



| Guía Docente          |   |          |                    |   |
|-----------------------|---|----------|--------------------|---|
| Datos Identificativos |   |          |                    | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Seguridade no traballo en sectores económicos estratégicos  |          | Código             | 760482010   |
| Titulación            |   |          |                    |   |
| Descriptores          |   |          |                    |   |
| Ciclo                 | Período   | Curso    | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro | Optativa           | 3   |
| Idioma                | Galego  |          |                    |   |
| Modalidade docente    | Híbrida   |          |                    |   |
| Prerrequisitos        |   |          |                    |   |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas  |          |                    |   |
| Coordinación          | Carral Couce, Luis Manuel   |          | Correo electrónico | l.carral@udc.es   |
| Profesorado           | Carral Couce, Luis Manuel<br>Díaz Díaz, Ana María<br>Lara Coira, Manuel<br>Louro Rodríguez, Julio   |          | Correo electrónico | l.carral@udc.es<br>ana.ddiaz@udc.es<br>manuel.lara.coira@udc.es<br>julio.louro@udc.es |
| Web                   |   |          |                    |   |
| Descripción xeral     | Cada un dous diversos sectores de actividade, ten as seus particularidades e riscos específicos, cuxo control deberá ser abordado con medidas de prevención e de protección tamén específicas.  |          |                    |   |
| Plan de continxencia  | <ol style="list-style-type: none"><li>Modificacións nos contidos<br/>Non se modifican os contidos</li><li>Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Manteñense todas as metodoloxías docentes modificando únicamente o seu carácter presencial</li><li>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>Moodle-Teams- correo electrónico de acordo co horario de tutorías publicado</li><li>Modificacións na avaliación<br/>Manteñense as metodoloxías de evaluación exceptuando o seu carácter presencial<br/>*Observacións de avaliación:</li><li>Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non hai modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol> |          |                    |   |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |     | BP1 | CM1 |
| C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |     | BP2 | CM3 |
| C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     | BP3 | CM4 |
| C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |     | BP4 | CM5 |
| C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.  |     | BP5 | CM6 |
| C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |     |     | CM7 |
| C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |     |     | CM8 |
| A1 Planear a acción preventiva a desenvolver, nas situacións nas que o control ou redución dos riscos supón a realización de diferentes actividades, que implican a intervención de distintos especialistas.  | AP1 |     |     |
| A2 Contrastar as condicións de seguridade nos centros de traballo e describir as técnicas de seguridade dirixidas a vixiar e previr o risco de accidentes.  | AP2 |     |     |

| Contidos  |          |
|---|----------|
| Temas   | Subtemas |
| 1. Sector Eléctrico.<br>2. Sector del Gas.<br>3. Sector de la Minería.<br>4. Sector de la Madera.<br>5. Sector Marítimo - Pesquero.<br>6. Sector de la Industria Alimentaria.<br>7. Sector de la Construcción.<br>8. Sector de la Construcción Naval.<br>9. Sector de la Conformación y Transformación del Metal.<br>10. Sector de la Automoción.<br>11. Sector de la Hostelería<br>12. Sector Sanitario.<br>13. Sector del Transporte. | -.       |

| Planificación                 |                                  |                   |   |              |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas         | A1                               | 11                | 11  | 22           |
| Proba obxectiva               | A1 A2 B4 C1                      | 5                 | 0   | 5            |
| Análise de fontes documentais | C3 C6                            | 4                 | 4   | 8            |
| Saídas de campo               | A1 A2                            | 6                 | 0   | 6            |
| Sesión maxistral              | A1 A2 B1 B2 B3 B5<br>C4 C5 C7 C8 | 12                | 12  | 24           |
| Atención personalizada        |                                  | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descripción   |
| Solución de problemas | Se estudiarán los riesgos y las medidas preventivas necesarias en cada uno de los sectores, con el fin de controlar los riesgos |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Proba obxectiva               | Se comprobará el nivel de conocimiento de los alumnos mediante el estudio de casos y el eámen final   |
| Análise de fontes documentais | Se orientará al alumno en la bibliografía más significativa de cada uno de los sectores.  |
| Saídas de campo               | Visita a empresas estratégicas de la Zona   |
| Sesión magistral              | En la sesión magistral se expondrán las actividades de cada sector y se analizarán los riesgos y las medidas preventivas para el control de los riesgos |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías                  | Descripción   |
|-------------------------------|---|
| Análise de fontes documentais | Co obxectivo de orientar ao alumno no control dos riscos de cada un dos sectores industriais que figuran no programa, o alumno recibirá orientacións durante as clases magistrais e apoio para a solución dos problemas.Todo iso con orientacións sobre a bibliografía más adecuada |
| Solución de problemas         |   |
| Sesión magistral              |   |

**Avaliación**

| Metodoloxías    | Competencias | Descripción   | Cualificación |
|-----------------|--------------|---|---------------|
| Saídas de campo | A1 A2        | A participación nas saídas de campo constituirá un requisito indispensabel para a posterior avaliación. Existindo preguntas na proba obxectiva relacionadas con estas visitas | 10            |
| Proba obxectiva | A1 A2 B4 C1  | O examen final contará na avaliación final con un 100%  | 90            |

**Observacións avaliación**

A proba obxectiva será un test de resposta múltiple con preguntas correspondentes á totalidade dos sectores analizados. De igual modo existiran preguntas relacionadas coas visitas realizadas. Contando con preguntas nas que se presenten n respuestas posibles, o cálculo da nota final será o resultado de aplicar a expresión seguinte:acertos - (errores/n-1)

**Fontes de información**



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-536-8HIGIENE INDUSTRIAL. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-603-8ERGONOMÍA. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 84-7425-653.4MANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES I. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7.<br>www.fundacionconfemetal.comMANUAL PARA EL TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES II. Agustín González Ruiz, Pedro Mateo Floría, Diego González Maestre Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-55-7. www.fundacionconfemetal.comSEGURIDAD EN EL TRABAJO. José Manuel Sánchez Rivero, Nuria Pizarro Garrido, Antonio Enríquez Palomino, Juana María González Barriga. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-40-3. www.fundacionconfemetal.comGESTIÓN DE LA HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA. Pedro Mateo Floría. Fundación CONFEMETAL. ISBN 978-84-96743-72-4-3.<br>www.fundacionconfemetal.comERGONOMÍA Y PSICOLOGÍA. Diego González Maestre. Fundación CONFEMETAL. ISBN 84-96169-94-4. www.fundacionconfemetal.comTÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. José María Cortés Díaz. Editorial Tébar, S. L. ISBN 84-7360-223-4<br>PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A BORDO DE LOS BUQUES EN EL MAR Y EN LOS PUERTOS. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT).TRABAJO A BORDO Y SINISTRALIDAD LABORAL: CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN LOS BUQUES MERCANTES. Julio Louro Rodríguez.<br><a href="http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;value=Louro+Rodríguez%2CJulio">http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775/browse?type=author&amp;order=ASC&amp;rpp=20&amp;value=Louro+Rodríguez%2CJulio</a> AUTORES (p.o. de firma): J.A. Fraguera-Formoso, L. Carral Couce, C. Álvarez-Feal, L. Castro-Santos, A. López Arranz TITULO: ?Risks in the repair of oil tankers and their prevention? (5 páginas, de 731 a 735 ambas inclusive, de 1277 páginas) REF. LIBRO: Proceedings of IMAN 2017, 17TH International Congress of the International Maritime Association of the Mediterranean. Lisbon, Portugal between 9 and 11 October 2017, under the theme ?Maritime Transportation and Harvesting of Sea Resources?. ISBN: 978-0-8153-7993-5 (Hardback, set of 2 volumes + CD-ROM). |
| Bibliografía complementaria | AUTORES (p.o. de firma): José Ángel Fraguera Formoso; Luis Manuel Carral Couce; Raúl Villa Caro; José Carlos Álvarez Feal; María Jesús Rodríguez Guerreiro TITULO: ?La formación de la Prevención de Riesgos Laborales, en el ámbito naval? (16 páginas de 444 a 459, ambas inclusive, de 1085 páginas).REF. LIBRO: LIBRO de Conferencias Magistrales y Trabajos Libres del XXIV Congreso Panamericano de Ingeniería Naval, Transporte Marítimo e Ingeniería Portuaria del INSTITUTO PANAMERICANO DE INGENIERÍA NAVAL. ISBN 978-9974-91-048-5 (Libro en papel) e ISBN 978-9974-91-047-8 (CD de Ponencias).  |

#### Recomendacións

##### Materias que se recomienda cursar previamente

Técnicas de prevención de riscos laborais.Seguridade no traballo./760482002

Técnicas de prevención de riscos laborais.Hixiene industrial./760482003

Ámbito xurídico da prevención/760482008

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Técnicas de prevención de riscos laborais.Seguridade no traballo./760482002

Técnicas de prevención de riscos laborais.Hixiene industrial./760482003

Seguridade das instalacións/760482011

Axentes químicos e biolóxicos/760482013

##### Materias que continúan o temario

Xestión. planificación e auditorias da prevención de riscos laborais./760482006

Traballo de fin de Mestrado/760482017

#### Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumplir co obxectivo da acción número 5: ---?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus

Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaránse en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. En caso de ser necesario realizaros en papel: Non se empregarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Empregarase papel reciclado; Evitarse a impresión de borradores. Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías