



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Sistemas auxiliares do buque 1 | | Código | 730G05028 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Carral Couce, Luis Manuel | Correo electrónico | i.carral@udc.es | |
| Profesorado | Carral Couce, Luis Manuel Villa Caro, Raul | Correo electrónico | i.carral@udc.es raul.villa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Coñecemento, proxecto e deseño dos equipos, servizos e sistemas auxiliares do buque. Ventilacion y climatización, detección y extinción de incendios, dispositivos de salvamento | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título | |
| Coñecemento, proxecto e deseño dos equipos, servizos e sistemas auxiliares do buque. | | A33 A37 | B2 B3 B4 B6 | C1 C4 C6 C7 |

| Contidos | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| Bloque 1. Sistemas dos buques, tipoloxía e normativa aplicable. | Sistemas comúns Sistemas especiais Sistemas de buques. Sistemas de máquinas. Tipoloxía de buques mercantes segundo a súa actividade. Tipoloxía de buques mercantes segundo a súa propulsión. Normativa aplicable (Administración, acordos internacionais, sociedades de clasificación). Acceso e suministración desde fóra e dentro do buque. Escala real. Planchado de desembarco. Lado de escala e práctico. Davit. |
| Bloque 2. Medios e dispositivos de rescate. | Dispositivos de rescate individuais. Embarcacións de supervivencia. Barcos de rescate. Dispositivos de lanzamento e embarque. Outros dispositivos de salvamento Regulación aplicable. |
| Bloque 3. Sistemas para a prevención, detección e extinción de incendios | Prevención de incendios. Factores do lume. Sistemas de protección activa. Sistemas de protección pasiva. Regulación aplicable. |
| Bloque 4. Sistemas de ventilación e climatización. | Bombas Necesidades de ventilación nos buques. Ventilación xeral Extracción localizada. Cálculo da ventilación. Aire acondicionado Fans Normativa aplicable |
| Bloque 5. Habilitación. | Espazos de aloxamento. Principios de deseño dos espazos de aloxamento. Condicionamento térmico. Acondicionamiento acústico. Condicionado de luz |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A37 B4 C4 C6 | 30 | 30 | 60 |
| Saídas de campo | A33 B2 B3 B6 | 5 | 0 | 5 |
| Traballos tutelados | A33 B2 B3 B6 C1 | 9 | 51 | 60 |
| Solución de problemas | A37 B3 B6 C7 | 6 | 6 | 12 |
| Proba mixta | A33 B2 B3 C1 C7 | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Sesións de clases maxistrais do contido do curso. |
| Saídas de campo | Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc. AS VISITAS PROPOSTAS BASEARANSE NO COÑOCEMENTO DE BUQUES DOTADOS DAS INSTALACIONES E SERVIZOS ESTUDADOS NA ASIGNATURA |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Solución de problemas | Relacionado co traballo supervisado que se fará no curso. |
| Proba mixta | Proba mixta. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | NON SE ACEPTA A DISPENSA ACADÉMICA |
| Solución de problemas | A resolucións de dúbdas e cuestións relacionadas coas materias dos contidos da asignatura, realizarase de xeito presencial: directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho. |
| Proba mixta | |
| Saídas de campo | |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Solución de problemas | A37 B3 B6 C7 | Relacionado co traballo supervisado que se fará no curso. | 5 |
| Proba mixta | A33 B2 B3 C1 C7 | Realización dunha proba escrita de opción múltiple que incluirá conceptos teóricos. O peso desta proba será de 4.5 puntos sobre 10 | 45 |



| | | | |
|---------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Saídas de campo | A33 B2 B3 B6 | Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc. | 5 |
| Traballos tutelados | A33 B2 B3 B6 C1 | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. | 45 |

Observacións avaliación

A
avaliación da materia basearase na realización dunha proba mixta escrita na que se inclúen conceptos teóricos e prácticos, o peso desta proba é de 4.5 puntos sobre 10. A solución de problemas nas clases e as saídas de campo programadas (visitas a buques e instalacións industriais navales) valoráranse con 1 punto sobre 10. A realización do traballo tutelado proposto na clase suporá 4.5 puntos sobre 10.

NOTA

IMPORTANTE - En calquera caso o alumno para aprobar o curso, debe aprobar por separado a proba mixta e o traballo tutelado

A

segunda oportunidade e a convocatoria anticipada (decembro) avaliaranse da mesma manera que a primeira oportunidade, xa descrita con anterioridade.

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de fallo '0' na materia na correspondente convocatoria, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.

NON SE PERMITE A DISPENSA ACADÉMICA

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Fraguera Formoso, José Ángel (1994). Instalaciones de Protección Contra Incendios. El Instalador - Fraguera Formoso, José Ánge (2014). Bombas. Apuntes de clase - Organización Marítima Internacional (). REGULAMENTOS, RESOLUCIÓNNS E OUTROS. OMI - Asociación Española de Normalización (). Normas del Grupo Naval. AENOR - Comité Europeo de Normalización (). Normas del Grupo Naval. CEN - International Organization for Standardization (). Normas del Grupo Naval. ISO - UNIÓN EUROPEA (). Directiva 2014/90/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, sobre equipos marinos. Unión Europea - JOSE ANGEL FRAGUELA FORMOSO (). Sistemas de Ventilación. - JOSE ANGEL FRAGUELA FORMOSO (). Principios de diseño de los espacios de alojamiento y alojamientos. - JOSE ANGEL FRAGUELA FORMOSO (). Sistemas de comunicación . - JOSE ANGEL FRAGUELA FORMOSO (). Acondicionamiento térmico. - JOSE ANGEL FRAGUELA FORMOSO (). Acondicionamiento sonoro. - Raúl Villa Caro; Luis Carral Couce; José Ángel Fraguera Formoso (2014). VENTILACION en BUQUES: CALCULO de CONDUCTOS. Createspace Independent Pub <p> </p> |
| Bibliografía complementaria | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías