



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Enfermería Materno-Infantil II		Código	750111302
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Troncal	6.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia: ?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella. ?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo. ?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario) ?Valorar y detectarlos problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente. ?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Xogo de rol (role playing)		4	0	4
Estudo de casos		2	3	5
Prácticas clínicas		50	0	50
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	
Prácticas clínicas	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Xogo de rol (role playing)	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno.
Estudo de casos	La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso del plan de traballo de la materia
Prácticas clínicas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Xogo de rol (role playing)			5
Prácticas clínicas			0
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

