



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Historia Social e Política contemporánea	Código	760G01009
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es
Profesorado	Gomis Rodriguez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.gomis@udc.es
Web			
Descripción xeral	Coñecemento básico da evolución social e política contemporánea e dos principais movementos sociais e políticos, sobre todo na medida en que contribúan a entender mellor a sociedade actual		

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecimento básico da evolución social e política contemporánea e dos principais movementos sociais e políticos, sobre todo na medida en que contribúan a entender mellor a sociedade actual		A12 A13 A18 A32 A33 A34 A35	B2 B6 B8 B10 B14

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Os inicios do liberalismo político e económico	1.1. O liberalismo clásico 1.2. A práctica económica na etapa do liberalismo clásico. O caso español
2. O Estado do Benestar e o capitalismo posterior á 2ª Guerra Mundial	2.1. A crisis dos anos trinta, a revisión do liberalismo e o inicio do Estado do Benestar 2.2. A crisis iniciada en 1973 2.3. O liberalismo actual
3. Os dereitos das mulleres	3.1. A división sexual do traballo: a esfera pública e a privada 3.2. A lucha polos dereitos civis e políticos 3.3. Os dereitos das mulleres e os movementos sociais da década de 1960
4. Os socialismos	4.1. O marxismo 4.2. O socialismo español 4.3. O anarquismo
5. Fascismos e autoritarismos	5.1. Fascismos e autoritarismos 5.2. A régimen de Franco: a autarquía 5.3. A régimen de Franco: o "desarrollismo". Do sindicalismo vertical aos sindicatos de oposición



6. O asociacionismo obreiro e os inicios da lexislación laboral e dos seguros sociais	6.1. O asociacionismo obrero: mutualismo, cooperativismo, sindicalismo 6.2. Os inicios da lexislación laboral. O caso español 6.3. O desenvolvemento dos seguros sociais: da beneficencia aos seguros obligatorios. O caso español
7. Aproximación ás relaciones internacionais	7.1. A época do imperialismo, as descolonizacións e o desenvolvemento de novos Estados 7.2. A ocupación de Palestina e a política de Israel 7.3. Conflictos recentes no mundo islámico 7.4. O bloque comunista

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A12 A32 A33 A34 B2 B8	26	0	26
Traballos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	0	20	20
Lecturas	A12 A32 A35 B10 B14 C4	0	24	24
Discusión dirixida	A13 A35 B8 C1 C6	14	0	14
Proba obxectiva	A33 B2	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor da materia da asignatura, que pode ir acompañada de imaxes, documentais, etc.
Traballos tutelados	Estudo dalgún aspecto do programa de forma detallada a partir da utilización de bibliografía
Lecturas	Cunha periodicidade aproximadamente semanal o alumnado deberá ler unha serie de textos, artigos ou capítulos de libros; ou buscar e analizar información que logo será comentada en clase na discusión dirixida
Discusión dirixida	Comentario en clase por parte dos alumnos, baixo a dirección do profesor, dos textos recomendados como lecturas ou da información buscada previamente
Proba obxectiva	Examen oral ou escrito da materia vista en clase, con preguntas ou comentarios de texto

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Orientando a cada alumno sobre o traballo que pode facer, cómo facelo e fontes de información a utilizar.  De haber alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia contactará co profesor a principio de curso para aclarar a metodoloxía a seguir, que de forma xeral se indica no apartado de "avaliación".

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Discusión dirixida	A13 A35 B8 C1 C6	Relacionada coas lecturas ou búsqueda de información que os alumnos deben facer así como cos comentarios e análisis que se realizarán posteriormente en clase. Estos traballos se realizarán e entregarán semanalmente	20



Traballos tutelados	A13 A18 B6 B14 C1 C6	Traballo de profundización nun tema relacionado coa asignatura	10
Proba obxectiva	A33 B2	<p>Exame (oral ou escrito), con preguntas de respuesta media/longa terá un valor do 70% da nota final. En todo caso para superar a asignatura é preciso ter aprobado o exame.</p> <p>A presentación de algúns dos traballos plaxiado será motivo de suspenso da asignatura.</p> <p>Os alumnos que non asistan a clase habitualmente deberán facer o exame final na data sinalada (xa sexa na oportunidade de xuño como na de xullo), consistente en preguntas de respuesta media/longa sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso.</p>	70

#### Observacións avaliación

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, existen dúas opcións:<sup>1ª</sup> a realización do exame final, sobre a materia vista en clase, así como sobre as lecturas recomendadas ao longo do curso; <sup>2ª</sup> ou facer os traballos de clase semanalmente (o que nos apartados de metodoloxías aparece nomeado como "traballos tutelados" e "discusión dirixida") traballos que se irán indicando na plataforma Moodle, e deberán ser entregados (persoalmente ou por correo electrónico) nas mesmas datas que o alumnado asistente a clase. Pero en todo caso no exame final deberá responderse a algunas preguntas relacionadas con estes traballos semanales.

Para a segunda oportunidade o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial terá a primeira das opcións.

#### Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- ()..</p> <p>- Aizpuru, M. y Rivera, A. (1994): Historia Social del Trabajo, Madrid, Siglo XXI.- Arenas Posadas, C. (2003): Historia Económica del Trabajo (siglos XIX y XX), Madrid, Tecnos.- Babiano Mora, J. (1998): Paternalismo industrial y disciplina fabril en España (1938-1958), Consejo Económico y Social, Madrid.- Berstein, S. (1996): Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia política comparada del mundo contemporáneo, Barcelona, Ariel.- Blas Guerrero, A. De (1999): Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza.- Cabrera, M. y Del Rey, F. (2011): El poder de los empresarios. Política y economía en la España contemporánea 1875-2010, Barcelona, RBA.- Camarero Santamaría, J. (1998): El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión, Santander, Sal Terrae. - Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2010): Historia económica de la España Contemporánea (1789-2009), Crítica, Barcelona.- Castillo, Santiago (dir.) (1994): Solidaridad desde abajo: trabajadores y socorros mutuos en la España contemporánea, UGT-Centro de Estudios Históricos, Madrid.- Castillo, Santiago (dir.) (2008): Solidaridad, seguridad, bienestar. Cien años de protección social en España, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.- De Juana, Jesús y Prada, Julio (eds.) (2005): Historia Contemporánea de Galicia, Barcelona, Ariel.- Díez Espinosa, J.R. (2006): El desempleo de masas en la Gran Depresión: Palabras, imágenes y sonidos, Universidad de Valladolid, Valladolid.- Droz, J., Historia General del Socialismo (4 tt) (1976): Barcelona, Destino. - Duby, George y Perrot, Michelle (dirs.) (2000): Historia de las mujeres. Tomo IV: El siglo XIX. Tomo V: El siglo XX, Madrid, Taurus.- Fisk, Robert (2006): La gran guerra por la civilización, Barcelona, Destino.- Fontana, Josep, ed. (2001): España bajo el franquismo, Crítica, Barcelona.- Fusi, J.P. y Palafox, J. (1997): España: 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, Espasa-Calpe.- García de Cortázar, F. y Lorenzo Espinosa, J.M. (1996): Historia del mundo actual, 1945-1995, Madrid, Alianza.- Giner, Salvador (2002): Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel.- Giordano, Eduardo (2003): Las guerras del petróleo. Geopolítica, economía y conflicto, Barcelona, Icaria.- Gómez Navarro, J. (1991): El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores, Madrid, Cátedra.- González Casanova, P. (coord.) (1990-1991): América Latina: Historia de medio siglo. Vol. 1: América del Sur. Vol. 2: México, Centroamérica y el Caribe, México, Siglo XXI.- Gray, John (2000): Falso amanecer. Los engaños del capitalismo global, Barcelona, Paidós.- Harris, Marvin (2013): ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana", Madrid, Alianza (1ª edición española de 1984 titulada La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica, Madrid, Alianza.- Harvey, David (2007): Breve historia del neoliberalismo, Akal, Madrid.- Hobsbawm, Eric (2001): Historia del siglo XX, 1914-1991, Barcelona, Crítica.- Iliffe, John (1998): África. Historia de un continente, Madrid, Cambridge University Press.- Juliá, Santos (1997): Los socialistas en la política española, 1879-1982, Madrid, Taurus.- Juliá, Santos (coord.) (2006): Repùblica y guerra en España (1931-1939), Madrid, Espasa.- Juliá, Santos (dir.) (2000): Violencia política en la España del siglo XX, Madrid, Taurus.- Lichtheim, G. (1975): Breve historia del socialismo, Madrid, Alianza.- López Calle, P. (2010): Del campo a la fábrica, Los Libros de la Catarata, Madrid.- Nash, Mary (2012): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos, Madrid, Alianza.- Núñez Seixas, X.M. (1999): Los nacionalismos en la España Contemporánea (ss. XIX y XX), Barcelona, Hipótesis.- Nuño Gómez, L. (coord.) (1999): Mujeres: de lo privado a lo público, Madrid, Tecnos.- Payne, Stanley G. (1995): El fascismo, Alianza, Madrid.- Reig, Ramiro (2009): Las grandes corporaciones del siglo XX, Valencia, Tirant lo Blanch.- Ritter, G.A. (1991): El Estado Social, su origen y desarrollo en una comparación internacional, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.- Robertson, Robbie (2005): Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global, Madrid, Alianza.- Sabine, G. (2006): Historia de la teoría política, Madrid, FCE, reedición.- Segura i Mas, A. (2001): Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán, Madrid, Alianza.- Segura i Mas, A. (2004): Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales, Madrid, Alianza.- Service, Robert (2000): Historia de Rusia en el siglo XX, Barcelona, Crítica.- Taibo, Carlos (1993): La Unión Soviética (1917-1991), Madrid, Síntesis.- Tamames, R. y Huerta, B.G. (2010): Estructura económica internacional, Madrid, Alianza, 21ª ed.- Termes, Josep (2000): Anarquismo y sindicalismo en España. La Primera Internacional (1864-1881), Crítica, Barcelona (1ª ed. 1977).- Tortella, G. y Núñez, Clara E. (2011): El desarrollo de la España Contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX, Madrid, Alianza, 3ª ed.- Tuñón de Lara, M. (1986): El movimiento obrero en la historia de España, Madrid, Taurus/Sarpe, ed. original de 1972.- Tusell, J. (dir.) (1988): Historia política y social moderna y contemporánea, Madrid, UNED, 2 tt.- Villares, R. y Bahamonde, A. (2001): El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.- Wesseling, H.L. (2010): Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914), Barcelona, Península, 1999, reed. Barcelona, RBA.- Zinn, Howard (1997): La otra historia de los Estados Unidos, Hondarribia, Hiru.</p>
---------------------	--



Bibliografía complementaria <br />

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías