



Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Bioloxía da Conservación		Código	610485013
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	BioloxíaDepartamento profesorado máster			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Fernández Rodríguez, Nuria Muíño Boedo, Ramon Jose	Correo electrónico	n.fernandez1@udc.es ramon.muino@udc.es	
Web	http://masterbiologiamarina.uvigo.es/			
Descripción general	Formar al alumno en los principios básicos de la Biología de la Conservación, proporcionándole herramientas de conocimiento que le permitan la resolución de casos prácticos relativos al ambiente marino. Consultar GADU en la dirección: http://masterbiologiamarina.uvigo.es/index.php?option=com_content&view=article&id=71&Itemid=468			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Conocimiento de la diversidad de organismos marinos y sus estrategias adaptativas
A3	Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros
A5	Conocimiento de los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y planificación y supervisión de su gestión
A8	Conocimiento y manejo de la metodología de investigación, de las técnicas de muestreo e instrumentales y de análisis de datos aplicados al medio marino

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocimiento de la diversidad de los organismos vivos en los ecosistemas marinos, su diversidad genética y sus estrategias adaptativas.		AP2	
Conocimiento y comprensión de la importancia de las interacciones de los organismos marinos y su hábitat.		AP3	
Comprensión del funcionamiento de los ecosistemas marinos y costeros a nivel de poblaciones, comunidades y ecosistemas.		AP3	



Conocimiento de la problemática y los principios de la sostenibilidad en relación con la utilización y explotación del medio marino.	AP5		
Conocimiento de la aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones.	AP8		

Contenidos	
Tema	Subtema
1 Introducción a la biología de la Conservación.	1.1. Qué es y cómo surge la disciplina. 1.2. Biodiversidad marina.
2 Diversidad en el medio marino.	2.1. Historia y estado actual del conocimiento. 2.2. Medios pelágico y bentónico. 2.3. Los medios estuarinos
3 Especies amenazadas. Extinciones.	3.1. Definiciones. 3.2. Patrones temporales de biodiversidad. 3.3. Desarrollo humano y extinciones. 3.4. Medio acuático: estado actual y estimación de tasas de extinción.
4 Sobreexplotación de recursos.	4.1. Explotación de recursos naturales vs sostenibilidad. 4.2 Medio marino: Evolución, estado actual y tendencia de las pesquerías mundiales. 4.3. Efectos ecológicos de la pesca: 4.3.1. Efectos directos sobre especies objetivo. 4.3.2. Efectos directos sobre especies no objetivo: Descartes. Pesca accidental (by catch). 4.3.3. Efectos sobre los ecosistemas: Alteración física de los fondos. Efecto de cascada trófica: fishing down. 4.4. Teoría biológica de la explotación sostenible y modelos de gestión de las pesquerías: Modelos de producción vs gestión ecosistémica de las pesquerías. 4.5. Las reservas marinas como herramienta de gestión pesquera: Reservas marinas de interés pesquero en Galicia: Os miñarzos.
5 Especies invasoras.	5.1. A qué llamamos especies invasoras. 5.2. Efectos sobre el ambiente. 5.3. Vías de introducción de invasoras en el medio marino. 5.4. Catálogo Español de Especies Invasoras
6 Cambio climático.	6.1. Concepto. 6.2. Cambios observados en los últimos 100 años. 6.3. Cambio climático en Galicia. 6.4. Cambios en el medio físico y biótico.
7 El parasitismo en el medio marino.	7.1. Sistema parásito/hospedador: Ciclos biológicos y especificidad. 7.2. Ciclos biológicos y transmisión de los parásitos marinos. 7.3. Ecoparasitología.
8 La biodiversidad parasitaria.	8.1. Principales grupos parásitos presentes en el medio marino. 8.2. Técnicas de preparación, conservación e identificación de parásitos marinos.
9 Parasitismo y Conservación.	9.1. Dinámica de poblaciones parásito-hospedador: regulación poblacional de parásitos y hospedadores. 9.1.1. Mortalidades masivas. 9.1.2. Parásitos y control biológico. 9.2. Parásitos como biomarcadores.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados		0	20	20
Prueba objetiva		3	0	3
Sesión magistral		20	28	48
Atención personalizada		4	0	4
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno realiza un trabajo bibliográfico sobre aspectos de interés relativos a la materia impartida.
Prueba objetiva	El alumno realiza una prueba tipo test en la que se preguntarán los principales conceptos explicados en las sesiones magistrales.
Sesión magistral	El alumno recibe los contenidos y conceptos esenciales para una correcta comprensión de la materia



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor orienta al alumno en el proceso de elaboración del trabajo y resuelve las consultas acerca de la materia impartida.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados		El alumno realiza un trabajo bibliográfico sobre aspectos de interés relativos a la materia impartida.	35
Prueba objetiva		Examen escrito sobre la materia impartida	65

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	- Ausden, M (2007). Habitat management for conservation: a handbook of techniques.. Oxford University Press. - Bower, S.M. (2001). Synopsis of Infectious Diseases and Parasites of Commercially Exploited Shellfish.. - Bush, A.O.; Fernández, J.C.; Esch, G. & Seed J.R. (2001). Parasitism. The diversity and ecology of animal parasites.. Cambridge University Press. - Caro, T. (1998). Behavioral Ecology and Conservation Biology.. Oxford University Press, New York. - Charles, A.T (2000). Sustainable fishery systems. Wiley-Blackwell. - Doody, J.P. (2000). Coastal Conservation and Management - An Ecological Perspective. (Conservation Biology Volume 13). Kluwer Academics Publishers. - Grabda, S. (1991). Marine Fish Parasitology. An utline. . Weinhein; Basel (Switzerland): Cambrige, NY. VCH- Verl. Ges_Warszawa: PWN. Polish. Scientif. Publ. - Jennings, S. & M., Kaiser (2008). The effects of fishing on marine ecosystems and communities.. Academic Press Published. - Kinne, O (1985-1990). Diseases of Marine Animals. Vol. I ? II - III y IV. Biologische Anstalt Helgoland, Hamburg. - (2001). Marine protected areas: tools for sustaining ocean ecosystem Commitee on the Evaluation, Design, and Monitoring of Marine Reserves and Protected Areas in the United States, Ocean Studies Board, Co.. The National Academic Press. - Pitcher, T.J; Hart, J.B. & Pauly, D (2001). Reinventing fisheries management.. Kluwer Academics Publishers. - Primack, R.B. & Ros, J. (2002). Introducción a la biología de la conservación. Ariel Ciencia - Roberts, L.S. & Janovy J.S. (2005). Foundations of Parasitology. McGraw-Hill Science. - Rohde, K. (2005). Marine Parasitology. CSIRO PUBLISHING - Sinclair, M. & G. Valdimarsson (2003). Responsible fisheries in the marine ecosystem. CABI Publishing. - Sloomweg, R.; Rajvanshi, A.; Mathur, V.B.; Kolhoff, A. (2009). Biodiversity in environmental assessment: enhancing ecosystem services for huma well-being. Cambridge University Press. - Sodhi, N.S. & Ehrlich, P.R (2010). Conservation Biology for All.. Oxford University Press, Oxford. - Soulé M. E. (1986). Conservation Biology. Sinauer, Sunderland. - Woo, P.T.K. (2006). Fish Diseases and Disorders. Volumen 1. Protozoan and Metazoan infections.. C.A.B. International. Cambridge. U.K.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías