



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Calidad del Suelo		Código	610500009
Titulación	Mestrado Universitario en Ciencias. Tecnoloxías e Xestión Ambiental (plan 2012)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinador/a	Taboada Castro, Maria Teresa	Correo electrónico	teresa.taboada@udc.es	
Profesorado	Taboada Castro, Maria Teresa	Correo electrónico	teresa.taboada@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocer los indicadores de calidad del suelo con el fin de identificar suelos degradados y contaminados y los procesos de recuperación			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de las realidades interdisciplinares de la Química y del Medio Ambiente, de los temas punteros en estas disciplinas y de las perspectivas de futuro.
A3	Capacitar al alumno para el desarrollo de un trabajo de investigación en un campo de la Química o del Medio Ambiente, incluyendo los procesos de caracterización de materiales, el estudio de sus propiedades fisicoquímicas y biológicas y de los procesos que pueden sufrir en el medio natural.
A15	Conocer los indicadores de calidad del suelo y del aire, los procesos de distribución de contaminantes y las tecnologías de recuperación de aplicación en cada caso.
A19	Conocimiento e interpretación de la legislación, normativa y procedimientos administrativos básicos sobre medios acuosos, suelos y atmósferas. Comprensión de las bases científicas y económicas de la sostenibilidad.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B6	Ser capaz de analizar datos y situaciones, gestionar la información disponible y sintetizarla, todo ello a un nivel especializado.
B8	Comprender, a un nivel especializado, las consecuencias del comportamiento humano en el entorno medioambiental.
C6	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer el comportamiento del suelo frente a acciones antropogénicas.		AM1	BM2
Saber aplicar técnicas de análisis de suelos para resolver problemas reales.		AM3	BM6
Resolver problemas relacionados con la contaminación y la recuperación de suelos		AM15	BM8
Capacidad de análisis, evaluación, organización y planificación del uso de la tierra.		AM19	
Evaluar la contaminación de suelo y la propagación a las aguas subterráneas			
Conocer la legislación sobre suelos			

Contenidos	
Tema	Subtema



1.- Composición del suelo. Fracción mineral y orgánica: reactividad e interacciones. Textura, estructura y propiedades relacionadas. Intercambio catiónico y reacción del suelo. Microorganismos. 2.- Funciones del suelo. Poder de autodepuración. 3.- Calidad del suelo. Indicadores de calidad. Evaluación de riesgos. 4.- Contaminación puntual y difusa. Degradación y regeneración de la estructura del suelo. Erosión hídrica y contaminación difusa. 5.- Impacto de metales sobre el funcionamiento del suelo. Interacción entre elementos traza y composición. Ciclo de los elementos traza en el suelo. 6.- Contaminantes orgánicos e inorgánicos de origen agrícola, urbano e industrial. Retención y movilidad de contaminantes en el suelo. Persistencia. Evaluación y previsión de los riesgos de contaminación 7.- Investigación y tratamiento de suelos contaminados. Esquema de actuación. Recuperación. Control ambiental. 8.- Métodos de saneamiento y descontaminación de suelos. Métodos mecánicos, químicos y biológicos. 9.- Fitorremediación de suelos. Perspectivas y aplicaciones 10.- El suelo como recurso no renovable. Estrategias frente a la contaminación de suelos. Legislación y planes sobre suelos contaminados. 11.-Introducción a las aguas subterráneas. Fuentes de contaminación. Comportamiento y movilidad de los contaminantes en zona saturada.	El hilo conductor de estos temas es la relación entre las funciones del suelo y los indicadores de calidad.
Prácticas - Muestreo de suelos, descripción y observación de suelos degradados - Determinación de indicadores de calidad del suelo - Estudio de suelos contaminados - Suelos y contaminación del agua por erosión hídrica	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A3 A15 B6	7	10.5	17.5
Sesión magistral	A1 A3 A15 A19 B2 B6 B8	16	24	40
Estudio de casos	A1 A3 A15 B8	2	4	6
Presentación oral	A3 A15 A19 B2 B6 C6	2	4	6
Prueba objetiva	A1 A3 A15 B2	3	0	3
Salida de campo	A1 A3 A15 B6	1	0	1
Atención personalizada		1.5	0	1.5



(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se realizarán análisis de suelos enfocados a evaluar indicadores de calidad del suelo.
Sesión magistral	Sesiones presentadas por el profesor sobre los temas centrales de la materia en las que se incentivará la participación de los alumnos.
Estudio de casos	Discusión y resolución en común de casos prácticos que impliquen la aplicación de conocimientos teóricos.
Presentación oral	Trabajos individuales o en grupo que expondrán los alumnos
Prueba objetiva	Prueba de tipo test y preguntas cortas de toda la materia.
Salida de campo	Se realizará una salida al campo con el fin de observar el suelo, con especial énfasis en procesos de degradación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	La atención personalizada se llevará a cabo en el aula o a través de tutorías concertadas con los alumnos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Salida de campo	A1 A3 A15 B6	Se valorará el interés y participación de los alumnos durante la salida al campo.	5
Prueba objetiva	A1 A3 A15 B2	Prueba tipo test y pregunta corta de los contenidos tratados en la materia.	60
Presentación oral	A3 A15 A19 B2 B6 C6	Valoración de la calidad del trabajo y de precisión en la exposición, así como en la capacidad de defensa de los argumentos planteados.	15
Prácticas de laboratorio	A3 A15 B6	Evaluación continua	10
Estudio de casos	A1 A3 A15 B8	Discusión y puesta en común de casos prácticos y ejercicios propuestos por el profesor.	10

Observaciones evaluación
La concesión de matrícula de honor se otorgará a los alumnos que alcancen tal calificación en la primera oportunidad. Se considerarán no presentados aquellos alumnos que realicen todas las actividades excepto la prueba objetiva.

Fuentes de información



Básica	- Cheng, H. H. (Ed). 1990. Pesticides in the soil environmental processes, impacts and modelling, Soil. Sci. Soc. Am. Inc. Madison. USA.- Comisión Europea. 2004. Reports of the Technical working groups. Thematic strategy for soil protection.- Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible. 2006. Guía metodolóxica e técnica para a investigación da calidade dos solos de Galicia. Santiago de Compostela.- Doran et al. 1994. Defining soil quality criteria for a sustainable environment. Soil. Sci. Soc. Am. Publication n 35. Madison. USA.- Essington, M. E. 2004. Soil and water chemistry. An integrative approach. CRC Press. USA.- Giraud, M.C. y otros. 2005. Sols et environment. Dunod. Paris.- Kabata-Pendias, A. 2011. Trace Elements in Soils and Plants. Fourth ed. CRC Press. USA.- Lal, R. 2002. Encyclopedia of Soil Science. Marcel Dekker.- Porta, J. et al. 2014. Edafología. Uso y Protección de Suelos. Mundi-Prensa.- Wiley, Neil. Phytoremediation: Methods and Reviews. 2007. Methods in BiotechnologyHumana Press.
Complementaria	Barceló, J & Poschenrieder, Ch. Phytoremediation: principles and perspectives. 2003. Contributions to Science 2: 333-344 Pilon-Smits, E. & Pilo, M. Phytoremediation of metals using transgenic plants. 2002. Crit. Rev. Plant Sci. 21: 439-456

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías