UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Degradación de Solos e Recursos Hídricos		Código	508149043
Titulación	Licenciado en Química			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	1º cuadrimestre	Todos	Libre elección	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para evaluar suelos degradados.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da sua degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación. Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desarrollar a capacidad para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as sus opiniones frente os sus compañeiros. Capacidad para obtención de información e presentación en público de un traballo.			

Contidos	
Temas	Subtemas
Composición do solo Propiedades do solo Degradación biolóxica, física e química dos solos Consecuencias da degradación do solo e evaluación Importancia e estado actual da degradación do solo Degradación dos recursos hídricos Medidas de control	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados		9	18	27
Presentación oral		2	4	6
Proba obxectiva		1	0	1
Sesión maxistral		22	44	66
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elexido polo profesor que deberán entregar por escrito no plazo acordado. Dito traballo será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo.
Presentación oral	Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por tódo-los membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase.
Proba obxectiva	Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesiones maxistrales polo profesor. Tamén podrá incluir preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algún deles).
Sesión maxistral	Sesions presentadas polo profesor sobre os temas centrales da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorias concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva		Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrales. Tamén poderá incluir preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algun deles). Consistirá en preguntas cortas e test.	70
Presentación oral		Tódo-los membros do grupo expondrán de forma oral o traballo realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridad de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidad de defensa dos argumentos presentados no traballo. Igualmente se valorará a capacidad de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tiempo de presentación acordado.	20
Traballos tutelados		Se valorará o traballo realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no plazo acordado. Se valorará a calidad do traballo atendendo o seguinte: presentación, estructura (siempre deberá de incluir índice e bibliografía) organización, claridad e relevancia dos contidos. Os traballos entregados fora de plazo computan como cero.	10

Observacións avaliación
As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en blanco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de resposta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se requiere unha puntuación mínima do 50%. Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaran durante o curso. Os que no nas realizaran tendán unha pruoba que englobará tóda-las actividades realizadas.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
Bibliografía complementaria	- (). . - (). .

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Se recomienda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías