



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Prácticas Externas		Código	610441021
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular , Celular e Xenética			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Optativa	9
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e EcoloxíaBioloxía Celular e MolecularMedicinaPsicoloxía			
Coordinación	Cerdan Villanueva, Maria Esperanza	Correo electrónico	esper.cerdan@udc.es	
Profesorado	Cerdan Villanueva, Maria Esperanza	Correo electrónico	esper.cerdan@udc.es	
	Cid Blanco, Angeles		angeles.cid@udc.es	
	Diaz Varela, Jose		jose.diaz.varela@udc.es	
	Gonzalez Siso, Maria Isabel		isabel.gsiso@udc.es	
	Gonzalez Tizon, Ana Maria		ana.gonzalez.tizon@udc.es	
	Insua Pombo, Ana Maria		ana.insua@udc.es	
	Laffon Lage, Blanca		blanca.laffon@udc.es	
	Manso Revilla, Maria Jesus		maria.jesus.manso@udc.es	
Web	http://ciencias.udc.es/MBMCG/			
Descrición xeral	Las prácticas externas constituyen un periodo de aprendizaje profesional en empresas e instituciones colaboradoras.			
	Coordina las practicas externas María Esperanza Cerdán Villanueva.			
	Aunque por defecto aparecen en la aplicación como profesorado sólo los profesores que tutorizaron prácticas en el curso anterior, todos los profesores oficialmente asociados al Máster BMCG pueden participar como tutores académicos de las prácticas externas, además cada empresa designa para cada alumno a un tutor en la empresa.			
	External practices constitute a period of apprenticeship in companies and institutions .			
	Coordinates the external practices Esperanza Cerdán Villanueva.			
	Although only appear in the application as teachers those who participated in external practices in the previous year, all teachers officially associated with the Master BMCG can participate as academic tutors of external practices, and each company appoints for each student a tutor in company.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación biolóxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potenciais das mesmas, os seus usos e aplicacións
A2	Capacidade de traballar de xeito seguro nos laboratorios coñecendo os manuais de operacións e as accións ante incidentes de risco
A3	Capacidade de utilizar ferramentas Bioinformáticas a nivel de usuario
A8	Capacidade de ter unha visión integrada dos coñecementos previamente adquiridos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética, cunha formulación interdisciplinar e un grao de experimentalidade moi elevado
A13	Capacidade para integrarse profesionalmente en servizos do sector sanitario, farmacéutico, veterinario, produción animal, biotecnoloxía ou industrias do sector da alimentación
B4	Capacidade de organización e planificación do traballo: que sexan capaces de xestionar a utilización do tempo así como os recursos dispoñibles e organizar o traballo no laboratorio



B6	Capacidade de traballo en equipo: que sexan capaces de manter relacións interpersoais eficaces nun contexto de traballo interdisciplinar e internacional con respecto á diversidade cultural
B7	Capacidade de progreso persoal: aprender de forma autónoma, adaptarse a novas situacións, desenvolvendo calidades como creatividade, capacidade de liderado, motivación pola excelencia e a calidade
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
As prácticas externas ten que contribuír á formación dos estudantes para a súa posterior integración profesional e permitir o acceso a técnicas de aprendizaxe, protocolos, habilidades e actitudes necesarias para a súa formación e acceso ao emprego.		AI1	BI4
		AI2	BI6
		AI3	BI7
		AI8	CM7
		AI13	CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Cada alumno será asignado a unha empresa / institución, e o titor na empresa elaborará un plan descritivo das prácticas e da metodoloxía. Este plan tamén incluír os calendarios para a realización das prácticas e os métodos de asesoría e control por parte do titor da empresa. Hai un formulario estándar dispoñible na páxina web do Mestrado BMCG.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B7	3	0	3
Análise de fontes documentais	A1 A8	0	98	98
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A13 B4 B6 C4 C5 C6 C7 C8	90	0	90
Resumo	A1 A3 A8 C6 C8	2	30	32
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Toma de contacto e presentación do plan das prácticas. Atención persoal polo titor académico, quen supervisará as prácticas do estudante e os procedementos e formularios necesarios para a realización de prácticas externas.
Análise de fontes documentais	Análise da literatura e protocolos necesarios para a posta en marcha de prácticas e a comprensión das súas diversas aplicacións para a solución de problemas e para o desenvolvemento da cultura emprendedora



Prácticas de laboratorio	Esta metodoloxía refírese a un traballo práctico na empresa / institución eo seu desenvolvemento específico para cada caso será a proposta do titor na empresa.
Resumo	O alumno desenvolverá unha memoria na que son recollidas as técnicas e procedementos desenvolvidos durante a súa permanencia na empresa ea súa avaliación persoal da aplicación deste coñecemento para resolver problemas relacionados coas áreas de aplicación do Mestrado e seu potencial para o desenvolvemento de negocios . Hai un formato de tipo dispoñible na páxina web do Mestrado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Resumo	O titor vai orientar os alumnos na selección e forma de realización do Prácticas Externas e como preparar e presentar o informe escrito.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A13 B4 B6 C4 C5 C6 C7 C8	O titor na empresa fai un informe sobre as habilidades desenvolvidas polo alumno .	50
Resumo	A1 A3 A8 C6 C8	O estudante elabora un informe sobre as prácticas externas que debe contar coa aprobación do titor na empresa e o supervisor académico. Existe un formulario estándar da memoria que está dispoñible para os alumnos na páxina web do Mestrado . O titor académico avalía o informe da empresa e mais o informe presentado polo alumno e á súa vez, emite un informe cunha recomendación de cualificación.	50

Observacións avaliación

O proceso xeral de avaliación do PEX baséase en tres procesos

- a) O informe do titor da empresa
- b) O informe elaborado polo titor académico que avalía o informe do titor na empresa e a memoria presentada polo alumno.
- c) A avaliación conxunta da Comisión do Mestrado das probas recollidas en a) e b)

Fontes de información

Bibliografía básica	Específico para cada actividade será indicado ao alumno polo titor da empresa.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías