



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Degradación de Solos e Recursos Hídricos		Code	508149043
Study programme	Licenciado en Bioloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
	1st four-month period	All	Free	4
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para evaluar suelos degradados.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences

Learning outcomes		
Learning outcomes		Study programme competences
Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da sua degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación.		
Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desarrollar a capacidad para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as sus opiniones frente os sus compañeiros. Capacidad para obtención de información e presentación en público de un traballo.		

Contents	
Topic	Sub-topic
Composición do solo	
Propiedades do solo	
Degradación biolóxica, física e química dos solos	
Consecuencias da degradación do solo e evaluación	
Importancia e estado actual da degradación do solo	
Degradación dos recursos hídricos	
Medidas de control	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects		9	18	27
Oral presentation		2	4	6
Objective test		1	0	1
Guest lecture / keynote speech		22	44	66
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Elaboración de traballos en grupo sobre un tema eleixido polo profesor que deberán entregar por escrito no plazo acordado. Dito trabalho será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo.
Oral presentation	Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por todo-los membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase.
Objective test	Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesiones maxistrales polo profesor. Tamén podrá incluir preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles).
Guest lecture / keynote speech	Sesions presentadas polo profesor sobre os temas centrais da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test		Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrales. Tamén poderá incluir preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algun deles). Consistirá en preguntas cortas e test.	70
Oral presentation		Todo-los membros do grupo expondrán de forma oral o trabalho realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridad de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidad de defensa dos argumentos presentados no trabalho. Igualmente se valorará a capacidad de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tiempo de presentación acordado.	20
Supervised projects		Se valorará o trabalho realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no plazo acordado. Se valorará a calidad do trabalho atendendo o seguinte: presentación, estructura (siempre deberá de incluir índice e bibliografía) organización, claridad e relevancia dos contidos. Os traballos entregados fora de plazo computan como cero.	10

Assessment comments	
As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en blanco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de respuesta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se requiere unha puntuación mínima do 50%.	
Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaron durante o curso. Os que no nas realizaron tendán unha pruoba que englobará toda-las actividades realizadas.	

Sources of information	
Basic	Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
Complementary	- ().. - ()..



## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

Se recomienda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.