UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Contaminación de solos		Código	508149042
Titulación	Licenciado en Química			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	1º cuadrimestre	Todos	Libre elección	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Coñecer as causas e consecuencias da contaminación do solo, ol poder autodepurador e os procesos de recuperación de solos contaminados.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desarrollar a capacidade para integrarse nun grupo, colaborar e expresar as opinións frente os compañeiros. Capacidad para obtención de información e presentación en público dun traballo. Adquirir coñecementos acerca dos axentes contaminantes, de cómo se comporta o solo frente a eles é os métodos de recuperación de solos contaminados.			

Contidos	
Temas	Subtemas
Constituyentes e propiedades do solo. Principales tipos e fontes de contaminantes do solo. Interacción solo-contaminante Métodos e técnicas de recuperación de solos contaminados	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral		2	4	6
Proba obxectiva		1	0	1
Sesión maxistral		22	44	66
Traballos tutelados		9	18	27
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Presentación oral	Os traballos realizados en grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por todo-los membros do grupo. Os compañeros é o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e os turnos de presentación establecerán-se na clase.
Proba obxectiva	Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesións maxistrales polo profesor. Tamén poderá incluir preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles).
Sesión maxistral	Sesións presentadas polo profesor sobre os temas centrales da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.
Traballos tutelados	Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elexido polo profesor que deberán entregar por escrito no plazo establecido. Dicho traballo será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados u otras cuestiones relacionadas con la materia.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Presentación oral		Todos os membros do grupo expoñeran de forma oral o traballo realizado polo grupo. Valoraráse individualmente a claridad de ideas, precisión e modo de exposición (penalizaráse a lectura), así como a capacidad de defensa dos argumentos presentados no traballo. Igualmente valoraráse a capacidad de transmisión dos coñecimentos os ointes, así como a adecuación o iempo de presentación convenido.	20
Proba obxectiva		Examen dos contidos impartidos nas clases maxistrales. Tamén podrá incluir preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algun deles). Consistirá en preguntas cortas e test.	70
Traballos tutelados		Valoraráse o traballo realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no plazo convido. Valoraráse a calidad do traballo atendendo o seguinte: presentación, estructura (sempre deberá de incluir índice e bibliografía) organización, claridad e relevancia dos contidos. Os traballos entregados fora de plazo computan como cero.	10

Observacións avaliación
As preguntas tipo test podrán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en blanco, en cuyo caso o seo valor será de cero. As de resposta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA puntuaráse negativamente. Se considera ?Non Presentado? cando ó alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia requírese unha puntuación mínima del 50%. Na convocatoria de setembro manteránse as notas das actividades para aqueles alumnos que as teñan realizado durante o curso. Os que no nas realizaran terán unha pruoba que englobará todalas actividades realizadas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Alloway, B. J. 1995. Heavy metals in soils. Blackie. Glasgow - Cheng, H. H. (Ed). 1990. Pesticides in the soil environmental processes, impacts and moedlling, Soil. Sci. Soc. Am. Inc. Madison. USA. - Ibrahim A. Mirsal. 2008. Soil Pollution. Origin, Monitoring and Remediation. Springer. - Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible. 2004. Guía metodolóxica e técnica para a investigación da calidade dos solos de Galicia. Santiago de Compostela. - Moreno Caselles, J. et al. , Fundamentos de Edafología y Climatología, Universidad Miguel Hernández de Elche, 2000, Libro, - Porta, J., López-Acebedo, M., Roquero, C., Edafología para la agricultura y el medio ambiente, Ediciones Mundi-Prensa., 2003, Libro, - Doménech, X. 1995. Química del suelo. El impacto de los contaminantes. Miraguano Ediciones. - Doménech, X. 1994. Química ambiental. El impacto ambiental de los residuos.. Miraguano Ediciones. - Seoánez Calvo, M. 1999. Contaminación del suelo: Estudios, tratamiento y gestión. Ediciones Mundi-Prensa.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Se recomienda poseer conocimientos acerca de los suelos y del medio físico en general.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías