



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Proxectos de Deseño III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código               | 771G01026 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Terceiro           | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Departamento          | Enxeñaría CivilMatemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Coordinación          | Méndez Salgueiro, José Ramón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | j.r.mendez@udc.es    |           |
| Profesorado           | Fernández Galdo, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | pablo.galdo@udc.es   |           |
|                       | Méndez Salgueiro, José Ramón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | j.r.mendez@udc.es    |           |
|                       | Regueiro Fernandez, Ahitor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | a.regueiro@udc.es    |           |
|                       | Solozabal Basañez, Jon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | jon.solozabal@udc.es |           |
| Web                   | www.eudi.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | En la asignatura se realizarán proyectos conceptuales de amplia complejidad técnico-constructiva en los que se solucionarán problemas técnicos de todo tipo y se estudiarán diversos procesos de fabricación complejos. Para ello se desarrollará un pliego de condiciones. Adaptado en cada caso al perfil particular de cada proyecto / empresa. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |     |
|---------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |     |
|                           |  | A1                     | C1  |
|                           |  | A2                     | C2  |
|                           |  | A3                     | C3  |
|                           |  | A4                     | C4  |
|                           |  | A5                     | C5  |
|                           |  | A6                     | C6  |
|                           |  | A7                     | C7  |
|                           |  | A8                     | C8  |
|                           |  | A9                     | B9  |
|                           |  | A10                    | B10 |
|                           |  |                        | B11 |
|                           |  |                        | B12 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISEÑO Y PRODUCTO. ELEMENTOS CONTEXTUALES<br>IDENTIDAD CORPORATIVA E IMAGEN DE EMPRESA<br>PACKAGING<br>FUNCIONES DEL ENVASE Y EMBALAJE<br>LA IMAGEN DE MARCA<br>DE LA COMUNICACIÓN DEL PRODUCTO A LA<br>COMUNICACIÓN DE MARCA<br>NORMAS TIPOGRÁFICAS<br>TIPOGRAFÍA ? PROPIEDADES<br>EL DISEÑO DE RETÍCULAS ? 1<br>EL DISEÑO DE RETÍCULAS ? 2<br>COLOR ? CONCEPTOS BÁSICOS<br>ENVASE Y EMBALAJE<br>SEMINARIO DE SOFTWARE DE DISEÑO GRÁFICO | Serán definidos cada curso en función de la estructura, de complejidad creciente respecto a cursos anteriores, y tipología del proyecto a desarrollar. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación            |                                                                                                              |                   |                                           |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                                                                                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A1 A2 A3 A4 A5 A10<br>A6 A7 A8 A9 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 4.5               | 18                                        | 22.5         |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A3 A4 A5 A10<br>A6 A7 A8 A9 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 3                 | 3                                         | 6            |
| Saídas de campo          | A1 A2 A3 A4 A5 A10<br>A6 A7 A8 A9 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 9                 | 9                                         | 18           |
| Traballos tutelados      | A1 A2 A3 A4 A5 A10<br>A6 A7 A8 A9 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 22.5              | 67.5                                      | 90           |
| Seminario                | A1 A2 A3 A4 A5 A10<br>A6 A7 A8 A9 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 6                 | 6                                         | 12           |
| Atención personalizada   |                                                                                                              | 1.5               | 0                                         | 1.5          |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio | Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Saídas de campo          | Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.                                                                                                                          |
| Traballos tutelados      | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. |
| Seminario                | Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas de laboratorio | El estudiante acude al despacho del profesor o los profesores de la asignatura para consultar las dudas que le surgen durante la realización de las prácticas de laboratorio y de los trabajos tutelados. |
| Traballos tutelados      | Además mediante esta atención personalizada se realiza un seguimiento y orientación crítica del proceso de trabajo que realiza el alumno o alumna.                                                        |

| Avaliación          |                                                                                                              |                                                                                      |               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                                                 | Descrición                                                                           | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A10<br>A6 A7 A8 A9 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Se evalúa el cumplimiento de lo estipulado en el pliego de condiciones del Proyecto. | 100           |

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- (). .</p> <p>Bayley, Stephen: ?Guía Conran del Diseño?Editorial Alianza, Madrid 1992.DZ ? Centro de Diseño de Bilbao: ?Manual de Gestión de Diseño?Editado por la Diputación Foral de Bizkaia. Bilbao 1995.Dorner, Peter: ?El Diseño desde 1945?Ediciones Destino. Barcelona 1993.Costa, Joan: ?Imagen Global?Editorial CEAC Enciclopedia de Diseño. Barcelona 1992.Jones, J. Chistopher: ?Métodos de Diseño?Editorial GG Gustavo Gili. Barcelona 1989.Quarante, Danielle: ?Diseño Industrial 1 ? Elementos Básicos?Editorial CEAC - Enciclopedia de Diseño. Barcelona 1992.Quarante, Danielle: ?Diseño Industrial 2 ? Elementos Teóricos?Editorial CEAC - Enciclopedia de Diseño. Barcelona 1992.Manzini, Ezio: ?La Materia de la Invención?Editorial CEAC Biblioteca de Diseño. Barcelona 1998.Maldonado, Tomas: ?El Diseño Industrial reconsiderado?Editorial GG Gustavo Gili. Barcelona 1993.Montaña, Jordi: ?Como Diseñar un Producto?Ediciones IMPI. Madrid 1989.Powell, Dick: ?Técnicas de Presentación?Editorial Blume, Barcelona 1986.Rodríguez, Gerardo: ?Manual de Diseño Industrial?Editorial GG Gustavo Gili. Barcelona 1982.Yoshiharn, Shimizi; Takashi, Kojima; Hasazo, Tano; Shinji, Matsuda: ?Models &amp; Prototips?Japón 1991.Wong, Wucius: ?Fundamentos del diseño?Editorial GG Gustavo Gili. Barcelona 1995.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Fundamentos de Física/771G01001<br>Física Aplicada á Enxeñería/771G01002<br>Fundamentos de Materiais para á Enxeñería/771G01003<br>Enxeñería de Materiais/771G01004<br>Matemáticas I/771G01005<br>Matemáticas II/771G01006<br>Estatística/771G01007<br>Sistemas Mecánicos/771G01008<br>Teoría de Máquinas/771G01009<br>Informática Básica/771G01012<br>Análise Asistido por Ordenador/771G01013<br>Expresión Gráfica/771G01015<br>Expresión Gráfica Aplicada/771G01016<br>Deseño Asistido por Ordenador/771G01017<br>Deseño Básico/771G01021<br>Metodoloxía do Deseño/771G01022<br>Deseño e Produto/771G01023<br>Proxectos de Deseño I/771G01024<br>Proxectos de Deseño II/771G01025<br>Marketing/771G01032<br>Historia da Arte e do Deseño/771G01038<br>Historia do Deseño/771G01039<br>Expresión Artística/771G01041<br>Técnicas da Expresión Artística Aplicada/771G01042 |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Procesos Industriais/771G01010<br>Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771G01033<br>Tecnoloxías da Información e a Comunicación I/771G01036                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Proxecto Fin de Grao/771G01027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías