



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Fundamentos de Automática		Código	770G02017
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Velo Sabin, Jose María	Correo electrónico	jose.velo@udc.es	
Profesorado	Vega Vega, Rafael Alejandro Velo Sabin, Jose María	Correo electrónico	rafael.alejandro.vega.vega@udc.es jose.velo@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>Na industria actual, e mesmo entre os produtos de consumo más usuais, empréganse múltiples sistemas sobre os que se aplican métodos modernos de control. É por iso que se necesitan técnicos con capacidade para "comprender" e "desenvolver" e "aplicar" devanditos métodos. As Escolas e Centros onde se estude Enxeñaría deben dotar aos seus Alumnos das facultades e coñecementos necesarios que lles permitan, sobre todo, "comprender" e "desenvolver", para que na súa incorporación ao mundo laboral, en colaboración coa experiencia da Empresa, "desenvolver" e "aplique" devanditos métodos con maior profundidade.</p> <p>As funcións que permiten o anterior son, entre outras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender a utilidade do Control Automático, no noso caso, de sistemas lineais e contínuos, e coñecer as súas aplicacións tanto industriais como en produtos de utilización sistemática, como o son moitos dos de consumo habitual.</li><li>- Coñecer e comprender os conceptos de estabilidade e precisión dos sistemas realimentados de control.</li><li>- Coñecer e saber utilizar os métodos analíticos necesarios para:<ul style="list-style-type: none"><li>- A modelización de sistemas físicos.</li><li>- A análise tanto dinámica como estática dos sistemas nos dominios temporal e frecuencial.</li></ul></li><li>- O deseño do regulador máis adecuado, que cumpla as especificacións esixidas polo usuario, para cada sistema de control.</li><li>- Coñecer a finalidade de cada un dos elementos que forman parte dun sistema de control, como poden ser os actuadores, sensores, reguladores, etc.</li><li>- Elixir, entre as múltiples posibilidades, a estrutura de control a implantar máis adecuada.</li></ul>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Sabe modelizar os sistemas de control automático	A4 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C6 C7
Coñece as propiedades da realimentación de sistemas de control automático	A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7
Sabe analizalos no dominio temporal e frecuencial	A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7
É capaz de estudar a súa estabilidade mediante diferentes criterios tanto en réxime temporal como frecuencial	A3 A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7
Sabe analizar a súa precisión	A3 A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7
Coñece as accións básicas de control e é capaz de aplicar técnicas de axuste de reguladores	A3 A4 A17 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C3 C5 C7

## Contidos

Temas	Subtemas
Introdución aos sistemas de Automatización	TEMA 0:"Introdución á Automatización" 0.1.- Introdución. 0.2.- Arquitectura e componentes. 0.3.- Tipos de control. 0.4.- Etapas na Automatización.



Modelización de sistemas de control, realimentación	<p>TEMA 1:"Repaso físico-matemático"</p> <p>1.1.- Sistemas físicos elementais.</p> <p>1.2.- Fórmulas e teoremas matemáticos elementais.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 2:"Sistemas de Control Automático"</p> <p>2.1.- Sistemas de control automático</p> <p>2.2.- Clasificación dos sistemas de control.</p> <p>2.3.- Sistemas dinámicos de control.</p> <p>2.4.- Sistemas lineais. Linealización.</p> <p>2.5.- Reguladores e servomecanismos. Diferenzas.</p> <p>2.6.- Sistemas en bucle abierto e en bucle pechado.</p> <p>2.7.- Elementos dun sistema.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 3:"Función de transferencia e Diagrama de bloques</p> <p>3.1.- Modelo matemático dun sistema dinámico.</p> <p>3.2.- Función de transferencia. Definicións.</p> <p>3.3.- Diagrama de bloques.</p> <p>3.4.- Reducción do diagrama de bloques: flujo gráfico e fórmula de Mason.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 4:"Sistemas realimentados de control automático"</p> <p>4.1.- Sistemas con realimentación da saída.</p> <p>Definicións.</p> <p>4.2.- Sensibilidad.</p> <p>4.3.- Efectos da realimentación sobre un sistema de control.</p> <p>Problemas.</p>
Análise temporal de sistemas, estabilidade e precisión	<p>TEMA 5:"Resposta temporal dun sistema dinámico de control"</p> <p>5.1.- Introducción.</p> <p>5.2.- Resposta impulsional dun sistema.</p> <p>5.3.- Integral de Convolución.</p> <p>5.4.- Resposta temporal dun sistema de primeira orde.</p> <p>5.5.- Resposta temporal dun sistema de segunda orde.</p> <p>5.6.- Sistemas de orde superior. Concepto de estabilidade.</p> <p>5.7.- Estudo da estabilidade dun sistema por medio da localización dos seus polos en cadea pechada no plano complexo.</p> <p>5.8.- Criterio de estabilidade de Routh. Propiedades. Aplicacións.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 6:"Erros en réxime permanente de sistemas realimentados"</p> <p>6.1.- Erro en réxime permanente.</p> <p>6.2.- Tipo dun sistema.</p> <p>6.3.- Sinais de entrada e constantes de erro.</p> <p>6.4.- Erros con realimentación non unitaria.</p> <p>Problemas.</p>
Lugar das raíces	<p>TEMA 7:"Estudo da estabilidade dun sistema realimentado mediante o lugar das raíces"</p> <p>7.1.- Lugar xeométrico das raíces.</p> <p>7.2.- Condicóns básicas do lugar das raíces.</p> <p>7.3.- Regras de construcción do lugar</p> <p>7.4.- O contorno das raíces.</p> <p>Problemas.</p>



Análise frecuencial de sistemas, estabilidade	<p>TEMA 8:"Resposta frecuencial dun sistema";</p> <p>8.1.- Introducción.</p> <p>8.2.- Resposta de frecuencia.</p> <p>8.3.- Resposta de frecuencia e diagrama cero-polar.</p> <p>8.4.- Representacións gráficas.</p> <p>Resposta temporal e frecuencial Análise de estabilidade</p> <p>TEMA 9:"Diagramas de Bode ou logarítmicos";</p> <p>9.1.- Introducción.</p> <p>9.2.- Representación de termos.</p> <p>9.3.- Sistemas de fase mínima e sistemas de fase non mínima.</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 10:"Criterio de estabilidade de Nyquist";</p> <p>10.1.- Diagrama polar.</p> <p>10.2.- Criterio de estabilidade de Nyquist</p> <p>Problemas.</p> <p>TEMA 11:"Estabilidade relativa";</p> <p>11.1.- Estabilidade relativa.</p> <p>11.2.- Marxe de ganancia e marxe de fase.</p> <p>11.3.- Estabilidade nos diagramas de Bode.</p> <p>11.4.- Frecuencia de corte e ancho de banda.</p> <p>11.5.- Especificacións frecuenciales.</p> <p>11.6.- Relación entre a respuesta en frecuencia e a respuesta temporal.</p> <p>11.7.- Resposta de frecuencia en bucle pechado.</p> <p>Problemas.</p>
Accións básicas de control e técnicas de axuste de Reguladores	<p>TEMA 12:"Consideracións básicas de deseño de sistemas";</p> <p>12.1.-Introducción</p> <p>12.2.-Tipos de compensación</p> <p>12.3.-Especificacións de funcionamiento</p> <p>12.4.-Condicions básicas de diseño</p> <p>12.5.-Metodoloxía para o deseño de compensadores</p> <p>TEMA 13:"Reguladores";</p> <p>13.1.-Introducción</p> <p>13.2.-Accións básicas de control</p> <p>13.3.-Regulador proporcional (P)</p> <p>13.4.-Regulador integral (I)</p> <p>13.5.-Regulador proporcional-integral (PI)</p> <p>13.6.-Regulador proporcional-derivativo (PD)</p> <p>13.7.-Regulador proporcional-integral-derivativo (PID)</p> <p>13.8.-Conclusions</p> <p>TEMA 14:"Técnicas de axuste de reguladores";</p> <p>14.1.-Introducción</p> <p>14.2.-Axuste polo método de Ziegler-Nichols</p> <p>14.3.-Axuste polo método do Lugar das Raíces</p>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C7	21	25	46
Solución de problemas	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C5	21	39	60
Prácticas de laboratorio	A3 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C2 C5	9	6	15
Proba obxectiva	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	6	20	26
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Nela iranse desenvolvendo os conceptos e fórmulas necesarios para a comprensión e análise dos sistemas lineais de control, desde os conceptos de diagramas de bloques, estabilidade, precisión, etc., pasando polas análises temporais e frecuenciais, cos métodos utilizados para o seu estudo, ata o deseño dun regulador.
Solución de problemas	Realizaranse exercicios e problemas complementarios aos conceptos desenvolvidos nas sesións maxistrais, que servirán para a asimilación destes, para a comprensión da Materia e para a avaliación continua do Alumno. A nota obtida na solución de problemas pode chegar a ser de 2 puntos.
Prácticas de laboratorio	Realizaranse unha serie de prácticas que consistirán no control dun motor de corrente continua, ao que se lle realizarán análises tanto temporais como frecuenciais estudando, en cada caso, as posibles respostas. Poderíanse tamén realizar sesións de simulación. As prácticas de laboratorio son obligatorias para o Alumno, isto quere dicir, que hai que realizarlas todas y aprobalas para poder aprobar a Materia. A nota obtida nas prácticas pode chegar a ser de 1 punto.
Proba obxectiva	Consistirá na realización dun exame no que se pode pór un test, cuestiós teóricas, cuestiós prácticas, problemas e/ou exercicios. A nota obtida no devandito exame será máxima de 7 puntos, e é imprescindible obter unha mínima de 3.5 para poder aprobar a Materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Asociadas ás leccións maxistrais e de solución de problemas, cada Alumno dispón para a resolución das súas dúbidas, das correspondente sesións de tutoría personalizada.
Solución de problemas	A realización das prácticas de laboratorio será levada persoalmente por un dos profesores designados.
Prácticas de laboratorio	O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, recibirá instruccións precisas de forma personalizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C5	Resolución de cuestiós, exercicios e problemas na aula. Preténdese avaliar o Interese e a Actitude do Alumno, así como o estudio continuo da Materia mediante a súa participación activa. A solución de problemas representa o 20% da puntuación da Materia, sempre que se asista con regularidade a clase.	20



Proba obxectiva	A3 A4 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	A nota obtida neste exame será como máximo de 7 puntos, e é imprescindible obter unha nota mínima de 3.5 puntos para poder aprobar a Materia.  Este exame pode consistir en preguntas teóricas, cuestiós teóricas, cuestiós prácticas e problemas.  Esta proba representa o 70% da puntuación da Materia.	70
Prácticas de laboratorio	A3 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C2 C5	As prácticas de laboratorio son obligatorias, hai que realizarlas todas e aprobarlas para poder aprobar a Materia. Nos casos en que a puntuación sexa menor de 5 puntos, o Alumno terá que presentarse a exame de prácticas. Se o Alumno suspéndeo, a Materia cualificarase con "Suspensión".  A cualificación dependerá dos informes e exercicios entregados.  As prácticas de Laboratorio representan o 10% da puntuación da Materia, sempre que se asista con regularidade a clase.	10
Outros			

**Observacións avaliación**

-Para que un Alumno sexa avaliado, ha de ter en conta que a asistencia a clase é obligatoria, co cal, o Profesor controlará a asistencia. Ao finalizar o curso, se esta é maior ou igual ao 80% o Alumno terá o obxectivo de Asistencia alcanzado.-Se a nota da Proba Obxectiva é maior ou igual a 3.5 puntos e se se ten a Asistencia, a nota final da Materia será a suma das notas da Proba Obxectiva e a Avaliación continua.-Se a nota da Proba Obxectiva é menor de 3.5 puntos ou se non se ten a Asistencia, a nota final da Materia será a da Proba Obxectiva.-Ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, esixiráselle polo menos un 5 sobre 7 na proba obxectiva e despox un exame das prácticas.-As notas da Avaliación continua (é dicir, a Asistencia, as Prácticas de Laboratorio e a Solución de problemas) terán unha validez de 2 cursos, é dicir, o curso en que o Alumno a realiza e o curso seguinte. Pasados estes 2 cursos, o Alumno terá que volver realizar o conxunto da Avaliación continua.-Non se permiten nos exames calculadoras programables, con capacidade gráfica ou con capacidade de almacenamento de información.

**Fontes de información**

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katsuhiko Ogata (2.003). Ingeniería de Control moderna. Prentice Hall</li> <li>- BENJAMÍN KUO (1996). Sistemas de control automático. Prentice Hall</li> <li>- DORF/BISHOP (2005). Sistemas de control moderno. Prentice Hall</li> </ul> <p>A principal fonte de información son os apuntamentos de clase. A bibliografía adxunta serve para completalos e profundar na materia</p>
Bibliografía complementaria	

**Recomendacións****Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Cálculo/770G01001

Física I/770G01003

Física II/770G01007

Ecuacións Diferenciais/770G01011

Fundamentos de Electricidade/770G01013

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Fundamentos de Electrónica/770G02018

**Materias que continúan o temario**

Sistemas de Control Intelixente/770G01043

Automatización/770G02028

Domótica e xestión técnica das instalacións/770G02038

**Observacións**

-Non é recomendable realizar as prácticas da Materia sen asistir a clase porque o aproveitamento delas será nulo e verase reflectido na nota. -Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenido e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":  &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; A entrega dos traballos documentales que se realicen nesta materia:&nbs;&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; ? &nbs; Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático&nbs;&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; ? &nbs; Se realizará a través de Moodle, en formato dixital sin necesidad de imprimirllos&nbs;&nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; &nbs; ? &nbs; En caso de ser necesario realizarlos en papel:&nbs;&nbs; &nbs; Non se emplearán plásticos&nbs;&nbs; &nbs; Se realizarán impresiones a doble cara.&nbs;&nbs; &nbs; Se empleará papel reciclado.&nbs;&nbs; &nbs; Se evitará a impresión de borradores.&nbs;&nbs; &nbs; &nbs; ? Débese facer un uso sostenible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de quías