



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Centrais Eléctricas | Código | 770G02024 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinación | Casteleiro Roca, José Luis | Correo electrónico | jose.luis.casteleiro@udc.es | |
| Profesorado | Casteleiro Roca, José Luis | Correo electrónico | jose.luis.casteleiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A presente materia pretende dar ó alumno os coñecementos teóricos dos diversos tipos e funcionamentos das Centrais de Xeración Eléctrica co fin de alcanzar os coñecementos necesarios para a súa operación, análise e deseño. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----------|----------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Coñecer os diversos sistemas de xeración que poden ser utilizados pra obter enerxía eléctrica | A4 | B1 | |
| Comprender os procesos de xeneración eléctrica a partir de fontes de enerxía tradicional | A1 A5 | B4 | C6 |
| Coñecer, saber seleccionar e dimensionar o conxunto de elementos que conforman o sistema de xeneración das centrais eléctricas | A4 | B9 | |
| Coñecer, saber seleccionar e dimensionar os diversos sistemas auxiliares que forman parte das centrais eléctricas | A5 A32 | B1 B5 | C6 |
| Coñecer os principios de funcionamento do mercado eléctrico | A4 | B2 | |
| Coñecer os principio de operación dos mercados enerxéticos | A4 | B2 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Os contidos descritos na memoria de verificación desenrólanse a continuación segundo a distribución amosada | <p>Sistemas de xeneración eléctrica. (Tema 1)</p> <p>Centrales eléctricas clásicas: Componentes. Alternadores. Mando, regulación, control e servizos auxiliares. Parques de transformación. (Temas 3, 4, 5 e 7)</p> <p>Outras instalacións eléctricas de xeneración. (Temas 6 e 8)</p> <p>Introducción á operación da xeneración e ós mercados eléctricos. (Tema 2)</p> |



| | |
|---|---|
| <p>Tema 1: Enerxía eléctrica e desenvolvemento sostible - Impacto medioambiental e as tecnoloxías máis eficientes de produción de enerxía eléctrica</p> | <ul style="list-style-type: none">1.1. Introducción ao desenvolvemento sostible1.2. Custos de emisión de CO₂1.3. Procesos de combustión1.4. Impacto ambiental das diferentes tecnoloxías1.5. Técnicas de mellora da eficiencia1.6. Novas tecnoloxías de uso de carbón1.7. Tecnoloxía da gasificación do carbón1.8. Captura e almacenamiento do CO₂ |
| <p>Tema 2: Recursos enerxéticos e a produción de electricidade - Cobertura da demanda de enerxía eléctrica</p> | <ul style="list-style-type: none">2.1. Reservas e recursos enerxéticos2.2. Clasificación e tipos de centrais eléctricas2.3. Estudo dos diferentes tipos de fontes de enerxía primaria2.4. Estudo da demanda de enerxía eléctrica2.5. Configuración do SEP2.6. Configuración e funcionamento do mercado de enerxía eléctrica español2.7. Tarifas, prezos e custos da enerxía eléctrica2.8. Programación da xeración2.9. Parámetros relativos á produción |
| <p>Tema 3: Centrais eléctricas de carbón</p> | <ul style="list-style-type: none">3.1. Circuito auga-vapor. Turbinas de vapor3.2. Circuito aire-gases3.3. Circuito combustible-cinzas3.4. Circuito auga de refrigeración3.5. Control e regulación da central |
| <p>Tema 4: Centrais térmicas nucleares</p> | <ul style="list-style-type: none">4.1. A fisión nuclear4.2. Elementos dun reactor nuclear4.3. Control do reactor nuclear4.4. Tipos de reactores nucleares |



| | |
|---|---|
| Tema 5: Esquemas eléctricos. Servizos auxiliares | <p>5.1. Estudo dos diferentes esquemas eléctricos</p> <p>5.2. Servizos auxiliares das centrais. Consumo enerxético</p> <p>5.3. Fornezo de reserva</p> |
| Tema 6: Centrais térmicas de gas. Ciclo combinado. Coxeración | <p>6.1. Ciclo termodinámico de Brayton</p> <p>6.2. Turbinas de gas. Compoñentes</p> <p>6.3. Ciclo termodinámico Otto-Diesel</p> <p>6.4. Motores de combustión interna</p> <p>6.5. Ciclo combinados. Caldera de recuperación de calor</p> <p>6.6. Regulación e control dunha central de ciclo combinado</p> <p>6.7. Coxeración</p> |
| Tema 7: Centrais hidroeléctricas convencionais e de bombeo | <p>7.1. Descrición dos compoñentes dunha central hidroeléctrica</p> <p>7.2. Turbinas hidráulicas. Control e regulación</p> <p>7.3. Centrais hidroeléctricas reversibles. Tipos</p> |
| Tema 8: Introducción ás centrais eléctricas con fontes renovables | Centrais eólicas, térmicas, fotovoltaicas, de biomasa, mariñas, geotérmicas e minihidráulicas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A4 A5 A32 B2 B4 | 21 | 40 | 61 |
| Solución de problemas | A32 A4 B5 B1 C6 | 21 | 35 | 56 |
| Traballos tutelados | A4 A32 B1 B2 B4 B9 C6 | 3 | 20 | 23 |
| Saídas de campo | A32 B2 | 4 | 0 | 4 |
| Proba mixta | A4 A5 A32 B1 B5 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A orde dos temas impartidos non terá que ser o descrito na guía docente. Ademais, haberá temas que se poidan ver conjuntamente no desenvolvemento doutros, xa que a división entre eles pode non ser estrita. |
| Solución de problemas | Resolución de exercicios e problemas concretos no aula, a partir dos coñecementos que se explicaron. |
| Traballos tutelados | Realización dun boletín de problemas de carácter individual, con exercicios similares aos resoltos no aula. Ademais, dentro dos traballos tutelados podrase incluír algún pequeno traballo de temas concretos da asignatura pra asegurar a correcta comprensión da materia. |



| | |
|-----------------|---|
| Saídas de campo | Visita a unha instalación industrial relacionada co contido da asignatura. |
| Proba mixta | Consiste na realización dunha proba de aproximadamente 4 horas de duración, na que se evaluarán os coñecementos adquiridos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>O alumno dispón das correspondentes sesións de tutorías personalizadas, para a resolución das dúbidas que xurdan da materia.</p> <p>A realización do boletín de problemas será individual, e cada alumno poderá asistir ás sesións de tutorías que considere oportunas para resolver as dúbidas que lle xurdan ao efecto.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|--------------------------|--|---------------|
| Solución de problemas | A32 A4 B5 B1 C6 | Resolución duns problemas plantexados no exame, similares ós resoltos na clase | 15 |
| Proba mixta | A4 A5 A32 B1 B5 | Exame con parte de test e preguntas de desenvolvemento | 70 |
| Traballos tutelados | A4 A32 B1 B2 B4 B9 C6 | Realización das tarefas establecidas na materia, no marco desta metodoloxía | 15 |

Observacións avaliación

No marco dos "Traballos tutelados" poderanse incluír aspectos tales como asistencia a clase, traballo persoal, traballos persoais propostos, actitude, etc., para axudar á obtención do aprobado.

A "Proba mixta" dividírase nunha parte teórica (tipo test), nunhas preguntas sinxelas, e nuns exercicios. A nota obtida polo alumno cos "Traballos tutelados" será ponderada coa nota obtida nos exercicios da "Proba mixta".

É necesario superar o 50% da puntuación no test da "Proba mixta" para aprobar.

Os alumnos que non aprobaran os "Traballos tutelados" terán que superar uns exercicios máis amplos na "Proba mixta".

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Sanz Feito, J. (1990). Centrales Eléctricas. UPM - Orille Fernández, Á. L. (1993). Centrales Eléctricas I, II y III. UPC - Barrero, F. (2004). Sistemas de energía eléctrica. Thomson - Sabugal García, S. (2006). Centrales térmicas de ciclo combinado: teoría y proyecto. Díaz de Santos - Rojas Rodríguez, S. (1997). Centrales hidroeléctricas teoría y problemas. UNEX |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Gómez Expósito, A. (2003). Sistemas eléctricos de potencia problemas y ejercicios resueltos. Prentice Hall - Lapuerta Amigo, M. (1998). Tecnologías de la combustión. Universidad de Castilla-La Mancha - García Ybarra, P. L. (2001). Tecnologías energéticas e impacto ambiental. McGraw-Hill |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Termodinámica/770G02012

Mecánica de Flúidos/770G02016

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Instalacións de Enerxías Renovables/770G02033

Técnicas de adquisición de medidas eléctricas/770G02030

Xestión Eficiente da Enerxía Eléctrica/770G02040

Mantemento Industrial/770G02041

Instrumentación Industrial/770G02042

Comunicacións Industriais/770G02043

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías