



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Técnicas Electrofisiolóxicas		Código	610490027
Titulación	Mestrado Universitario en Neurociencia (Plan 2011)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Rivadulla Fernandez, Juan Casto	Correo electrónico	casto.rivadulla@udc.es	
Profesorado	Labra Pinedo, Carmen de	Correo electrónico	c.labra@udc.es	
	Rivadulla Fernandez, Juan Casto		casto.rivadulla@udc.es	
Web	http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/neurosci/			
Descrición xeral	Asignatura fundamentalmente práctica na que se desenvolverán diferentes técnicas electrofisiolóxicas das utilizadas habitualmente no laboratorio.			
Plan de continxencia	Trátase dunha materia 100% práctica na que os alumnos deben realizar por si mesmos as técnicas de preparación e adquisición de sinais electrofisiolóxicos. É, polo tanto imprescindible a presencialidade. No caso de suspensión da docencia presencial, e xa que se trata dunha materia optativa, non se impartiría.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
B1	Coñezan os fundamentos da neurociencia e as materias desta obxecto do seu interese.
B2	Coñezan e saiban utilizar as técnicas experimentais dos campos da neurociencia obxecto do seu interese.
B4	Saiban ler e obter información relevante de publicacións científicas.
B5	Saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa neurociencia.
B6	Sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos;
B8	Saiban traballar en grupos de carácter multidisciplinar
B10	Posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
O alumno debe coñecer os fundamentos básicos da electrofisioloxia		B11 B12 B18 B110	
O alumno debe ser capaz de interpretar un rexistro extracelular e intracelular		B12 B14 B18	
O alumno debe coñecer as técnicas de análise mais usuais		B12 B15 B16 B18	C16



Contidos	
Temas	Subtemas
EEG e potenciais evocados.	Introducción ao EEG Realización de EEG e obtención de potenciais evocados auditivos
Rexistro extracelular	Inclúe a realización dun rexistro na corteza somatosensorial. Técnicas anestésicas, estereotáxicas Tipos de electrodos Identificación dun potencial de acción extracelular. Resposta á estimulación sensorial
Rexistro intracelular	Bases de electrofisioloxía intracelular Rexistro intracelular nun modelo de rato virtual
Técnicas de análise	Introducción as técnicas máis usuais no análise de datos electrofisiolóxicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Simulación	B1 B2 B4 B5 B6 B8 C6	5	10	15
Recensión bibliográfica	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	0	5	5
Sesión maxistral	B1 B2 B4 B5 B6 B10 C6	3	6	9
Prácticas de laboratorio	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	15	30	45
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Simulación	Realización de rexistro intracelular en modelos de rato virtual
Recensión bibliográfica	Resolución de exercicios prácticos que o alumno ten que realizar fóra do horario de clase
Sesión maxistral	Clases iniciais de cada tema no que se explicarán as bases teóricas que a continuación servirán para facer as prácticas
Prácticas de laboratorio	EEG Potenciais evocados Rexistro extracelular Espectrofotometría Microscopia confocal in vivo

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	O profesor estará en todo momento guiando ós alumnos durante a realización das prácticas que farán eles mesmos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Prácticas de laboratorio	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	Asistencia Participación activa do alumno Desenvolvemento no laboratorio	40
Simulación	B1 B2 B4 B5 B6 B8 C6	Asistencia Participación activa do alumno Desenvolvemento no laboratorio	15
Recensión bibliográfica	B1 B2 B4 B5 B6 B8 B10 C6	Resolución dos problemas propostos Claridade no traballo Entrega en tempo	35
Sesión maxistral	B1 B2 B4 B5 B6 B10 C6	Asistencia e participación	10

Observacións avaliación

Ao tratarse dunha asignatura práctica, consideramos imprescindible a asistencia e participación activa nas mesmas.

Fontes de información

Bibliografía básica

Guía de introducción ás técnicas electrofisiolóxicas: The Axon Guide.
(http://stg.rutgers.edu/stg_lab/protocols/The%20axon%20Guide.pdf) Manual de tecnicas en electrofisioloxía clínica.
MC Nicolau. Editorial da Universitat de les Illes Balears Mariño J et al Combinación de nuevas técnicas electrofisiológicas y de imagen en el estudio de la función de la corteza visual primaria. [REV NEUROL 2003;36:944-950] Electrophysiology Gary S. Aston-Jones and George R. Siggins
(<http://www.acnp.org/g4/GN401000005/>) Wallis, Electrophysiology. A practical approach, Oxford University Press. , 1993, Loew LM, ed. Spectroscopic membrane probes. Boca Raton, FL: CRC Press, 1988;297. Tsien RY. Fluorescent probes of cell signaling. Am Rev Neurosci 1989;12:227-253.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fisioloxía do Sistema Nervioso/610490004

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías