		Guia d	locente			
Datos Identificativos			2018/19			
Asignatura (*)	Diseño de nuevos fármacos específicos (Farmacología y		610475504			
	Farmacogenómica)					
Titulación	Mestrado Universitario en Biotecnoloxía Avanzada					
		Descr	iptores			
Ciclo	Periodo	Cu	Curso Tipo Crédito		Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prin	nero	o Optativa		3
Idioma	CastellanoGallegoInglés					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Bioloxía					
Coordinador/a	Poza Domínguez, Margarita Correo electrónico margarita.poza.dominguez@correo.udc.es			dominguez@correo.udc.es		
Profesorado	Becerra Fernandez, Manuel		Correo elect	rónico	manuel.becerra@udc.es	
	Poza Domínguez, Margarita				margarita.poza.dominguez@correo.udc.es	
Web	masterbiotecnologiaavanzada.com/					
Descripción general	EN LA DOCENCIA DE ESTA MA	ATERIA PARTI	CIPARÁN LAS	SIGUIEN	ITES PROFESOI	RAS DE LA UVIGO:
	Ma Carmen Rodríguez Arguelles	(e-mail: mcarm	nen@uvigo.es)			
	Diana Valverde Pérez (e-mail: di	anaval@uvigo.	es)			
	LA SIGUIENTE PROFESORA DE LA EMPRESA LONZA BIOLOGICS:					
	Mónica Valladares Andrade (e-mail:monica.valladares@lonza.com)					
	Y LA SIGUIENTE PROFESORA DEL INIBIC (INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS A CORUÑA):					
	Margarita Poza Domínguez (e-mail: margarita.poza.dominguez@sergas.es)					

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A35	Conocer los procesos de diseño, desarrollo y producción de vacunas y fármacos.
A36	Conocer los factores genéticos responsables de la respuesta variable a fármacos, nutrientes y xenobióticos y saber aplicarlos al diseño de nuevos fármacos específicos.
B1	Capacidad de análisis y síntesis (localización de problemas e identificación de las causas y su tipología).
B2	Capacidad de organización y planificación de todos los recursos (humanos, materiales, información e infraestructuras).
В3	Capacidad de gestión de la información (con apoyo de tecnologías de la información y las comunicaciones).
B4	Capacidad de planificación y elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vegetal y animal.
B5	Capacidad de identificar problemas, buscar soluciones y aplicarlas en un contexto biotecnológico profesional o de investigación.
В6	Capacidad de comunicación oral y escrita de los planes y decisiones tomadas.
B7	Capacidad para formular juicios sobre la problemática ética y social, actual y futura, que plantea la Biotecnología.
B8	Capacidad de comunicación eficazmente con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de
	comunicación.
B9	Capacidad de Trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa.
B10	Capacidad de Trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el medio ambiente y por los diferentes
	organismos que lo integran así como concienciación por el desarrollo sostenible.
B11	Racionamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.
B12	Adaptación a nuevas situaciones legales, o novedades tecnológicas así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de
	emergencia.
B13	Aprendizaje autónomo.
B14	Liderazgo y capacidad de coordinación.
B15	Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.

Resultados de aprendizaie
resultados de aprendizate

procesos de deseño, desenvolvemento e produción de vacinas e fármacos. Coñecer os factores xenéticos sponsables da resposta variable a fármacos, nutrientes e xenobióticos e saber aplicalos ao deseño de novos fármacos pecíficos.	AM35 AM36	título BM2
sponsables da resposta variable a fármacos, nutrientes e xenobióticos e saber aplicalos ao deseño de novos fármacos		DMO
	AMAGE	DIVIZ
pecíficos.	AIVISO	BM3
		BM5
		BM6
		BM12
		BM13
		BM15
entificar y extraer de la literatura especializada la información necesaria para la resolución de los	AM35	BM1
oblemas planteados.	AM36	BM2
sar criterios científicos e independientes para sustentar la toma de decisiones.		BM3
sar una adecuada estructura lógica y un lenguaje idóneo al público no especializado y defenderlo ante		BM5
pertos de esa temática.		BM6
na predisposición para actualizarse y adaptarse de acuerdo con las nuevas tecnologias del sector.		BM7
omprender y practicar la dinámica de trabajo en equipo y desarrollo de competencias directivas y de		BM8
ganización		BM11
guinzaoion		BM13
		BM14
		BM15
	A N 40 F	
derazgo y capacidad de coordinación.	AM35	BM1
ensibilización hacia la calidad, el respeto ambiental, el consumo responsable de recursos y la	AM36	BM2
cuperación de residuos.		BM4
		BM5
		BM6
		BM8
		BM9
		BM10
		BM11
		BM13
		BM14
		BM15
apacidade de traballo en equipo multidepartamental dentro da empresa. Capacidade de traballo nun contexto de	AM35	BM5
stentabilidade, caracterizado por: sensibilidade polo medio e polos diferentes organismos que o integran, así como	AM36	BM6
ncienciación polo desenvolvemento sostible. Razoamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual.		BM7
		BM9
		BM10
		BM11
		BM13
		BM15

Contenidos		
Tema	Subtema	
Metales y compuestos metálicos en medicina	Terapia. Diagnóstico. Nanomedicina. Nanoteragnosis	
Nanomedicina	Aplicaciones en terapia y diagnóstico. Nanoteragnosis	
Nanotoxicidad	Respuesta inmune. Biocompatibilidad. Toxicidad	
Anticuerpos	Introducción. Mecanismos de acción. Anticuerpos monoclonales y policionales. Usos	
	de los anticuerpos: diagnóstico/terapia. Nuevos anticuerpos y variantes.	
Farmacogenética y farmacogenómica.	Factores genéticos responsables de la respuesta variable a fármacos, nutrientes y	
	xenobióticos.	

Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
16	trabajo autónomo	
16	-	
16	40	
	16	32
3	18	21
2	0	2
2	17	19
1	0	1
	2 2	2 0 2 17

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun
	traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentación oral	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos
	resultados dun traballo, exercicio, proxecto Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Seminario	Se propondrán ejercicios relacionados con lo expuesto en las clases magistrales
Prueba de respuesta	Probas de tipo test. Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes
múltiple	alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos). Os alumnos seleccionan unha
	resposta entre un número limitado de posibilidades.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Presentación oral	El profesor resolvera dudas relacionadas con los temas propuestos de forma presencial o por correo
Sesión magistral	electrónico.
Seminario	El profesorado atenderá las consultas de los alumnos relacionadas con la materia proporcionando orientación apoyo y
	motivación en el proceso de aprendizaje. Se realizara de forma presencial o a través del correo electrónico
	Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el
	profesor adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación.
	Se resolverán dudas o cuestiones relacionadas con los temas propuestos

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Presentación oral	B1 B3 B5 B6 B7 B8	Presentación/exposición por parte del alumnado de un tema	40
	B10 B11 B12 B13	relacionado con los contenidos de la materia	
	B14 B15		
Seminario	A36 B2 B4 B9	Resolución de casos/ejercicios propuestos	5
Prueba de respuesta	A35 A36 B1 B2 B3	Probas de tipo test. Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen	55
múltiple	B13	preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso,	
		elección múltiple, emparellamento de elementos). Os alumnos seleccionan unha	
		resposta entre un número limitado de posibilidades.	
		Se realizará un examen con preguntas tipo test para la evaluación de los	
		conocimientos adquiridos	

Observaciones evaluación

3/4



La segunda oportunidad para superar la materia se realizará en el mes de Julio.

Tendrán prioridad para optar a Matrícula de Honra aquellos alumnos que se presenten en la primera oportunidad. La prueba tipo test se realizara el día 9 de mayo de 15-16 h en el aula donde se imparten las clases. La prueba de julio se realizará el día 4 de julio de 17-18 h en la misma aula.

	Fuentes de información
Básica	Gielen M., Tiekink R.T , Metallotherapeutic drugs & Dystal-based, J.Wiley & Sons, Cornwall 2005, Sessler,
	J.L., Doctrow, S.R, McMurry, T.J., Lippard, S.J., MedicinalInorganic Chemistry, ACS, Washington, 2005, Lukehart, M.,
	Scott, R.A., Nanomaterials: Inorganicand Bioinorganic, John Wiley & Sons, Chichester, 2008 E. I. Pertsov,
	Nanomaterials: New ResearchDevelopments, Nova. New York. 2008.Martin M. Zdanowicz, Concepts
	inPharmacogenomics , ASHP; 1 edition (January 1, 2010) ,Federico Innocenti , Genomics and Pharmacogenomicsin
	Anticancer Drug Development and Clinical Response (Cancer Drug Discovery and Development), Humana Press; 1
	edition (October 23, 2008) ,Bernd Meibohm , Pharmacokinetics and Pharmacodynamics of Biotech Drugs: Principles
	and Case Studies in DrugDevelopment , Wiley-VCH; 1 edition (January 2, 2007) Jones, C. J., Thomback, J. R.,
	Medicinal Applications of Coordination Chemistry. Royal Society of Chemistry, Cambridge, 2007. Editor: Luís Alvarez
	Vallina, Anticuerpos monoclonales. Realidades y perspectivas. Editorial complutense. 2004. Steinitz, Michael (Ed.).
	Human Monoclonal Antibodies, Humana Press, 2014. Crichton, R. R. Biological Inorganic chemistry: a new
	introduction to molecular structure and function, Elsevier Academic, 2012. Aguilar, ZP. Nanomaterials for medical
	applications, Oxford: Elsevier, 2013.Dobrovolskaia, M.A., McNeil S.E., Handbook of immunological properties of
	engineered nanomaterials , World scientist, 2016Wood, C.R., Antibody Drug Discovery, World scientist, 2011Sabater
	Tobella, J., Sabater Sales G., Medicina personalizada posgenómica: conceptos prácticos para clínicos, Elsevier, 2010
Complementária	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Diseño y producción de vacunas y fármacos/610475503

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Aspectos legales y éticos en Biotecnología/610475203

Asignaturas que continúan el temario

PROYECTO FIN DE MÁSTER/610475006

PRÁCTICAS EXTERNAS/610475007

Otros comentarios

Es aconsejable que los alumnos tengan conocimiento de inglés a nivel de compresión de textos, ya que parte de las fuentes de información que consultarán están publicadas en esta lengua.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías