



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Preparación de Nanomateriales	Código	610509120	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2020)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinador/a	Señaris Rodriguez, Maria Antonia	Correo electrónico	m.senaris.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Bermúdez García, Juan Manuel	Correo electrónico	j.bermudez@udc.es	
	Señaris Rodriguez, Maria Antonia		m.senaris.rodriguez@udc.es	
Web				
Descripción general	Introducción a la preparación de nanomateriales, tanto inorgánicos como orgánicos. Factores clave en el control y la forma de los nanomateriales. Relación entre la forma y el tamaño y sus propiedades. Introducción de las principales aplicaciones de los nanomateriales.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos.</p> <p>En principio, los contenidos se mantienen en su totalidad. En caso de ser necesario por razones de fuerza mayor, será posible optar por una presentación más general de la misma, que en cualquier caso cubrirá todos los aspectos más relevantes de la materia.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>* Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Las metodologías se mantendrán, pero se llevarán a cabo en "modo en línea", es decir, utilizando las herramientas TIC disponibles para la institución. En el caso de que parte del alumnado no pueda conectarse y seguir las clases en tiempo real, se utilizarán medios asíncronos (correo electrónico, grabaciones de las sesiones expositivas, tutoriales más personalizados ...).</p> <p>* Metodologías docentes que cambian</p> <p>Las pruebas objetivas serán pruebas en línea que se llevarán a cabo utilizando Moodle o herramientas equivalentes, haciendo un seguimiento a través de la plataforma Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos.</p> <p>El alumnado recibirá tutorías a través de la plataforma Teams o por correo electrónico corporativo.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación.</p> <p>Si todo el alumnado pudiera continuar con la enseñanza en "modo en línea" sin dificultad, se evaluará de la misma manera que en la enseñanza presencial en aula.</p> <p>El alumnado que no pueda seguir actividades sincrónicas en línea serán evaluados por actividades equivalentes realizadas de forma asíncrona.</p> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <p>No hay.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título



A3	CE4 - Innovar en los métodos de síntesis y análisis químico relacionados con las diferentes áreas de la Química.
A9	CE9 - Valorar, promover y practicar la innovación y el emprendimiento en la industria y en la investigación química.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B7	CG2 - Identificar información de la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación
B8	CG3 - Valorar la responsabilidad en la gestión de la información y del conocimiento en el ámbito de la Química Industrial y la Investigación Química
B9	CG4 - Demostrar habilidad de analizar, describir, organizar, planificar y gestiona proyectos
B10	CG5 - Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión química
C1	CT1 - Elaborar, escribir y defender públicamente informes de carácter científico y técnico.
C3	CT3 - Trabajar con autonomía y eficiencia en la práctica diaria de la investigación o de la actividad profesional.
C4	CT4 - Apreciar el valor de la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir los aspectos de las leyes físicas que predominan en el comportamiento de sistemas de dimensiones nanométricas.	AM9	BM1 BM3 BM8 BM9	CM3
Definir qué métodos de construcción de nanoestructuras deben elegirse en función de las propiedades deseadas.	AM3	BM1 BM3 BM5	CM1
Describir algunos métodos para la síntesis de nanopartículas.	AM3 AM9	BM7 BM10	CM1 CM4
Describir algunos métodos para la modificación superficial de nanopartículas.	AM3 AM9	BM8 BM9 BM10	CM1 CM4
Explicar el fenómeno de autoensamblaje, describir los distintos procedimientos disponibles para conseguirlo.	AM3 AM9	BM3 BM5 BM8	CM1 CM3
Conocer las actuales y potenciales aplicaciones de la nanotecnología.	AM3 AM9	BM1 BM7 BM8 BM10	CM1 CM4

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Introducción y perspectiva histórica sobre materiales avanzados	En este primer tema se realizará una introducción histórica sobre el desarrollo de los nanomateriales. Se establecerá una clasificación de los materiales, así como una breve descripción de los campos de actividad de los diferentes nanomateriales.



Tema 2. Estrategias en la búsqueda de nuevos materiales	En este tema se abordarán las diferentes estrategias en la síntesis de nanomateriales, con especial atención a aquellos que nos permitan un control en la estructura y composición.
Tema 3. Nanoquímica y nanomateriales	En este tema se introducirán los nanomateriales y los principales métodos de síntesis
Tema 4. Nanomateriales Inorgánicos: metálicos, semiconductores, óxidos magnéticos	En este tema se introducirán los principales métodos de síntesis de nanomateriales con especial énfasis en los metálicos, semiconductores, y óxidos magnéticos.
Tema 5. Nanomateriales orgánicos: Nanotubos de carbono, grafeno, materiales poliméricos	En este tema se introducirán los principales métodos de síntesis de nanomateriales con especial énfasis en nanotubos de carbono, grafeno y materiales poliméricos
Tema 6. Modificación superficial y materiales híbridos	En este tema se introducirán los principales métodos de modificación superficial de nanomateriales. También se introducirán diferentes materiales híbridos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	A3 A9 B1 B3 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4	7	21	28
Trabajos tutelados	A3 A9 B1 B3 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4	3	6	9
Prueba mixta	A3 A9 B1 B3 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4	2	0	2
Sesión magistral	A3 A9 B1 B3 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4	12	24	36
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	Seminarios con los propios profesores los Master, o con invitados profesionales del sector empresarial, la administración o de otras universidades. Sesiones interactivas con diferentes temas relacionados con discusiones e intercambio de puntos de vista con los estudiantes
Trabajos tutelados	El trabajo en grupos pequeños tendrá como objetivo estudiar un tema de un caso, etc. a través de la discusión entre los miembros del grupo.
Prueba mixta	Prueba que se realizará en el calendario acordado por la Junta de Facultad. Su objetivo es contribuir a la evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes y la capacidad de relacionarse con esto y para obtener una visión de conjunto de la asignatura.
Sesión magistral	En la sesión magistral se introducirá el contenido de los temas correspondientes, destacando sus aspectos más importantes y deteniéndose particularmente en los conceptos fundamentales y / o más difícil de entender para los estudiantes.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	La metodología de enseñanza propuesta se basa en el trabajo del estudiante, que se convierte en el principal responsable de su proceso educativo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Seminario	A3 A9 B1 B3 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4	Valoraranse tanto as respostas dos alumnos como a súa participación nas correspondentes actividades presenciais. Ocasionalmente e a requirimento do profesorado, o alumnado deberá entregar os boletíns de problemas que tamén poderán ser avaliados.	15
Trabajos tutelados	A3 A9 B1 B3 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4	Valoraranse tanto as respostas dos alumnos como a súa participación nas correspondentes actividades presenciais. Ocasionalmente e a requirimento do profesorado, o alumnado deberá entregar informes que tamén poderán ser avaliados.	20
Prueba mixta	A3 A9 B1 B3 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C3 C4	Consistirá nunha proba de conxunto que se celebrará ó final do cuadrimestre. Poderá constar tanto de preguntas de desenvolvemento, como de preguntas curtas ou de tipo test e de problemas que serán semellantes ós realizados ó longo do curso.	65

Observaciones evaluación

Consideracións xerais:

-É

moi importante asistir a tódalas clases.

-É

imprescindible consultar a bibliografía e tratar de completar con aspectos

avanzados os conceptos máis fundamentais que se expliquen na clase.

-A avaliación desta materia farase mediante avaliación continua e a realización dun exame final.

-A avaliación continua terá un peso do 35% na cualificación da materia. O resto asignarase ó resultado na proba mixta.

Recomendacións de cara á avaliación:

O alumnado deberá repasar os conceptos teóricos

introducidos nos distintos temas utilizando o material de apoio aportado

polo profesorado e a bibliografía recomendada para cada tema. O grado de acerto na resolución dos exercicios propostos proporciona unha medida

da preparación do alumnado para afrontar a proba mixta. Os estudantes que se encontren con dificultades importantes á hora de

traballar as actividades propostas deben consultar ó profesor, co

obxectivo de que este poida analizar o problema e axudar a resolver ditas

dificultades.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - G. A. Ozin (2008). Nanochemistry: A Chemical Approach to Nanomaterials. Royal Society of Chemistry - D. Vollath (2013). Nanomaterials: an introduction to synthesis, properties and applications. Wiley-VCH - Kenneth J. Klabunde (2009). Nanoscale materials in chemistry. Wiley-Interscience,
Complementaría	<ul style="list-style-type: none"> - A.R. West (2014). Solid State Chemistry and its Applications. Wiley-VCH - C. N. R. Rao, Chintamani Nagesa Ramachandra Rao (1997). New Directions in Solid State Chemistry. Cambridge University Press - U. Schubert, N. Hüsing (2004). Synthesis of Inorganic Materials. Wiley-VCH - K. T. Ramesh (2009). Nanomaterials: Mechanics and Mechanisms. Springer-Verlag - C.N. R. Rao and B. Raveau (1998). Transition metal oxides. John Wiley & Sons

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Los
conocimientos necesarios para la realización del máster y los adquiridos en el
módulo 1.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías