



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        | 2018/19   |
| Subject (*)              | Economics and Industry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | Code                   | 610509134 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (Plan 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                        |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Year   | Type                   | Credits   |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | First  | Optional               | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                        |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                        |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        |           |
| Department               | EconomíaEmpresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        |           |
| Coordinador              | Barbeito Roibal, Susana Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | susana.barbeito@udc.es |           |
| Lecturers                | Barbeito Roibal, Susana Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | susana.barbeito@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        |           |
| General description      | <p>A materia "Economía e Empresa" forma parte do módulo M7, especialidade en Química e Economía Industrial. Esta especialidade é obrigatoria para o alumnado que curse a orientación profesionalizante. Deste xeito, a maioría das materias desta especialidade abordan diferentes aspectos técnicos dos procesos químicos no ámbito industrial. Con todo, esta materia e "Recursos humanos" permiten que o alumnado se familiarice con coñecementos de índole máis transversal vinculados co funcionamento das organizacións empresariais. Así, tanto os coñecementos técnicos dos procesos químicos, así como aqueles vinculados coas dinámicas organizativas, son de suma relevancia para un correcto desempeño profesional.</p> <p>A materia "Economía e Empresa" permitirá ao alumnado coñecer o funcionamento das organizacións empresariais, así como as funcións do proceso directivo. Coñecementos relevantes para desenvolver a súa actividade profesional no ámbito de empresas do sector químico.</p> |        |                        |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Define concepts, principles, theories and specialized facts of different areas of chemistry.                                                                                       |
| A5   | Properly assess risks and environmental and socioeconomic impacts associated with special chemicals                                                                                |
| A6   | Design processes involving the treatment or disposal of hazardous chemicals                                                                                                        |
| A9   | Promote innovation and entrepreneurship in the chemical industry and in research.                                                                                                  |
| B4   | Students should be able to communicate their conclusions, and the knowledge and the reasons that support them to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous manner |
| B5   | Students must possess learning skills to allow them to continue studying in a way that will have to be largely self-directed or autonomous.                                        |
| B6   | Innovate in the different areas of chemistry, demonstrating initiative and entrepreneurship                                                                                        |
| B8   | Evaluate responsibility in the management of information and knowledge in the field of Industrial Chemistry and Chemical Research                                                  |
| B9   | Demonstrate ability to analyze, describe, organize, plan and manage projects                                                                                                       |
| B10  | Use of scientific terminology in English to explain the experimental results in the context of the chemical profession                                                             |
| B11  | Apply correctly the new technologies to gather and organize the information to solve problems in the professional activity.                                                        |
| B12  | Being able to work in a team and adapt to multidisciplinary teams.                                                                                                                 |
| C1   | CT1 - Elaborar, escribir e defender publicamente informes de carácter científico e técnico                                                                                         |
| C2   | CT2 - Traballar en equipo e adaptarse a equipos multidisciplinares.                                                                                                                |
| C3   | CT3 - Traballar con autonomía e eficiencia na práctica diaria da investigación ou da actividade profesional.                                                                       |
| C4   | CT4 - Apreciar o valor da calidade e mellora continua, actuando con rigor, responsabilidade e ética profesional.                                                                   |
| C5   | CT5 - Demostrar unha actitude de respecto polas opinións, valores, comportamentos e prácticas doutros                                                                              |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                              |     |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| Coñecer de forma clara a estrutura dunha organización empresarial.                                                                                                                                           | AC1 | BC4  | CC1 |
| Asimilar o coñecemento do que supón a xestión da produción.                                                                                                                                                  | AC5 | BC5  | CC2 |
| Adquirir os coñecementos básicos de economía empresarial que permitan elaborar, manexar e interpretar: orzamentos, balances, análise de custos, etc. E coñecer as técnicas de control de custos e márketing. | AC6 | BC6  | CC3 |
|                                                                                                                                                                                                              | AC9 | BC8  | CC4 |
|                                                                                                                                                                                                              |     | BC9  | CC5 |
|                                                                                                                                                                                                              |     | BC10 |     |
|                                                                                                                                                                                                              |     | BC11 |     |
|                                                                                                                                                                                                              |     | BC12 |     |

| Contents                                           |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                              | Sub-topic                                                                                                                |
| Organización empresarial. Concepto e funcionamento | O sistema organizativo.<br>Directivos e niveles directivos<br>Introdución á administración de organizacións empresariais |
| Funcións do proceso de administración.             | Introdución ao proceso directivo.<br>Planificación<br>Organización<br>Dirección<br>Control                               |

| Planning                       |                                                             |                      |                               |             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                                | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A5 A6 A9 B4 B5<br>B6 B8 B9 B10 B11<br>B12 C1 C2 C3 C4 C5 | 12                   | 0                             | 12          |
| Problem solving                | A8                                                          | 16                   | 0                             | 16          |
| Supervised projects            | A3 A4 A5 A6 A8                                              | 30                   | 0                             | 30          |
| Objective test                 | A1 A2 A3 A7 A8 B8                                           | 1                    | 12                            | 13          |
| Oral presentation              | A12 B4 C1                                                   | 1                    | 3                             | 4           |
| Personalized attention         |                                                             | 0                    | 0                             | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                       |
| Guest lecture / keynote speech | Clases presenciais teóricas                                                                                                       |
| Problem solving                | Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso. Resolución de problemas y casos prácticos |
| Supervised projects            | Realización de trabajos e informes escritos                                                                                       |
| Objective test                 | Examen final                                                                                                                      |
| Oral presentation              | Exposición oral (trabajos, informes, problemas y casos prácticos)                                                                 |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                                                                             |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problem solving<br>Guest lecture /<br>keynote speech<br>Supervised projects | As titorías servirán para aclarar dúbidas e facer un seguimento dos traballos tutelados. |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment          |                   |                                                                                                                                   |               |
|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies      | Description                                                                                                                       | Qualification |
| Problem solving     | A8                | Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso. Resolución de problemas y casos prácticos | 10            |
| Objective test      | A1 A2 A3 A7 A8 B8 | Examen final                                                                                                                      | 55            |
| Oral presentation   | A12 B4 C1         | Exposición oral de trabajos, informes, problemas o casos prácticos.                                                               | 15            |
| Supervised projects | A3 A4 A5 A6 A8    | Realización de trabajos e informes escritos                                                                                       | 20            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para maximizar a aprendizaxe é conveniente que o alumnado prepare previamente as lecturas e textos recomendados, realice todas as actividades expostas polo profesorado e asista regularmente ás clases teóricas e prácticas |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | Curto Rodríguez, E.; García Chas, R.; Castro Casal, C. (Coord.) (2012). Fundamentos de Dirección de Empresas. Pearson. Díez De Castro, J; Redondo López, C.; Barreiro Fernández, B.; López Cabarcos, M. A. (2002). Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento. Pirámide. Robbins, S.; Coulter, M. (2014). Administración (12ª edición). Pearson-Prentice Hall. Robbins, S.; DeCenzo, D.A. (2009): Fundamentos de administración. Conceptos esenciales y aplicaciones. Pearson-Prentice Hall. |
| Complementary          | Moyano Fuentes, J.º Bruque Cámara, S.º Maqueira Marín, J.º Fidalgo Bautista, F. y Martínez Jurado, P. (2011). Administración de empresas. Un enfoque teórico-práctico. Pearson. González Domínguez, F. y Ganaza Vargas, J. (Coord.) (2007). Principios y fundamentos de gestión de empresas. Pirámide.                                                                                                                                                                                                                |

| Recommendations                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                                                                                                                                                      |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                                                                                                                                  |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                       |
| Other comments                                                                                                                                                                                            |
| Non se requiren coñecementos previos para cursar esta materia. Web do Máster: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html">http://www.usc.es/gl/centros/quimica/curso/master.html</a> |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.