



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Trabajo de Máster | Código | 610441023 | |
| Titulación | Máster Universitario en Bioloxía Molecular, Celular e Xenética | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | Anual | Primero | Obligatoria | 12 |
| Idioma | CastellanoFrancésGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | BioloxíaCiencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicología | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | Arufe Gonda, María del Carmen Becerra Fernandez, Manuel Bernal Pita da Veiga, María de los Ángeles Castro Castro, Antonio Manuel Cerdan Villanueva, Maria Esperanza De Castro De Antonio, María Eugenia Fafián Labora, Juan Antonio Folgueira Otero, Mónica Freire Picos, María Ángeles Gonzalez Siso, Maria Isabel Laffon Lage, Blanca Martinez Lage, Andres Pomar Barbeito, Federico Rioboo Blanco, Carmen Rodriguez Belmonte, Esther Sangiao Alvarellos, Susana Silvar Pereiro, Cristina Valdiglesias García, Vanessa Vizoso Vázquez, Ángel José | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es manuel.becerra@udc.es angeles.bernal@udc.es antonio.castro@udc.es esper.cerdan@udc.es m.decastro@udc.es juan.labora@udc.es m.folgueira@udc.es maria.freirep@udc.es isabel.gsiso@udc.es blanca.laffon@udc.es andres.martinez@udc.es federico.pomar@udc.es carmen.rioboo@udc.es esther.belmonte@udc.es susana.sangiao@udc.es c.silvar@udc.es vanessa.valdiglesias@udc.es a.vizoso@udc.es | |
| Web | http://ciencias.udc.es/MBMCG/ | | | |
| Descripción general | <p>Coordinación: María Esperanza Cerdán Villanueva</p> <p>Se trata de un trabajo individual realizado por el alumno bajo la dirección de uno de los profesores del Master y en el que se acercará a la investigación en una de las áreas temáticas del Master.</p> <p>La oferta de trabajos experimentales por parte de los profesores se actualiza cada curso y el listado de temas para la realización TFM se publica en la WEB en Junio del curso anterior</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Capacidad de trabajar de forma segura en los laboratorios conociendo los manuales de operaciones y las acciones ante incidentes de riesgo. |
| A2 | Capacidad de utilizar técnicas e instrumentos habituales en la investigación biológica celular y molecular: que sean capaces de manejar las técnicas y protocolos así como comprender las potenciales de las mismas, sus usos y aplicaciones. |
| A3 | Capacidad de utilizar herramientas Bioinformáticas a nivel de usuario. |
| A8 | Capacidad de tener una visión integrada de los conocimientos previamente adquiridos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética, con un planteamiento interdisciplinar y un grado de experimentalidad muy elevado. |
| A13 | Capacidad para integrarse profesionalmente en servicios del sector sanitario, farmacéutico, veterinario, producción animal, biotecnología o industrias del sector de la alimentación. |



| | |
|-----|--|
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis de problemas biológicos en relación con la Biología Molecular, Celular y Genética. |
| B2 | Capacidad de toma de decisiones para la resolución de problemas: que sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la formulación de problemas biológicos y la búsqueda de soluciones. |
| B3 | Capacidad de gestión de la información: que sean capaces de reunir e interpretar datos, información y resultados relevantes, obtener conclusiones y emitir informes razonados sobre cuestiones científicas y biotecnológicas. |
| B4 | Capacidad de organización y planificación del trabajo: que sean capaces de gestionar la utilización del tiempo así como los recursos disponibles y organizar el trabajo en el laboratorio. |
| B5 | Capacidad para la redacción, representación, análisis, interpretación y exposición de documentación técnica y de datos relevantes en el ámbito de la rama de conocimiento del máster en la lengua nativa y al menos en otra lengua de difusión Internacional. |
| B6 | Capacidad de trabajo en equipo: que sean capaces de mantener relaciones interpersonales eficaces en un contexto de trabajo interdisciplinar e internacional, con respeto a la diversidad cultural. |
| B7 | Capacidad de progreso personal: que sean capaces de aprender de forma autónoma, adaptarse a nuevas situaciones, desarrollando cualidades necesarias como la creatividad, capacidad de liderazgo, motivación por la excelencia y la calidad. |
| B8 | Capacidad de razonamiento crítico y compromiso ético con la sociedad: sensibilidad frente a los problemas bioéticos y a los relacionados con la conservación de recursos naturales. |
| B9 | Capacidad de preparación, exposición y defensa de un trabajo. |
| B11 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B12 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B13 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información, que siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B14 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B15 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| C1 | Capacidad de expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Capacidad de conocer y usar apropiadamente la terminología técnica del ámbito del conocimiento del máster, en la lengua nativa y en inglés, como idioma de difusión internacional en este campo |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables. |
| C7 | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C9 | Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



| | | | |
|--|------|-----|-----|
| El alumno realizará un trabajo experimental integrado en un grupo de investigación o, alternativamente, realizará un proyecto. Este trabajo debe ser hecho por escrito y será presentado públicamente y defendido ante un tribunal. La regulación de los TFM puede verse en la WEB del master. | AI1 | BI1 | CM1 |
| | AI2 | BI2 | CM2 |
| | AI3 | BI3 | CM3 |
| | AI8 | BI4 | CM4 |
| | AI13 | BI5 | CM5 |
| | | BI6 | CM6 |
| | | BI7 | CM7 |
| | | BI8 | CM8 |
| | BI9 | CM9 | |
| | BM1 | | |
| | BM2 | | |
| | BM3 | | |
| | BM4 | | |
| | BM5 | | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Los temas concretos de los trabajos TFM de cada curso académico se darán a conocer al principio del primer cuatrimestre, en función de los alumnos matriculados y de la disponibilidad de profesores para dirigirlos. Los temas genéricos y los profesores de contacto se dan a conocer antes del periodo de pre-inscripción. | Os temas concretos dos traballos do Mestrado de cada curso académico daráanse a conocer ao principio do primer cuatrimestre en función dos alumnos matriculados e da disponibilidad de profesores para dirixirlos. Os temas xenéricos e profesores de contacto se dan a coñecer antes do periodo de pre-inscripción. |

| Planificación | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | C7 | 2 | 0 | 2 |
| Investigación (Proyecto de investigación) | A2 A1 A3 A8 A13 B1 B3 B2 B4 B6 B7 B8 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 112 | 20 | 132 |
| Discusión dirigida | A8 B1 B7 B8 B11 B12 B13 B15 C6 C8 | 6 | 12 | 18 |
| Presentación oral | B5 B9 B14 C1 C3 | 0 | 20 | 20 |
| Resumen | A3 A8 B3 B9 C1 C2 | 0 | 70 | 70 |
| Análisis de fuentes documentales | A3 B3 C2 | 0 | 50 | 50 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---|--|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | Selección de tema/director |
| Investigación (Proyecto de investigación) | Desarrollo del trabajo práctico o proyecto de investigación |
| Discusión dirigida | Análisis de los resultados obtenidos y tutoría para organizar la discusión de los mismos con el director. En el caso de la modalidad de proyecto de investigación, revisión del esquema general del mismo. |
| Presentación oral | Consiste en la defensa pública del trabajo ante un tribunal designado a tal efecto |



| | |
|----------------------------------|--|
| Resumen | Elaboración de la memoria del trabajo realizado según la normativa que se publica en la página WEB del máster |
| Análisis de fuentes documentales | Revisión bibliográfica necesaria para la elaboración de la introducción, selección y comprensión de la metodología, análisis de resultados y discusión de los mismos |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Presentación oral Actividades iniciales Investigación (Proyecto de investigación) Discusión dirigida Análisis de fuentes documentales Resumen | Las horas de atención personalizada se distribuirán a iniciativa do director/tutor |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--|---|---|--------------|
| Presentación oral | B5 B9 B14 C1 C3 | Las competencias alcanzadas en el análisis de las fuentes documentales, elaboración de la memoria, presentación y defensa pública del trabajo se evalúan mediante una rúbrica que utilizan los miembros del tribunal y que se publica en la WEB del máster. | 30 |
| Investigación (Proyecto de investigación) | A2 A1 A3 A8 A13 B1 B3 B2 B4 B6 B7 B8 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | El director evalúa estas competencias a través de la rúbrica publicada en la WEB del máster. El % en la calificación final puede representar un 30% o menos a criterio del tribunal. | 30 |
| Resumen | A3 A8 B3 B9 C1 C2 | Las competencias alcanzadas en el análisis de las fuentes documentales, elaboración de la memoria, presentación y defensa pública del trabajo se evalúan mediante una rúbrica que utilizan los miembros del tribunal y que se publica en la WEB del máster. | 40 |

Observaciones evaluación

| |
|---|
| FRAUDE: En el caso de realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, se aplicará la normativa vigente en la UDC. |
|---|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | Serán específicas para cada trabajo e na mayor parte buscadas polo propio alumno |
| Complementaria | Serán específicas para cada trabajo |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Perspectiva de Género Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores/as de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...) Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas. Programa Green Campus Facultad de Ciencias Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el punto 6 de la "Declaración Ambiental de la Facultad de Ciencias (2020)", los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a. Se solicitarán mayoritariamente en formato virtual y soporte informático. b. De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos - Se realizarán impresiones a doble cara - Se empleará papel reciclado - Se evitará la realización de borradores

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías