enerxéticos. |
|-------------------------------|--|

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A12 B5 | 30 | 30 | 60 |
| Solución de problemas | A12 B5 | 30 | 30 | 60 |
| Actividades iniciais | A12 B5 | 10 | 0 | 10 |
| Proba mixta | A12 B5 | 4 | 4 | 8 |
| Atención personalizada | | 12 | 0 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Sesión maxistral | Presentación oral complementada coa utilización de medios audiovisuais, que ten como obxectivo transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe no campo da análise estrutural. |
| Solución de problemas | Metodoloxía e resolución de casos prácticos de exposición, debate e participación, o que axuda a comprensión da base teórica da materia e permite a explicación dos métodos máis comúns de aplicala. |
| Actividades iniciais | Repaso dos coñecementos básicos necesarios para a asignatura. |
| Proba mixta | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Proba mixta | Alumnado con dedicación completa, parcial ou con dispensa académica: |
| Solución de problemas | Farase un seguimento e resolución das dúbidas concretas xurdidas na solución dos problemas expostos. Os alumnos poderán solicitar tutorías a través do correo electrónico ou ben por Teams. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|--------------|---|---------------|
| Proba mixta | A12 B5 | Se realiza individualmente, de forma presencial, al finalizar la asignatura, con una duración estimada de 3 horas | 60 |
| Solución de problemas | A12 B5 | Son valorados os casos resoltos individualmente polos estudantes | 40 |

Observacións avaliación



A solución de problemas consistirá na realización dunha proba

individual, de forma presencial, ao finalizar os temas 1 a 4. Os alumnos que aproben esta actividade eliminan esta materia e non terán que examinarse desta parte na proba mixta. O peso desta actividade na nota final é dun 40%.

Ao final do cuatrimestre (1ª convocatoria) haberá unha proba mixta presencial.

A avaliación na 2ª convocatoria, así como na convocatoria adelantada, será igual ca na 1ª convocatoria.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a

tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 75%:

a)

Solución de problemas: resolución de casos prácticos (40%)

b) Proba mixta: exame escrito sobre os contidos da

materia (60%)

Segunda oportunidade:

a) Solución de problemas: resolución de casos prácticos (40%)

b)

Proba mixta: exame escrito sobre os contidos da materia (60%)

A realización

fraudulenta das probas ou actividades da avaliación implicará

directamente a cualificación de suspenso, na actividade na convocatoria correspondente, segundo o artigo 14.4 das NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓN DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Gere, Timoshenko (2003). Mecánica de Materiales. Iberoamericana
- Ortiz Berrocal (2003). Resistencia de Materiales. MacGrawHill
- Rodriguez Avial (1995). Problemas resueltos de Resistencia de Materiales. Editorial ETSII. Madrid
- Vazquez, M. (1994). Resistencia de Materiales. Noela

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

MECANICA/730G01118

Cálculo/770G01001

Física II/770G01007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

ESTRUTURAS NAVAIS 1/730G01125

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social do Plan de Acción Green Campus Ferrol: A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. En caso de ser necesario realízalos en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías