



| Guía Docente | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Organización e xestión: xestión empresarial e xestión eficaz do laboratorio | Código | 610475201 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Biotecnoloxía Avanzada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Departamento profesorado másterEconomíaEmpresa | | | |
| Coordinación | Teijeiro Álvarez, Mercedes | Correo electrónico | mercedes.teijeiro@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Fernandez, Maria Jose Teijeiro Álvarez, Mercedes | Correo electrónico | maria.jose.rfernandez@udc.es mercedes.teijeiro@udc.es | |
| Web | masterbiotecnologiaavanzada.com/ | | | |
| Descrición xeral | <p>IMPORTANTE: As plataformas de guías docentes das dúas universidades, aínda sendo similares, teñen lixeiras diferenzas. En caso de que exista algunha discrepancia entre as guías, terase en conta a publicada na páxina web do máster.</p> <p>NA DOCENCIA DESTA MATERIA PARTICIPA TAMÉN O SEGUINTE PROFESORADO DA UVIGO: Pedro Pablo Gallego Veigas (e-mail: pgallego@uvigo.es)</p> <p>O DECANO DO COLEXIO OFICIAL DE BIÓLOGOS E DIRECTOR DO CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS: José Pelayo Míguez Baños (e-mail: direcciontecnica@laboratoriocalidad.com)</p> <p>E A DIRECTORA DA OTRI-UVIGO (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DA INVESTIGACIÓN DA UVIGO): Ángeles López Lozano (e-mail: dirotri@uvigo.es)</p> <p>Nesta materia preténdese que o alumnado adquira competencias en saber xestionar e traballar con garantías de calidade, éticas e de plena legalidade nun laboratorio biotecnolóxico. Isto implica, capacidade de organización e planificación dos RRHH; capacidade de comunicación oral e escrita; capacidade de traballar nun entorno respetuoso co medio ambiente; capacidade de liderazgo e coordinación.</p> | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de continxencia | <p>En caso de que a situación sanitaria o requiera a modalidade docente podería pasar a ser semipresencial ou non presencial. As modificacións das metodoloxías serían as seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios nos contidos 2. Metodoloxías Non se realizan cambios nas metodoloxías docentes. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Las sesiones de tutorización se desenvolverán mediante diversos métodos de comunicación con los estudiantes bajo la modalidad de concertación de cita previa por: <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico. - A través de campus remoto. 4. Modificacións na avaliación Non se realizan cambios na avaliación. 5. Sobre as condicións de avaliación: Non hai modificacións. 6. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións. |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A12 | Coñecer e saber aplicar os sistemas de control de calidade vixente. |
| A13 | Saber xestionar e traballar con garantías en calquera laboratorio biotecnolóxico do ámbito público ou privado. |
| A14 | Ter unha visión integrada dos procesos de I+D+i desde o descubrimento de novos coñecementos básicos ata o desenvolvemento de aplicacións concretas deste coñecemento e a introdución no mercado de novos produtos biotecnolóxicos. |
| A15 | Saber deseñar unha investigación prospectiva de mercado para un produto biotecnolóxico. |
| A16 | Coñecer e analizar os aspectos financeiros que se están expansionando no mercado biotecnolóxico. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese (localización de problemas e identificación das causas e a súa tipoloxía). |
| B2 | Capacidade de organización e planificación de todos os recursos (humanos, materiais, información e infraestruturas). |
| B3 | Capacidade de xestión da información (con apoio de tecnoloxías da información e as comunicacións). |
| B4 | Capacidade de planificación e elaboración de estudos técnicos en biotecnoloxía microbiana, vexetal e animal. |
| B5 | Capacidade de identificar problemas, buscar solucións e aplicarlas nun contexto biotecnolóxico profesional ou de investigación. |
| B6 | Capacidade de comunicación oral e escrita dos plans e decisións tomadas. |
| B7 | Capacidade para formular xuízos sobre a problemática ética e social, actual e futura, que propón a Biotecnoloxía. |
| B8 | Capacidade de comunicación eficazmente coa comunidade científica, profesional e académica, así como con outros sectores e medios de comunicación. |
| B9 | Capacidade de Traballo en equipo multidepartamental dentro da empresa. |
| B10 | Capacidade de Traballo nun contexto de sostibilidade, caracterizado por: sensibilidade polo medio ambiente e polos diferentes organismos que o integran así como concienciación polo desenvolvemento sostible. |
| B11 | Racionamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual. |
| B12 | Adaptación a novas situacións legais, ou novidades tecnolóxicas así como a excepcións asociadas a situacións de urxencia. |
| B13 | Aprendizaxe autónoma. |
| B14 | Liderazgo e capacidade de coordinación. |
| B15 | Sensibilización cara á calidade, o respecto medioambiental e o consumo responsable de recursos e a recuperación de residuos. |

| |
|----------------------------------|
| Resultados da aprendizaxe |
|----------------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|------|--|
| Coñecer e saber aplicar os sistemas de control de calidade vixentes que permitan xestionar e traballar en diferentes laboratorios | AM12 | | |
| | AM13 | | |
| Adquirir unha visión integrada dos procesos de I+D+i dende os coñecementos básicos ata a súa introducción no mercado. | AM14 | | |
| Coñecer os métodos de investigación prospectiva de mercados para un produto biotecnolóxico, e os aspectos financeiros necesarios para o éxito dun produto no mercado | AM15 | | |
| | AM16 | | |
| Desenrolar a capacidade de análise e síntese | | BM1 | |
| Adquirir a capacidade de organizar as tarefas e o tempo | | BM2 | |
| Adquirir coñecementos de inglés relativos ao ámbito de estudio | | BM4 | |
| Saber buscar e interpretar información procedente de fontes diversas | | BM6 | |
| Resolver problemas e tomar decisións de forma efectiva | | BM7 | |
| Desenrolar a capacidade de aprendizaxe autónomo | | BM8 | |
| Traballar en colaboración | | BM9 | |
| Desenrolar o razoamento crítico | | BM10 | |
| Sensibilizarse polos temas medioambientais | | BM13 | |
| Desenrolar a creatividade | | BM14 | |
| Asumir un compromiso coa calidade | | BM15 | |
| Capacidade de xestión da información (con apoio das tecnoloxías da información e as comunicacións) e para identificar problemas e buscar solucións en un contexto biotecnolóxico | | BM3 | |
| | | BM5 | |
| Razoamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual e adaptación a novas situacións legais o novidades tecnolóxicas, así como a excepcións asociadas a situacións de urxencia. | | BM11 | |
| | | BM12 | |

| Contidos | |
|----------|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1 | Organización de empresas de biotecnoloxía |
| Tema 2 | Marketing e organización de redes comerciais |
| Tema 3 | Análisis financeiro |
| Tema 4 | Bases da I+D. Visión global dos programas de I+D. preparación e xestión de proxectos de I+D. Proxectos europeos (EU framework). |
| Tema 5 | A transferencia de tecnoloxía: valorización do coñecemento transferibel. A protección do coñecemento. A creación dunha empresa de base tecnolóxica. |
| Tema 6 | Rol e funcionamento dun laboratorio (normas familias ISO 9000) |
| Tema 7 | Xestión de Recursos Humanos e de equipos de traballo: seguridade no laboratorio |
| Tema 8 | Sistemas para a optimización de procesos. xestión documental, metroloxía e LIMS |
| Tema 9 | Técnicas para mellorar o rendemento do laboratorio: calificación e calibración de equipos de análise. Estadística aplicada. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A12 A13 A14 A15 A16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 | 3 | 12 | 15 |



| | | | | |
|---|--|-----|----|-----|
| Solución de problemas | A12 A13 A14 A15 A16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 | 1 | 2 | 3 |
| Sesión maxistral | A12 A13 A14 A15 A16 | 30 | 60 | 90 |
| Actividades iniciais | B2 | 2 | 2 | 4 |
| Atención personalizada | | 0.5 | 0 | 0.5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Sesión maxistral | Explicación na aula dos diferentes temas con apoio de medios audiovisuais e transparencias. |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Realizarase unha labor de seguemento cos alumnos, sobre os casos propostos e a documentación adxuntada Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, o profesorado adoptará as medidas que considere oportunas para no perxudicar a súa calificación. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A12 A13 A14 A15 A16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 | A distribución da puntuación explicarase na presentación da materia polo profesorado correspondente. | 38 |
| Solución de problemas | A12 A13 A14 A15 A16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 | A distribución da puntuación explicarase na presentación da materia polo profesorado correspondente. | 62 |

| Observacións avaliación |
|--|
| A puntuación final do módulo repartirase proporcionalmente ás horas de clase impartidas polo profesorado. Ao comezo das clases o profesorado explicará en que consiste a avaliación continua. As matrículas de honra concederanse a aqueles estudantes que superando un 9, alcancen a máxima calificación na primeira oportunidade en cada unha das universidades. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Hormiga, E., Batista, R. y Sánchez, A (2008). El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial. Santa Cruz de Tenerife: Fundación FYDE-CAJA Canarias- Fernández Espina, C., y Mazziota, D., (2005). Gestión de la calidad en el laboratorio clínico,. Medica Panamericana- Claver Cortés, E., (2011). Gestión de la calidad y gestión medioambiental,. Pirámide |
| Bibliografía complementaria | - Hoyle y Thompson, (2002). Del aseguramiento a la gestión de la calidad. el enfoque basado en procesos. Pirámide |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Auditoría de empresas biotecnolóxicas/610475202

Aspectos legais e éticos en Biotecnoloxía/610475203

Materias que continúan o temario

Análise de alimentos, seguridade alimentaria e trazabilidade/610475302

Observacións

A coordinadora deste curso é a profesora Mercedes Teijeiro Álvarez (mercedes.teijeiro@udc.es) e o coordinador da UVIGO é o profesor Pedro Pablo Gallego Veigas (pgallego@uvigo.es).

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías