



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Economía e empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                 | 610509134 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Optativa               | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Departamento          | Economía/Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Coordinación          | Barbeito Roibal, Susana Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | susana.barbeito@udc.es |           |
| Profesorado           | Barbeito Roibal, Susana Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | susana.barbeito@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | <p>A materia "Economía e Empresa" forma parte do módulo M7, especialidade en Química e Economía Industrial. Esta especialidade é obrigatoria para o alumnado que curse a orientación profesionalizante. Deste xeito, a maioría das materias desta especialidade abordan diferentes aspectos técnicos dos procesos químicos no ámbito industrial. Con todo, esta materia e "Recursos humanos" permiten que o alumnado se familiarice con coñecementos de índole máis transversal vinculados co funcionamento das organizacións empresariais. Así, tanto os coñecementos técnicos dos procesos químicos, así como aqueles vinculados coas dinámicas organizativas, son de suma relevancia para un correcto desempeño profesional.</p> <p>A materia "Economía e Empresa" permitirá ao alumnado coñecer o funcionamento das organizacións empresariais, así como as funcións do proceso directivo. Coñecementos relevantes para desenvolver a súa actividade profesional no ámbito de empresas do sector químico.</p> |                    |                        |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CE1 - Definir conceptos, principios, teorías e feitos das diferentes áreas especializadas da Química                                                                                               |
| A5     | CE5 - Avaliar axeitadamente os riscos e o impacto ambiental e socioeconómico asociado con produtos químicos especiais                                                                              |
| A6     | CE6 - Deseñar procesos que impliquen o tratamento ou eliminación de produtos químicos perigosos                                                                                                    |
| A9     | CE9 - Valorar, promover e practicar a innovación e o emprendemento na industria e na investigación química.                                                                                        |
| B4     | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades. |
| B5     | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                            |
| B6     | CG1 ? Innovar en espazos e áreas do campo de traballo, demostrando iniciativa e espírito empresarial                                                                                               |
| B8     | CG3 ? Avaliar a responsabilidade na xestión da información e do coñecemento no campo da Química Industrial e da investigación química                                                              |
| B9     | CG4 - Demostrar capacidade de analizar, describir, organizar, planificar e xestionar proxectos                                                                                                     |
| B10    | CG5 - Usar a terminoloxía científica en inglés para discutir os resultados experimentais no contexto da profesión química                                                                          |
| B11    | CG6 - Aplicar correctamente as novas tecnoloxías de capturar e organizar a información para resolver problemas na actividade profesional                                                           |
| B12    | CG8 - Avaliar a dimensión humana, económica, xurídica e ética na práctica profesional, así como as implicacións ambientais do seu traballo.                                                        |
| C1     | CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico                                                                                                         |
| C2     | CT2 - Traballar en equipo e adaptarse a equipos multidisciplinares.                                                                                                                                |
| C3     | CT3 - Traballar con autonomía e eficiencia na práctica diaria da investigación ou da actividade profesional.                                                                                       |
| C4     | CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional.                                                                                   |
| C5     | CT5 - Demostrar unha actitude de respecto polas opinións, valores, comportamentos e prácticas doutros                                                                                              |



## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                    | Competencias do título |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|-----|
| Coñecer de forma clara a estrutura dunha organización empresarial.                                                                                                                                           | AM1                    | BM4  | CM1 |
| Asimilar o coñecemento do que supón a xestión da produción.                                                                                                                                                  | AM5                    | BM5  | CM2 |
| Adquirir os coñecementos básicos de economía empresarial que permitan elaborar, manexar e interpretar: orzamentos, balances, análise de custos, etc. E coñecer as técnicas de control de custos e márketing. | AM6                    | BM6  | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                              | AM9                    | BM8  | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                              |                        | BM9  | CM5 |
|                                                                                                                                                                                                              |                        | BM10 |     |
|                                                                                                                                                                                                              |                        | BM11 |     |
|                                                                                                                                                                                                              |                        | BM12 |     |

## Contidos

| Temas                                              | Subtemas                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización empresarial. Concepto e funcionamento | O sistema organizativo.<br>Directivos e niveles directivos<br>Introdución á administración de organizacións empresariais |
| Funcións do proceso de administración.             | Introdución ao proceso directivo.<br>Planificación<br>Organización<br>Dirección<br>Control                               |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias                                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A1 A5 A6 A9 B4 B5<br>B6 B8 B9 B10 B11<br>B12 C1 C2 C3 C4 C5 | 12                | 0                                         | 12           |
| Solución de problemas  | A8                                                          | 16                | 0                                         | 16           |
| Traballos tutelados    | A3 A4 A5 A6 A8                                              | 30                | 0                                         | 30           |
| Proba obxectiva        | A1 A2 A3 A7 A8 B8                                           | 1                 | 12                                        | 13           |
| Presentación oral      | A12 B4 C1                                                   | 1                 | 3                                         | 4            |
| Atención personalizada |                                                             | 0                 | 0                                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral      | Clases presenciais teóricas                                                                                                   |
| Solución de problemas | Evaluación continua do alumno mediante preguntas e cuestións orais durante o curso. Resolución de problemas e casos prácticos |
| Traballos tutelados   | Realización de traballos e informes escritos                                                                                  |
| Proba obxectiva       | Examen final                                                                                                                  |
| Presentación oral     | Exposición oral (traballos, informes, problemas e casos prácticos)                                                            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



|                                                                  |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados | As titorías servirán para aclarar dúbidas e facer un seguimento dos traballos tutelados. |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación            |                   |                                                                                                                                   |               |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias      | Descrición                                                                                                                        | Cualificación |
| Solución de problemas | A8                | Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso. Resolución de problemas y casos prácticos | 10            |
| Proba obxectiva       | A1 A2 A3 A7 A8 B8 | Examen final                                                                                                                      | 55            |
| Presentación oral     | A12 B4 C1         | Exposición oral de traballos, informes, problemas o casos prácticos.                                                              | 15            |
| Traballos tutelados   | A3 A4 A5 A6 A8    | Realización de traballos e informes escritos                                                                                      | 20            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para maximizar a aprendizaxe é conveniente que o alumnado prepare previamente as lecturas e textos recomendados, realice todas as actividades expostas polo profesorado e asista regularmente ás clases teóricas e prácticas |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Curto Rodríguez, E.; García Chas, R.; Castro Casal, C. (Coord.) (2012). Fundamentos de Dirección de Empresas. Pearson. Díez De Castro, J; Redondo López, C.; Barreiro Fernández, B.; López Cabarcos, M. A. (2002). Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento. Pirámide. Robbins, S.; Coulter, M. (2014). Administración (12ª edición). Pearson-Prentice Hall. Robbins, S.; DeCenzo, D.A. (2009): Fundamentos de administración. Conceptos esenciales y aplicaciones. Pearson-Prentice Hall. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Moyano Fuentes, J.? Bruque Cámara, S.? Maqueira Marín, J.? Fidalgo Bautista, F. y Martínez Jurado, P. (2011). Administración de empresas. Un enfoque teórico-práctico. Pearson. González Domínguez, F. y Ganaza Vargas, J. (Coord.) (2007). Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide.                                                                                                                                                                                                                |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                           |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                           |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                           |
| Observacións                                                                                                                                                                                              |
| Non se requiren coñecementos previos para cursar esta materia. Web do Máster: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html">http://www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|